

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026****3º BIMESTRE: Língua Portuguesa PROFESSORA: Sofia****TURMA: 6º ano**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	18/08	Capítulo 7 - Módulo 3: Poemas sobre tudo - Figuras de linguagem: comparação, metáfora, ironia, antítese. - Poema visual - Denotação e conotação. - Estrofe, rima, ritmo. - Figuras sonoras: aliteração, assonância, onomatopeia. - Multimodalidade e recursos multissemióticos.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	04/09	Escolha uma palavra e produza uma ilustração mostrando seu sentido denotativo (literal) e seu sentido conotativo (figurado). Utilize uma folha de papel Canson colorida, preenchendo todo o espaço disponível. A folha deverá ser dividida ao meio, destinando uma parte para cada sentido da palavra escolhida. Capriche na criatividade, organização e acabamento. Após concluir a atividade, tire uma foto do trabalho e poste-a na plataforma Iônica dentro do prazo estabelecido.
TB2	21/09	Crie uma história em quadrinhos sobre variação linguística, usando linguagem oral e onomatopeias. A HQ deve ter no mínimo 15 quadrinhos com diálogos, ser colorida, organizada e criativa. Entregue o trabalho pessoalmente e poste uma foto na plataforma Iônica.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Capítulo 8 - Módulo 3: ECA- Direitos e Deveres - Estatuto e debate - Aspectos ortográficos: fonema 3 g e j. - Paralelismo. - Recursos gráficos: negrito, itálico, sublinhado, tachado. - Noções de modalização - Advérbios e locuções adverbiais. - Recursos linguísticos da oralidade.
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Módulo 3: Quadrinhos e tirinhas - História em quadrinhos e tira - Recursos multissemióticos - Variação linguística - Marcadores de oralidade - Onomatopeia - Concordância verbal

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/08	Capítulo 7 – Módulo 3: Razão e proporção - Fração como razão. - Velocidade média. - Escala. - Densidade demográfica. - Proporção. - Propriedade fundamental da proporção. - Divisão em partes desiguais.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	25/08	Será realizado um “RPG matemático”, com os mesmos grupos dos RPGs anteriores, nele haverá perguntas referentes aos capítulos 7, os grupos terão um determinado tempo para responder as questões para mostrar para a professora. Cada grupo terá uma vida fixa, o acerto da questão determinará algumas coisas que os alunos poderão fazer, as demais regras estarão disponíveis em slides no mural da plataforma iônica, e serão retomadas previamente em aula também! Na plataforma iônica uma pessoa de cada grupo deverá enviar uma foto da folha que deve ser preenchida no próprio dia (que será disponibilizada pela professora)
TB2	22/09	Será realizado um segundo “RPG matemático”, com os mesmos grupos dos RPGs anteriores, nele haverá perguntas referentes aos capítulos 8 e 9 os grupos terão um determinado tempo para responder as questões e mostrar para a professora. Cada grupo terá uma vida fixa, o acerto da questão determinará algumas coisas que os alunos poderão fazer, as demais regras estarão disponíveis em slides no mural da plataforma iônica, e serão retomadas previamente em aula também! Na plataforma iônica uma pessoa de cada grupo deverá enviar uma foto da folha que deve ser preenchida no próprio dia (que será disponibilizada pela professora)
AValiação Bimestral	17/09	Capítulo 8 – Módulo 3: Polígonos - Definição e elementos de polígonos. - Perímetro de polígonos. - Triângulos. - Quadriláteros. - Áreas de polígonos. - Ampliação e redução de polígonos.
		Capítulo 9 – Módulo 3: Contagem e probabilidade Princípio fundamental da contagem.

PROVÃO	23/09	• Experimento aleatório. • Espaço amostral. • Evento. • Possibilidades. • Fluxograma.
--------	-------	---

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: HISTÓRIA

PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 6º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	17/08	Capítulo 7 O antigo mundo grego • A periodização do mundo antigo grego • Os cretenses • Os micênicos • Do genos à Pólis • Atenas e Esparta, duas pólis muito diferentes
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	17/08	Elaborar uma pesquisa sobre: As Guerras Médicas No mínimo 4 laudas
TB-2	31/08	Elaborar uma pesquisa sobre: Guerra do Peloponeso No mínimo 4 laudas
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	14/09	Capítulo 8 A civilização grega • A mitologia grega • A Filosofia grega • O nascimento da democracia em Atenas • Guerra do Peloponeso: a origem do período helenístico
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 Roma antiga • A fundação de Roma • A monarquia romana • A república romana

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL, SE ORGANIZE E ENVIE O QUANTO ANTES

