

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	05/11	<p>_ Arte e cotidiano Cap 10</p> <ul style="list-style-type: none"> *Precursores do cinema *Cinema mudo *Sonorização no cinema *Gêneros cinematográficos *Cinema brasileiro <p>- Arte e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> *O belo na arte e na publicidade *Elementos artísticos na arte e na publicidade *Música na arte e publicidade *Cartaz na arte e publicidade *Conteúdos dos capítulos 10 e 11 <p>Páginas 43 a 67</p>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	14/10	<p>A partir dos gêneros cinematográficos que estudamos, realize uma obra baseando- se em algum filme que você já tenha assistido. Justifique a qual tipo de gênero pertence. Poderá ser realizado qualquer arte (pintura, colagem, Xilogravura, aquarela)</p>
TB2	12/11	<p>Confeccione um cartaz publicitário. Papel A3 Qualquer técnica desde que se utilize muito bem o espaço.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	DATAS	CONTEÚDOS
	25/11	<p>_ Arte e cotidiano Cap 10</p> <ul style="list-style-type: none"> *Precursores do cinema *Cinema mudo *Sonorização no cinema *Gêneros cinematográficos *Cinema brasileiro <p>- Arte e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> *O belo na arte e na publicidade *Elementos artísticos na arte e na publicidade *Música na arte e publicidade *Cartaz na arte e publicidade <p>-Arte popular brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> * Samba e seus diferentes tipos * Modelagem e escultura *Mestre Vitalino <p>Conteúdo dos capítulos 10, 11 e 12</p>
PROVÃO	DATAS	CONTEÚDOS
	29/11	<p>_ Arte e cotidiano Cap 10</p> <ul style="list-style-type: none"> *Precursores do cinema *Cinema mudo *Sonorização no cinema *Gêneros cinematográficos *Cinema brasileiro

		<p>- Arte e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> *O belo na arte e na publicidade *Elementos artísticos na arte e na publicidade *Música na arte e publicidade *Cartaz na arte e publicidade <p>-Arte popular brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> * Samba e seus diferentes tipos * Modelagem e escultura *Mestre Vitalino <p>Conteúdo dos capítulos 10, 11 e 12</p>
--	--	---

4º BIMESTRE- EDUCAÇÃO FÍSICA PROFESSORA: Aryanna TURMA: 7º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	5/11	Avaliação prática jogo handebol/ futebol/ voleibol
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	15/10	Avaliação prática jogo pré desportivo handebol/ futebol/ voleibol
TB2	22/10	Avaliação prática jogo pré desportivo handebol/ futebol/ voleibol
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	28/11	Conteúdo sobre Handebol passado no caderno (História / Fundamentos) Conteúdo sobre Vôlei passado no caderno (História / Fundamentos / Posições / Regras) Conteúdo sobre Futsal passado no caderno (Fundamentos)
PROVÃO	29/11	Conteúdo sobre Handebol passado no caderno (História / Fundamentos) Conteúdo sobre Vôlei passado no caderno (História / Fundamentos / Posições / Regras) Conteúdo sobre Futsal passado no caderno (Fundamentos)

4º BIMESTRE – Ed. Financeira PROFESSORA: Eduarda TURMA: 7ºAno

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	30/10	Etapa 1 do projeto “Empreendedores Mirins”: Será elaborado em grupos de até 4 alunos um plano de negócios, um logotipo e slogans e elaborar seu produto artesanal. Fotos do produto como também o processo de sua criação junto ao seu plano de negócios deverá ser postado na iônica.
TB2	13/11	Etapa 2 do projeto “Empreendedores Mirins”: Será organizado uma feira para a venda de seus produtos, utilizando de dinheiro fictício, após a venda será necessário a realização de um relatório, podendo ser em forma de cartaz ou slides, para explicar como foi feito o orçamento, quais foram as vendas realizadas e o que aprenderam. Os slides ou foto do cartaz deverá ser enviado pela iônica

