

**COLÉGIO CENTENÁRIO****Programação das atividades Avaliativas do 2º Bimestre 2026****2º BIMESTRE – ARTE****PROFESSOR: Ceres****TURMA: 5º ano**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB BIMESTRAL</b>	09/06/26	Realizar a atividade na apostila de Arte, página 34. Faça um lindo cartaz com as informações e imagens.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	09/06/26	Estudar na apostila: Capítulo 5 – As origens das danças (páginas 32 e 33), Capítulo 6 - A dança clássica (páginas 36, 38 e 39), Capítulo 7 - A dança moderna (páginas 42 e 44), Capítulo 8 - Dança contemporânea (48 a 50).
<b>PROVÃO</b>	17/06/26	Estudar na apostila: Capítulo 5 – As origens das danças (páginas 32 e 33), Capítulo 6 - A dança clássica (páginas 36, 38 e 39), Capítulo 7 - A dança moderna (páginas 42 e 44), Capítulo 8 - Dança contemporânea (48 a 50).

**2º BIMESTRE – CIÊNCIAS****PROFESSOR: Ceres****TURMA: 5º ano**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	20/05/26	Estudar na apostila: Capítulo 4 - Sistema urinário, páginas 196 a 200.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	13/05/26	Pesquisar sobre: “Por que a água é importante para o funcionamento do organismo?”. “Por que temos que beber água com frequência ao longo do dia?”. “O que pode acontecer com nosso organismo se não bebermos água?”. A água também pode ser ingerida por meio dos alimentos. Também pesquise e anote sobre alimentos, como frutas e legumes, que contêm água em sua composição. Escreva seu trabalho de pesquisa no papel almaço e complete com imagens.
<b>TB2</b>	17/06/26	Fazer um cartaz sobre o tema “Consumo consciente de produtos”. Escreva também sugestões sobre o que fazer para não comprar produtos em excesso ou por impulso? O cartaz deve ser feito em cartolina com margem, título, texto e imagens.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	10/06/26	Estudar na apostila: Capítulo 5 - Ciclo da água, páginas 206 a 221. Capítulo 6 – Atividades humanas e conservação do ambiente, páginas 224 a 228.
<b>PROVÃO</b>	17/06/26	Estudar na apostila: Capítulo 4 - Sistema urinário, páginas 196 a 200. Capítulo 5 - Ciclo da água, páginas 206 a 221. Capítulo 6 – Atividades humanas e conservação do ambiente, páginas 224 a 228.

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	22/05/26	Estudar na apostila: Capítulo 4 - As cidades brasileiras, páginas 306 a 317.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	15/05/26	Pesquisa: A cidade de São Paulo é uma cidade planejada ou espontânea? Escreva o resultado da sua pesquisa no caderno e também sobre as consequências desse aspecto da cidade para a população.
<b>TB2</b>	19/06/26	Pesquise o nome de três profissões dos meios de comunicação e de transporte que deixaram de existir ou que estão extintas nas cidades brasileiras em função das transformações no mundo do trabalho. Escreva sua pesquisa no caderno e cole imagens para ilustrar.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	12/06/26	Estudar na apostila: Capítulo 5 - A importância de cada cidade, páginas 318 a 329.
<b>PROVÃO</b>	17/06/26	Capítulo 4 - As cidades brasileiras, páginas 306 a 317. Capítulo 5 - A importância de cada cidade, páginas 318 a 329.

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	21/05/26	Estudar na apostila: Capítulo 4 – Cidadania e direitos humanos, páginas 252 a 255, 258 a 261.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	14/05/26	Pesquisar sobre a abolição dos escravos. Escreva sua pesquisa no caderno e cole imagens para ilustrar.
<b>TB2</b>	18/06/26	Realizar a atividade “Projeto de lei” na apostila, página 286 e 287. Pense em algum problema do Município onde você vive e elabore um projeto de lei que poderia ajudar a resolvê-lo.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	11/06/26	Estudar na apostila: Capítulo 5 – O encontro de povos e a cidadania no Brasil, páginas 264 a 266, 268 a 271, 273 a 277, 279 a 282.
<b>PROVÃO</b>	17/06/26	Estudar na apostila: Capítulo 4 – Cidadania e direitos humanos, páginas 252 a 255, 258 a 261. Capítulo 5 – O encontro de povos e a cidadania no Brasil, páginas 264 a 266, 268 a 271, 273 a 277, 279 a 282.