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

- (X) INDIVIDUAL
 (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
 (X) CONCLUSÃO
 (X) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: GEOGRAFIA PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 6º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	19/08	Capítulo 7 Hidrografia: água e sociedade • A água na Terra • O ciclo hidrológico • Dinâmicas das águas superficiais: rios, lagos, geleiras • Águas oceânicas • A água no subsolo: reservas subterrâneas • Bacia hidrográfica: conjunto de águas continentais • Bacias hidrográficas ao redor do mundo • Recursos hídricos na Terra: distribuição, usos e degradação
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	19/08	Elaborar uma pesquisa sobre o Rio Amazonas No mínimo 4 laudas
TB-2	02/09	Pesquise sobre o desmatamento e suas consequências No mínimo 4 laudas
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Capítulo 8 A dinâmica climática • A atmosfera terrestre • Tempo e clima • Elementos e fatores climáticos • Climas mundiais • Fenômenos climáticos
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 Solo e vegetação: interações e atividades humanas • O solo e sua importância na sociedade • Vegetação: interface entre relevo, clima e solo • A ação humana e a degradação das formações vegetais • Desmatamento, erosão e esgotamento do solo

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL, SE ORGANIZE E ENVIE O QUANTO ANTES

- (X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS
 (X) INDIVIDUAL
 (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
 (X) CONCLUSÃO
 (X) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE – CIÊNCIAS

PROFESSORA: BEATRIZ FERNANDES

TURMA: 6ºano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	17/08	M3C7 – Níveis de organização biológica; Células procariontes e eucariontes; Tecidos animais; Sistema cardiovascular e muscular.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1 Em uma cartolina, representar os temas indicados, contendo desenhos e imagens e o mínimo de texto possível. A apresentação será feita em sala de aula e TODOS devem apresentar. A foto da cartolina deve ser postada na iônica por todos os integrantes do grupo.	20/08	Apresentação com cartolina Grupo 1 - Células Procariontes e Eucariontes (Animal e vegetal) : João Lucca, Steve, Paloma, Rafaella e Gabriela Grupo 2 – Níveis de organização biológica: Agatha Lorena, Kendra, Maria Eduarda, Emanuelle e Davi Grupo 3: Tecidos animais (Nervoso, muscular, epitelial e conectivo): Melissa, Sophia, Maria Luiza, Helloisa e Theo
TB2 Pode ser feito manualmente, com desenhos e colagens, ou através do aplicativo Canva. Postar na iônica.	24/09	Fazer um mapa mental dos sistemas do corpo humano: Sistema digestório; Sistema Cardiovascular; Sistema Urinário e relacionar principais doenças de cada sistema.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	14/09	M3C8 – Sistema digestório; Tipos de alimentos; Nutrição e saúde humana; M3C9- Sistema cardiovascular; Sístole e Diástole; Pressão arterial
PROVÃO	23/09	M3C7 – Células Eucariontes M3C8 – Sistema digestório; Tipos de alimento M3C9 – Sistema cardiovascular; Pressão arterial

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: Língua Inglesa

PROFESSORA: Leticia

TURMA: 6º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	21/08	Unit 5: Day-to-day Speaking: Talking about my daily routine - Vocabulary: Days of the week and routine activities - Grammar: Question in the simple present; Preposition of time: in, on, at

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	Pesquisa: 19/08	TB1 – Pesquisa sobre Silent Movies Cada grupo deverá realizar uma pesquisa relacionada ao tema designando sobre o cinema mudo e responder as perguntas sobre cada tema. As perguntas devem ser respondidas em português e inglês e deve conter imagens relacionadas ao tema da pesquisa. O arquivo com as perguntas guia para as pesquisas serão enviados pela Iônica. Os trabalhos deverão ser postados na iônica em PDF ou documento word e conter capa padrão do colégio. Grupo 1 – O Cinema Mudo / Silent Cinema Tema da Pesquisa: Como surgiu o cinema mudo e quais eram suas principais características? Como a história era contada? / How did silent cinema begin and what were its main characteristics? How were the stories told? Grupo 2 - Grupo 2 – Charlie Chaplin / Charlie Chaplin Tema da Pesquisa: Quem foi Charlie Chaplin e por que ele é tão importante para a história do cinema? / Who was Charlie Chaplin and why is he so important in film history? Grupo 3 – Carlitos: O Personagem de Chaplin / The Tramp: Chaplin's Character Tema da Pesquisa: Quem era Carlitos e por que ele se tornou um personagem tão famoso? / Who was The Tramp and why did he become a famous character? Grupo 4 – O Filme O Garoto / “The Kid” Movie Tema da Pesquisa / Main Research Topic: Conhecendo a história e a importância do filme O Garoto./ Learning about the story and importance of The Kid.
TB2	Cartaz: 11/09	TB2 - Produção de Cartazes sobre Silent Movies Após a devolução da pesquisa do TB1 corrigida, cada grupo deverá fazer a produção de 1 cartaz sobre o tema pesquisado. • O cartaz deverá ser produzido em papel paraná nº80 tamanho: 100cmX80cm • Deve conter texto (português e inglês) e imagens RELACIONADAS ao tema da pesquisa.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Unit 5 & 6 • Listening: Daily Routine • Reading & Vocabulary: ○ Daily Routine and Free time activities. ○ Telling the time • Grammar: ○ Simple present question and Wh questions (When, What and Where) ○ Preposition of time ○ Adverbs of frequency
PROVÃO	23/09	Unit 6: Time for fun! • Grammar: ○ How often...?

