

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 2º Bimestre 2026****2º BIMESTRE – ARTE****PROFESSORA : ROSE****TURMA: 3º ANO**

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB	16/06	Realizar na apostila as páginas 40 – 46 – 47 até o exercício C.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	09/06	Na apostila capítulo 5 páginas 27 e 29 Capítulo 6 páginas 33 e 34 – Capítulo 7 páginas 46 e 47
PROVÃO	17/06	Capítulo 7 – Padrões das artes indígenas e capítulo 8 – A cidade é a arte.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS COM CAPRICHOS, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(x) MANUSCRITO

(x) INDIVIDUAL

2º BIMESTRE – CIÊNCIAS**PROFESSORA : ROSE****TURMA: 3º ANO**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	22/05	Na apostila A água páginas 185 a 192 – Solo páginas 195 a 199.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	15/05	Fazer um cartaz em uma cartolina: Dividi-la ao meio com um traço e em um lado fazer um rio limpo e no outro lado fazer um rio poluído sujo, use a criatividade, não é só desenhar e pintar ou colar figuras, cole matérias de sucatas para representar os dois lados do rio. Capriche!
TB2	19/06	Em folhas de papel CANSON pesquisar sobre a luz natural e a luz artificial, escreva sobre cada uma, desenhe ou cole imagens, escreva também sobre seus benefícios ou riscos, fazer capa. Capriche.

AVALIAÇÃO BIMESTRAL	12/06	Na apostila características do solo páginas 200 a 204 – O uso do solo pelo ser humano páginas 205 a 214 – Luz páginas 218 a 229.
PROVÃO	17/06	Capítulo 4 - A água – capítulo 6 - A luz

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS COM CAPRICHOS, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (x) MANUSCRITO
- (x) INDIVIDUAL
- (x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (x) CONCLUSÃO
- (x) BIBLIOGRAFIA

2º BIMESTRE – GEOGRAFIA

PROFESSORA : ROSE

TURMA: 3º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	18/05	Na apostila conhecer e cuidar bem dos bairros páginas 278 a 298.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	11/05	Confeccionar MINI – LATÕES da reciclagem com materiais de sucatas, caixinhas pequenas, pode encapar ou pintar com as cores correspondentes dos latões; PLÁSTICO – METAL- VIDRO – PAPEL, desenhar também o símbolo da reciclagem nos latões.
TB2	15/06	Em uma folha de papel CANSON fazer a planta com legenda do quarteirão que você mora, pode se basear na página 318 da apostila.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	08/06	Na apostila A vida movimentada o bairro páginas 300 a 318.
PROVÃO	17/06	Coleta de lixo e reciclagem páginas 286 a 289- Espaços de convivência no bairro páginas 302 a 304.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS COM CAPRICHOS, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (x) MANUSCRITO
- (x) INDIVIDUAL
- (x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

- (x) CONCLUSÃO
 (x) BIBLIOGRAFIA

2º BIMESTRE– **HISTÓRIA** PROFESSORA : ROSE

TURMA: 3º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/05	Na apostila O trabalho e o lazer páginas 236 a 251.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	13/05	No caderno, escolher uma profissão, pesquisar sobre ela, local do trabalho, se usa uniforme e qual a importância desta profissão, faça uma capa no caderno mesmo e coe figuras sobre ela.
TB2	17/06	Em uma cartolina, dividi-la ao meio com um traço e em um lado desenhar ou colar uma figura sobre uma figura do passado e no outro uma figura de uma profissão do presente que é nova. Faça uma breve pesquisa, escrevendo e no dia do TB2 explicar.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	10/06	Na apostila O trabalho no passado e no presente páginas 254 a 269.
PROVÃO	17/06	O trabalho e o lazer, profissões no passado- páginas 238, 242, 246, 248, 249, 256, 257 e 258.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS COM CAPRICHOS, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (x) MANUSCRITO (x) INDIVIDUAL (x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
 (x) CONCLUSÃO (x) BIBLIOGRAFIA

2º BIMESTRE– **MATEMÁTICA**

PROFESSORA : ROSE

TURMA: 3º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	19/05	Na apostila multiplicação páginas 88 a 108 – Divisão páginas 111 a 116.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	12/05	Folhas de atividades sobre multiplicação e divisão _ Segue em anexo – Faça uma capa
TB2	16/06	Confeccione um ábaco com materiais de reciclagem, no ábaco deve constar UM – C – D – U – Seguem modelos.

AVALIAÇÃO BIMESTRAL	09/06	Na apostila Divisão exata e não exata páginas 117 a 123 – Números até 999 páginas 128 a 137 – Medidas páginas 148 a 171.
PROVÃO	17/06	Multiplicação, divisão exata e medidas de tempo (horas)

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS COM CAPRICHOS, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(x) MANUSCRITO

(x) INDIVIDUAL



2º BIMESTRE – PORTUGUÊS PROFESSORA : ROSE TURMA: 3º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	21/05	Ler e interpretar – Na apostila singular e plural páginas 15 a 17 – Masculino e feminino páginas 18 a 20 – Substantivo e artigo páginas 21 a 26 – Acentuação das monossílabas tônicas e das oxítonas páginas 40 a 43.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	14/05	Biografia de um autor (a) ou escritor (a) de histórias infantis, escreva sobre a vida de esse autor (a) ou escritor (a), nascimento , cidade natal e sua principal obra, pode ser feita em folhas de papel almaço ou no aderno , Desenhar ou colar a figura do autor escolhido na capa.
TB2	18/06	Ler o livro “ A operação de Lili “ e no dia do TB2 responder as perguntas sobre o livro em classe.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	11/06	Ler e interpretar – Na apostila adjetivos páginas 48 a 51 – formação de palavras páginas 64 a 67 – Pronome pessoal páginas 68 a 70 – Pronome possessivo página 71 – Pronome demonstrativo páginas 72 a 74.

PROVÃO	17/06	Singular e plural – Masculino e feminino – Artigo – Pronome pessoal

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS COM CAPRICHOS, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(x) MANUSCRITO (x) INDIVIDUAL(x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(x) CONCLUSÃO (x) BIBLIOGRAFIA

2º BIMESTRE – Inglês

PROFESSORA: Natália Cortez

TURMA: 3 ano

AVALIAÇÃO BIMESTRAL	DATAS	CONTEÚDOS
AVB	10/06	Unidade 3 e 4. <ul style="list-style-type: none"> ● Looks ● My Clothes Estudar todas as páginas feitas em sala de aula.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB2	17/06	Tema: My Clothes O trabalho será realizado em sala de aula e consiste na montagem de um guarda-roupa divertido em forma de caixa, utilizando papelão e cartolina, com bastante uso de cores. Dentro dele, os alunos irão colocar peças de roupa identificadas em inglês. Durante a atividade, os alunos irão aprender e praticar nomes de roupas, cores e frases simples em inglês, além de desenvolver a criatividade, a organização e a participação oral. Ao final, farão uma pequena apresentação em inglês, colocando em prática o que foi aprendido. Materiais: caixa de papelão, cartolina, foto do aluno, cola, tesoura e lápis de cor.
PROVÃO	17/06	Unidade 3 e 4. <ul style="list-style-type: none"> ● Looks. ● My Clothes Estudar todas as páginas feitas em sala de aula.