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	18/05/26	Estudar na apostila: Capítulo 4 – Multiplicação (páginas 96 a 101), propriedades da multiplicação (páginas 107 e 108), expressões numéricas (páginas 113 a 115).
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	11/05/26	Crie um jogo onde utilize a multiplicação para jogar. Não se esqueça das instruções, ou seja, as regras do jogo.
<b>TB2</b>	15/06/26	Pesquisar sobre a origem do Tangram. Escreva as informações e curiosidades no seu caderno de matemática e cole imagens para ilustrar.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	08/06/26	Estudar na apostila: Capítulo 5 – Divisão (páginas 122 a 123), operações inversas (páginas 129 e 130), expressões numéricas (páginas 132 e 133).
<b>PROVÃO</b>	17/06/26	Estudar na apostila: Capítulo 4 – Multiplicação (páginas 96 a 101), propriedades da multiplicação (páginas 107 e 108), expressões numéricas (páginas 113 a 115). Capítulo 4 – Multiplicação (páginas 96 a 101), propriedades da multiplicação (páginas 107 e 108), expressões numéricas (páginas 113 a 115).

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	19/05/26	Estudar na apostila: Interpretação de texto, capítulo 4 - numeral (página 15 a 17), verbo (páginas 21 a 22), modos verbais (páginas 26 a 30).
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	12/05/26	Pesquise sobre um jogo de origem africana. Escreva sua pesquisa no caderno, o nome do jogo, a regra do jogo e complete com um desenho ou cole uma imagem. Depois escreva o que você achou do jogo, o que mais gostou e o que menos gostou.
<b>TB2</b>	16/06/26	Realizar a leitura do livro “Felicidade não tem cor”, responda o suplemento de leitura e escreva um texto, no papel almaço, contando com suas palavras à história que você leu. Depois dê sua opinião se gostou ou não e o porquê.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	09/06/26	Estudar na apostila: Interpretação de texto, capítulo 5 - interjeição (páginas 46 a 48), tonicidade das palavras e regras de acentuação (páginas 50 a 54).
<b>PROVÃO</b>	17/06/26	Estudar na apostila: Interpretação de texto, capítulo 4 - numeral (página 15 a 17), verbo (páginas 21 a 22), modos verbais (páginas 26 a 30). Capítulo 5 - interjeição (páginas 46 a 48), tonicidade das palavras e regras de acentuação (páginas 50 a 54).

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
Avb	10/06	<p>Capítulo 3 e 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• That's My Diet.</li> <li>• Health</li> </ul> <p>Estudar as páginas feitas em aula.</p>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
TB 2	17/06	<p>Tema: Fun Game</p> <p>O trabalho será realizado em casa e consiste na criação de um jogo de tabuleiro interativo, com o tema That's My Diet &amp; Health, utilizando cartolina e materiais simples.</p> <p>O aluno deverá desenvolver um jogo para ser utilizado pelos colegas em sala de aula, com um percurso de casas, regras claras e elementos visuais. O tabuleiro deve incluir conteúdos em inglês relacionados à alimentação e saúde, com palavras como fruit, vegetables, water, exercise, healthy food e junk food, além de frases simples, como "I eat vegetables" e "Drink water".</p> <p>O jogo pode conter casas com instruções, perguntas e pequenos desafios, incentivando a prática do idioma de forma dinâmica. A apresentação será realizada em sala, onde o aluno explicará as regras e conduzirá a atividade com a turma.</p> <p>Materiais: cartolina, papel, cola, tesoura, lápis de cor e canetinhas.</p>
Provão	17/06	<p>Capítulo 3 e 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• That's My Diet</li> <li>• Health</li> </ul> <p>Estudar as páginas feitas em aula.</p>