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (X) CONCLUSÃO
- (X) BIBLIOGRAFIA
- (X) CARTAZ

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: ARTE

PROFESSORA: MARCELA BUSCARIOLLI

TURMA: 6ºANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	30/08	Monotipias A atividade será realizada em aula no dia 19/08 – criação de 2 monotipias diferentes feitas durante aula prática. Materiais usados: • tinta guache • folha de acetato transparente tamanho A4 • godê ou suporte para tinta • pincel ou rolo de pintura • 6 folhas de papel sulfite A4. • Elementos naturais (folhas variadas de plantas) • 3 cotonetes • Lápis de cor ou giz de cera. A atividade será feita em sala de aula levada para casa, onde será escolhida 2 monotipias 1 de cada tipo e será criado em cada uma intervenção de desenhar e colocar elementos. Ambas deverão ser fotografadas e postado PDF na aba do trabalho da Iônica até dia 30/08 contendo foto de cada uma das 2 monotipias modificadas e um pequeno texto de 5 a 8 linhas onde deve conter: • Título de cada monotipia • O que é a técnica de monotipia (com suas palavras) • Como você fez cada monotipia (materiais e processo) • Elementos que mudaram a imagem. As monotipias devem ser entregues em aula no dia 30/08.

AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Capítulo 7 - Processos de criação e linguagens artísticas. • Processo de criação artística como experimentação e expressão pessoal. • Processo criativo Grupo Corpo. • Técnicas e materiais artistas: Lygia Pape, Flávia Ribeiro e Arthur Lescher. Capítulo 8 - Criações com base na arte contemporânea • Movimento artístico e artistas pop art. • Arte postal
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Instalações artísticas: Uma nova expressão. • Instalações • Instalações brasileiras • Land Art e artistas.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: Educação Física

PROFESSOR: Felipe

TURMA: 6º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Os alunos serão avaliados ao longo das aulas, ou seja, considerando o conjunto de todas as atividades desenvolvidas durante o período.		Jogos de rede, parede e raquete. Esportes de Rede, Parede e Raquete Os esportes de rede, parede e raquete são modalidades em que os participantes têm como objetivo enviar uma bola ou outro objeto para o campo adversário, dificultando sua devolução. Esses esportes exigem habilidades como coordenação motora, agilidade, velocidade de reação, concentração e raciocínio estratégico. Nos esportes de rede, os jogadores são separados por uma rede e precisam lançar ou rebater a bola para o lado adversário, buscando marcar pontos. Exemplos: vôlei, tênis, badminton e tênis de mesa. Nos esportes de parede, os participantes utilizam uma parede como parte do jogo, rebatendo a bola

		contra ela de forma que o adversário tenha dificuldade em devolvê-la. Exemplos: squash, raquetebol e pelota basca. Já nos esportes de raquete, utiliza-se uma raquete para golpear a bola ou peteca. Essas modalidades podem ser praticadas em quadras com rede ou utilizando uma parede. Exemplos: tênis, badminton, squash e tênis de mesa. A prática desses esportes contribui para o desenvolvimento das capacidades físicas, como coordenação, equilíbrio, velocidade e resistência, além de estimular valores como respeito às regras, disciplina, cooperação e espírito esportivo.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08/2026	Em grupo de até 5 Alunos, eles deverão escolher uma modalidade da temática e apresentar para a turma. Além da apresentação, será necessário o material físico (Impresso ou manuscrito).
TB2	03/09/2026	Mini torneio de uma modalidade escolhida pelo professor, a “competição” será somente entre a sala.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09/2026	Avaliação Prática – Os alunos colocarão em prática os fundamentos aprendidos durante as aulas de educação Física.
PROVÃO	23/09/2026	Cinco questões sobre a temática trabalhada no bimestre.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: Educação Financeira

PROFESSORA: Jaqueline

TURMA: 6º Ano

AVALIAÇÃO	DATAS	CONTEÚDO
Projeto 1	11/09	Atividade em classe, abordando os assuntos estudados em aula. Desafio da melhor escolha financeira: envolverá operações matemáticas básicas e habilidade de comparação.