

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB 1</b>	28/03	-Faça uma pesquisa sobre Arte com formas livres, escreva um breve resumo com suas palavras e faça um desenho utilizando formas livres com o máximo de capricho e dedicação. -Fotografar e postar na plataforma Iônica até a data estipulada (28/03) -O resumo poderá ser feito em folha separada, mas, também deverá ser fotografado e postado na Iônica. - O resumo deverá conter bibliografia.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	11/04	Estudar: Capítulos 1, 2, 3 e 4 do livro Trilhas- Arte. Páginas 6 a 14 do livro Riqueza Cultural Brasileira.

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	14/03	Estudar: Capítulo 1: Movimentos da Terra e da Lua. Capítulo 2: Orientação geográfica: até a página 207.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	28/02	-Folha de atividades que será entregue pela professora. -Levar a folha para casa, fotografar e postar na plataforma Iônica.
<b>TB2</b>		Feira de ciências.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	11/04	Estudar: Capítulo 1: Movimentos da Terra e da Lua. Capítulo 2: Orientação geográfica. Capítulo 3: Luz solar e atmosfera terrestre: Até a página 220.

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	10/03	Estudar: Capítulo 1: Dê palavras à sua imaginação. Capítulo 2: Uma vida sustentável (Até a página 48) do Livro módulo 1.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	24/02	-Produção de texto: Novo desfecho para o conto: Seguir as orientações da professora e as instruções contidas nas páginas 29 e 30 do livro Módulo 1. -Este trabalho deve ser feito no caderno de Português, fotografado e postado na plataforma Iônica.
<b>TB2</b>	24/03	-Folha de atividades que será entregue pela professora. -Levar a folha para casa, fotografar e postar na plataforma Iônica.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	07/04	Estudar Capítulo 1: Dê palavras à sua imaginação. Capítulo 2: Uma vida sustentável. Capítulo 3: Consumidor Consciente: até a página 72. Livro módulo 1

**1º BIMESTRE** – Matemática

**PROFESSORA:** Jaqueline

**TURMA:** 4º Ano

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	12/03	Estudar: -Capítulo 1- Estudando números -Capítulo 2- Adição e subtração: Até a página 137. Livro Módulo 1.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	26/02	-Atividade em classe. -Folha de atividades que será entregue pela professora. -Realizar em classe, levar para casa, fotografar e postar na plataforma Iônica.
<b>TB2</b>	26/03	-Responder as questões das páginas 148-150 Do Livro Módulo1. -O aluno deverá levar o livro para casa, responder as questões, fotografar as páginas do trabalho e postar na plataforma Iônica até o dia 26/03.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	09/04	Estudar: -Capítulo 1- Estudando números. -Capítulo 2- Adição e subtração.

**1º BIMESTRE** –Geografia**PROFESSORA:** Jaqueline**TURMA:** 4º Ano

<b>AVALIAÇÕES</b>		
<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	11/03	Estudar: Capítulo 1: Um país e seus municípios. Livro Módulo 1.
<b>TRABALHOS</b>		
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	25/02	-Em papel almaço. -Fazer uma pesquisa sobre as divisões territoriais do Brasil. -Quais são os tipos de divisões territoriais do Brasil? Apresentar exemplos, podendo utilizar recursos como imagens, ilustrações, tabelas, etc. -Deverá ser feito com capricho e conter bibliografia, breve conclusão com as palavras do aluno e capa padrão do colégio. -Fotografar e postar na plataforma Iônica até 25/02.
<b>TB2</b>	25/03	-Responder as questões das páginas 330 a 334 do livro módulo 1. -Com orientação prévia da professora, o aluno deverá levar o Livro para casa, responder as questões, fotografar e postar na plataforma Iônica até o dia 25/03.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	08//04	-Capítulo 1- Um país e seus municípios. -Capítulo 2- Quem vive no meu país? Livro Módulo 1.

**1º BIMESTRE** –História**PROFESSORA:** Jaqueline**TURMA:** 4º Ano

<b>AVALIAÇÕES</b>		
<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	13/03	Estudar: Capítulo 1- O estudo da História. Livro Módulo 1.
<b>TRABALHOS</b>		
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	27/02	-Pesquisa “O que são fontes históricas” -Responder o que são fontes históricas e citar exemplos de fontes históricas de pelo menos duas culturas e dois períodos diferentes. -O trabalho deverá ser feito em papel almaço e deverá conter: capa padrão do colégio, introdução, desenvolvimento, conclusão escrita com as palavras do aluno, bibliografia e figuras, imagens ou desenhos relacionados ao tema da pesquisa. -Fotografar e postar na plataforma Iônica.
<b>TB2</b>	27/03	-Responder as questões contidas nas páginas 268 e 269 do Livro módulo 1. -Levar o livro para a casa, fotografar as páginas do trabalho e postar na plataforma Iônica.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	10/04	Estudar: -Capítulo 1: O estudo da História -Capítulo 2: Processo de sedentarização e transformações na natureza.

<b>TRABALHOS 1</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
MI MUEBLE FAVORITO	15/04	COM MATERIAL RECICLÁVEL, CONFECCIONAR O MÓVEL/OBJETO QUE MAIS GOSTA DA CASA. COLOCAR O NOME DO MÓVEL/OBJETO EM ESPANHOL E POSTAR NA PLATAFORMA IÔNICA.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	08/04	UNIDADE 1 – LOS OBJETOS DE LA CASA, págs. 5 a 11. UNIDADE 2 – LOS MEDIOS DE TRANSPORTE, págs. 12 a 19.

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
AVB	09/04	<b>Unidade 1 e 2.</b>  • Feelings. • Jobs.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1 - O TRABALHO SERÁ REALIZADO EM SALA DE AULA</b>	26/03	“About Feelings”  Os alunos irão se juntar em grupos para efetuar a atividade. Iremos montar algumas árvores de sentimentos. Eles serão desenhados em cartolina e pintados com tinta. A intenção é que eles sejam montados com a forma da mão dos alunos. Usaremos muita cor para estimular o vocabulário sobre as cores em inglês, além de trabalhar os sentimentos também.  Objetivo do trabalho:  •Interação em grupo. •Mão na massa. •Criatividade. •Desenvolvimento de vocabulário.