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	29/10	Capítulo 10 A industrialização brasileira <ul style="list-style-type: none"> • O percurso da industrialização brasileira • Urbanização e fatores ligados à industrialização • Transformação da industrialização brasileira em diferentes períodos históricos • Perspectivas regionais: a indústria e o território brasileiro • Questões socioambientais urbanas e industriais
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	25/10	Pesquisa sobre a ferrovia São Paulo Railway (Santos-Jundiaí)
TB-2	08/11	Exercícios do Capítulo 12 realizados em sala de aula
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	26/11	Capítulo 11 Transportes e comunicação no Brasil <ul style="list-style-type: none"> • Rede de transporte brasileira • Rede brasileira de comunicação e informação Capítulo 12 O Brasil e a globalização <ul style="list-style-type: none"> • Processo de globalização • Globalização da produção • Globalização do consumo
PROVÃO	29/11	Capítulo 11 Transportes e comunicação no Brasil <ul style="list-style-type: none"> • Rede de transporte brasileira • Rede brasileira de comunicação e informação Capítulo 12 O Brasil e a globalização <ul style="list-style-type: none"> • Processo de globalização • Globalização da produção • Globalização do consumo

NÃO ACEITAREI TRABALHO EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA LÔNICA FTD EM PDF

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (X) MANUSCRITO (no caderno) inclusive a CAPA e enviar pela lônica
- (X) SEM RASURAS E A CANETA
- (_) DIGITADO inclusive a CAPA e enviar pela lônica
- (_) SLIDES
- (X) INDIVIDUAL, respeite as margens e evite rasuras (1 folha de almaço)
- (_) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (X) CONCLUSÃO
- (X) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024****4º BIMESTRE – INGLÊS****PROFESSORA:** Natália Cortez**TURMA:** 7 ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	04/10	Capítulo 5: Home: Where my history begins. <ul style="list-style-type: none">• House Items.• There To be• Simple past
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	11/10	Montar cartolinas com o tema “ My History”. É necessário o uso de imagens e vocabulário rico em inglês, uso do Simple past e apresentação em aula. Os alunos irão contar um pouco de suas histórias de vida.
TB2	08/11	Criação de um jogo criativo: Os alunos irão escolher 2 temas abordados no bimestre para montar um jogo que utilize vocabulário e criatividade para ser jogado em aula com os colegas. A avaliação do trabalho será focada na criatividade e quantidade de vocabulário em inglês apresentada no jogo.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	22/11	Capítulo 6: Pets in the News. <ul style="list-style-type: none">• Parts of the Body.• Simple past• Past Progressive
PROVÃO	29/11	Capítulo 5 e 6: <ul style="list-style-type: none">• There To be.• Past Progressive.• Simple Past.

4º BIMESTRE – HISTÓRIA**PROFESSORA:** RAFAELA**TURMA:** 7º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	31/10	Capítulo 10 - A colonização da América portuguesa <ul style="list-style-type: none">• No início era o pau-brasil• Capitanias hereditárias: o início da colonização• O Governo-geral e as Câmaras Municipais• Economia e sociedade do açúcar• A União Ibérica e as disputas pelo açúcar
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB I	31/10	Fazer o mapa conceitual da pág 337. SINTETIZE Capítulo 10 – A colonização da América portuguesa
TB II	21/11	Fazer exercícios disponibilizados na plataforma Iônica
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	27/11	Capítulo 11 - ESCRAVIZAÇÃO E RESISTÊNCIA NO BRASIL COLONIAL <ul style="list-style-type: none">• Do escambo à escravidão

		<ul style="list-style-type: none"> • A atuação dos jesuítas no Brasil colonial • Lutas e resistência dos indígenas contra escravização • A introdução da escravidão negra na América portuguesa • A resistência cultural dos negros à escravização
PROVÃO	29/11	<p>Capítulo 12 - REINOS E POVOS NA ÁFRICA PRÉ-COLONIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como conhecer a história da África? • Principais civilizações da África subsaariana • A escravidão na África antes da chegada dos europeus • As feitorias portuguesas e o tráfico transatlântico de escravizados • A cultura afro-brasileira

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

4º BIMESTRE – MATEMÁTICA PROFESSORA: Eduarda Tunes Afonso

TURMA: 7º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	8/11	<p>Capítulo 10 – Módulo 4: Tabelas e Gráficos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráficos • Tabela de dupla entrada e gráfico de barras duplas • Gráfico de barras e valores negativos • Gráficos de linha • Pictograma • Gráfico do tipo avatar • Gráfico de setores
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	1/11	Resolva e envie os exercícios presentes na iônica, em relação ao conteúdo do Capítulo 10 – Módulo 4: Tabelas e Gráficos. Não esqueça que após a data limite não será possível realizar o trabalho, portanto fique atento.
TB2	15/11	Resolva e envie os exercícios presentes na iônica, em relação ao conteúdo do Capítulo 11 e 12 – Módulo 4: Estatística e Probabilidade. Não esqueça que após a data limite não será possível realizar o trabalho, portanto fique atento.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	22/11	<p>Capítulo 11 – Módulo 4: Estatística</p> <ul style="list-style-type: none"> • População e Amostra • Variáveis estatísticas • Frequência absoluta e relativa • Média aritmética e amplitude • Média aritmética ponderada • Moda • Mediana
PROVÃO	29/11	<p>Capítulo 12 – Módulo 4: Probabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possibilidades • Frequência de eventos • Possibilidade frequentista, com gráficos e tabela de dupla entrada

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV 1	25/10	<p>Capítulo 10 - Falando sobre a vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autobiografia • Período simples e período composto • Diário não ficcional x Diário ficcional • Orações coordenadas • Concordância nominal e verbal
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	21/10	<p>Produção textual - escrevendo sua autobiografia</p> <p>Introdução: Nome, idade e breve apresentação.</p> <p>Infância: Memórias significativas e aprendizados.</p> <p>Desenvolvimento: Momentos importantes e desafios enfrentados.</p> <p>Interesses: Hobbies, atividades e sonhos para o futuro.</p> <p>Conclusão: Reflexão sobre aprendizados e mensagem final.</p> <p>Extensão: 30 a 40 linhas.</p>
TB2	22/11	<p>Escolha do Tema: a ser votado em sala de aula.</p> <p>Imagem: Escolha uma imagem relevante e que provoque humor.</p> <p>Texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legendas: Crie uma legenda que complemente a imagem de forma engraçada ou irônica. • Formato: Use texto curto e direto. <p>Estilo: Mantenha um tom leve e divertido.</p> <p>*Utilize referências culturais ou situações do cotidiano que sejam reconhecíveis.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	25/11	<p>Capítulo 11 - Popularizando a informação científica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbetes enciclopédico • Formação das palavras • Coesão referencial e sequencial • Texto de divulgação científica
PROVÃO	29/11	<p>Capítulo 12 - Informação, crítica, ironia e humor na medida certa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charge e cartum • Figuras de linguagem • Meme • Ambiguidade e polissemia • Pressupostos e subentendidos

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/10/24	<p>Unidade 6º Una Vida saludable (pag.66-77)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La risa y el sentido del humor, muy favorables para la salud • Pretérito imperfecto • Verbo doler • Interjecciones • Partes del cuerpo • En el hospital • En la farmacia • Dar consejos para llevar una vida saludable • el folleto informativo <p>Unidade 7º Elegir una profesión (80-89)</p> <ul style="list-style-type: none"> • los oficios que ya desaparecieron, los avances tecnológicos • Pretérito indefinido • Ortografía y pronunciación: acentuación de las palabras esdrújulas • Profesiones • Relativo al Trabajo • Lugares • Hablar de fechas importantes en nuestra vida • La biografía
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	05/11/24	<p>Actividade lista de exercícios tema: Preterito indefinido e profesiones.</p> <p>*A folha desta atividade será entregue no dia da aula.</p> <p>*Atividade será feita na sala de aula junto com a maestra.</p> <p>*Atividade depois de terminada será carimbada.</p> <p>*O aluno terá que levar para casa, tirar foto e postar na Plataforma Iônica.</p>
TB2	26/11/24	<p>- Criar um “Folleto Informativo” ver exemplo na pag.74 do livro)</p> <p>*O aluno deve escolher um tema.</p> <p>* O trabalho deve ter uma capa constando seus dados e na segunda folha o folleto informativo. (tudo deverá estar escrito à mão e em espanhol)</p> <p>*Deve ter texto e imagens.</p> <p>- Atividade deve ser apresentada para a maestra em sala de aula, depois de carimbada levar para casa e postar a foto na Plataforma Iônica</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	26/11/24	Unidade 7º Elegir una profesión (80-89)

		<ul style="list-style-type: none"> • los oficios que ya desaparecieron, los avances tecnológicos • Pretérito indefinido • Ortografía y pronunciación: acentuación de las palabras esdrújulas • Profesiones • Relativo al Trabajo • Lugares • Hacer de fechas importantes en nuestra vida • La biografía <p>Unidad 8° (pag. 90- 99)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La feria de abril en Sevilla • Pretérito indefinido II • Contraste pretérito indefinido/imperfecto • Fiestas • Celebraciones • Expresiones de deseo • Verbos • Hablar sobre una fiesta • El artículo de divulgación científica
<p>PROVÃO</p>	<p>29/11/24</p>	<p>Unidad 7° Elegir una profesión (80-89)</p> <ul style="list-style-type: none"> • los oficios que ya desaparecieron, los avances tecnológicos • Pretérito indefinido • Ortografía y pronunciación: acentuación de las palabras esdrújulas • Profesiones • Relativo al Trabajo • Lugares • Hacer de fechas importantes en nuestra vida • La biografía <p>Unidad 8° (pag. 90- 99)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La feria de abril en Sevilla • Pretérito indefinido II • Contraste pretérito indefinido/imperfecto • Fiestas • Celebraciones • Expresiones de deseo • Verbos • Hablar sobre una fiesta • El artículo de divulgación científica

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	31/10	<p>Cap. 7 – M3 A vida “Invisível”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é o tamanho dos microrganismos? • Tipos de microscópios • Bactéria • Fungos • Algas • Protozoários
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/10	<p>Trabalho individual –</p> <p>Exercícios Capítulo 7 –Módulo 3- Caderno Mais - A vida “Invisível”.</p> <p>Fazer os exercícios das páginas 85 a 96 e postar na plataforma Iônica (arquivo único PDF) e entregar para o professor as respostas para avaliação.</p>
TB2	14/11	<p>Atividade em grupo – Apresentação sobre viroses.</p> <p>Cada grupo deverá fazer uma pesquisa sobre viroses preenchendo uma tabela que está no livro na página 283 e preparar uma apresentação com os dados coletados e as informações pesquisadas.</p> <p>Será sorteado em sala os tipos de viroses para cada grupo fazer a apresentação.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	28/11	<p>Cap 8 – M3 Doenças causadas por microrganismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viroses • Bacterioses • Micoses • Protozooses • Prevenção de doenças infecciosas • Sistema imune • Vacinas • O problema da resistência bacteriana <p>Cap 9 – M3 A diversidade da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação dos seres vivos. • O critério na classificação biológica: parentesco. • A árvore da vida • Reino Plantae • Reino Animalia. • Cordados

<p>PROVÃO</p>	<p>29/11</p>	<p>Cap. 7 – M3 - A vida “Invisível”. <ul style="list-style-type: none"> • Qual é o tamanho dos microrganismos? • Tipos de microscópios • Bactéria • Fungos • Algas • Protozoários Cap 8 – M3 – <ul style="list-style-type: none"> • Doenças causadas por microrganismos. • Viroses • Bacterioses • Micoses • Protozooses • Prevenção de doenças infecciosas • Sistema imune • Vacinas • O problema da resistência bacteriana Cap 9 – M3 A diversidade da vida <ul style="list-style-type: none"> • Classificação dos seres vivos. • O critério na classificação biológica: parentesco. • A árvore da vida • Reino Plantae • Reino Animalia. • Cordados </p>
----------------------	---------------------	--

NÃO ACEITAREI A ENTREGA DO TRABALHO EM OUTRA DATA.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

MANUSCRITO

INDIVIDUAL

GRUPO, 04 ou 5 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

CONCLUSÃO

BIBLIOGRAFIA