#### Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2025

4° BIMESTRE: LÍNGUA PORTUGUESA PROFESSOR: SOFIA TURMA: 6°ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/10	<ul> <li>Capítulo 10 - Módulo 4: Histórias de vida</li> <li>Biografía.</li> <li>Verbo e advérbio.</li> <li>Figuras de linguagem.</li> <li>Uso dos dígrafos XC, SC e SÇ</li> <li>Concordância nominal</li> <li>Discurso direto e indireto.</li> </ul>
	29/11	Feira cultural
TB1		"Volta ao Mundo em 80 Dias" — promover a compreensão cultural global, estimular o protagonismo estudantil e a interdisciplinaridade de forma lúdica, dinâmica e engajadora. Cada turma apresentará um país, explorando seus aspectos culturais através de exposições, performances, experiências sensoriais e interativas.
TB2	19/11	O TB2 consiste na criação de uma campanha publicitária em grupo. Os alunos deverão escolher um produto ou serviço, definir o público-alvo, selecionar imagens, elaborar um slogan e produzir um anúncio escrito, que será revisado e finalizado. Em seguida, deverão criar e gravar um vídeo publicitário curto, de 10 a 30 segundos, editando-o para garantir clareza na imagem, no áudio e no slogan. Por fim, o anúncio e o vídeo serão divulgados juntos e publicados na plataforma iônica.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	26/11	<ul> <li>Capítulo 11 - Módulo 4: Qual a sua opinião?</li> <li>Artigo de opinião.</li> <li>Coesão e coerência.</li> <li>Uso da crase.</li> <li>Vírgula.</li> <li>Substantivos.</li> <li>Períodos simples e períodos compostos por coordenação.</li> </ul>
PROVÃO	02/12	<ul> <li>Capítulo 12 - Módulo 4: Anunciando, vendendo, comprando</li> <li>Texto publicitário.</li> <li>Intertextualidade: citação, alusão e paródia.</li> <li>Figuras de linguagem: retomada, metáfora e metonímia.</li> <li>Palavras homógrafas, homófonas, homônimas e parônimas.</li> <li>Sinonímia e antonímia.</li> <li>Concordância verbal e nominal</li> </ul>

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS
- (X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2025
4º RIMESTRE: Matemática PROFESSORA: Eduarda

4° BIMESTRE: Matemática	PROFESSORA:	
AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	10/11	<ul> <li>Capítulo 10 - Módulo 4: Plano cartesiano e geometria;</li> <li>Pontos no plano cartesiano;</li> <li>Segmentos de reta no plano cartesiano;</li> <li>Polígonos no plano cartesiano;</li> <li>Figuras semelhantes;</li> <li>Ampliação e redução de figuras no plano cartesiano;</li> <li>Construção de ângulos com régua e transferidor;</li> <li>Construção de ângulos com régua e compasso;</li> <li>Circunferência e círculo;</li> </ul>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/11	Feira Cultural
TB2	13/11	Será realizado um "RPG matemático" em que a turma será dividida em grupos, no dia do trabalho (13/11) haverá perguntas referentes aos capítulos 10 e 11 (até o conteúdo visto no momento), os grupos terão um determinado tempo para responder estas questões (relativas ao caderno mais) para mostrar para a professora.  Cada grupo terá uma vida fixa, o acerto da questão determinará algumas coisas que os alunos poderão fazer, as demais regras já estão disponíveis em slides no mural da plataforma iônica, e serão explicadas previamente em aula também!  Na plataforma iônica uma pessoa de cada grupo deverá enviar uma foto da folha que deve ser preenchida no próprio dia (que será disponibilizada pela professora)  Grupos serão os mesmos do bimestre passado
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	24/11	Capítulo 11 – Módulo 4: Estatística  • Planejamento de pesquisa;  • Coletas de dados;  • Tabela de dupla entrada;  • Gráficos de barras;  • Gráficos de setores;

		Pictogramas.
PROVÃO	2/12	Capítulo 12 – Módulo 4: Geometria Espacial  Corpos redondos;  Prismas;  Pirâmides;  Relação de Euler;  Poliedros regulares;  Poliedros regulares – planificação.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

#### CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) CONCLUSÃO

#### **COLÉGIO CENTENÁRIO**

Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2025

4° BIMESTRE: História	PROFES	SSOR: Ricardo TURMA: 6°Ano
AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/10	Capítulo 10 O Império Romano  A formação do Império Romano  Roma: cultura e sociedade  Pão e circo
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/11	Feira Cultural
TB2	14/11	Exercícios do Caderno Mais Volume 12
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	28/11	<ul> <li>Capítulo 11 Da Antiguidade à Idade Média</li> <li>Roma: as dificuldades de administrar um vaste império</li> <li>O Império Romano e os estrangeiros</li> <li>A divisão do Império Romano</li> <li>Capitulo 12 A Alta Idade Média</li> <li>Idade Média ou Idade das Trevas?</li> <li>A Alta Idade Média</li> <li>A Alta Idade Média</li> <li>A formação do Feudalismo</li> </ul>
PROVÃO	02/12	<ul> <li>Capítulo 11 Da Antiguidade à Idade Média</li> <li>Roma: as dificuldades de administrar um vaste império</li> <li>O Império Romano e os estrangeiros</li> <li>A divisão do Império Romano</li> <li>Capitulo 12 A Alta Idade Média</li> <li>Idade Média ou Idade das Trevas?</li> <li>A Alta Idade Média</li> <li>A formação do Feudalismo</li> </ul>

# TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

#### CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

#### **COLÉGIO CENTENÁRIO**

Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2025

4° BIMESTRE: Geografia PROFESSOR: Ricardo TURMA: 6°Ano

4 Diviebtite: Geografia	TROLESSON. Meardo TOMMIN. O All	
AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	30/10	<ul> <li>Capítulo 10 Atividades econômicas e fontes de energia</li> <li>Atividades econômicas</li> <li>Agropecuária e espaço geográfico</li> <li>Fontes de energia: produção e utilização</li> </ul>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/11	Feira Cultural
TB2	13/11	Exercícios do Caderno Mais Volume 12
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	27/11	<ul> <li>Capítulo 11 Espaço geográfico e desigualdades</li> <li>Conhecendo as desigualdades: indicadores socioeconômicos</li> <li>A desigualdade e as regionalizações econômicas</li> <li>Capitulo 12 As questões ambientais e o mundo atual</li> <li>As consequências sociais e ambientais da ação humana</li> <li>A questão ambiental em pauta</li> <li>Desenvolvimento sustentável e economia verde</li> </ul>
PROVÃO	02/12	<ul> <li>Capítulo 11 Espaço geográfico e desigualdades</li> <li>Conhecendo as desigualdades: indicadores socioeconômicos</li> <li>A desigualdade e as regionalizações econômicas</li> <li>Capitulo 12 As questões ambientais e o mundo atual</li> <li>As consequências sociais e ambientais da ação humana</li> <li>A questão ambiental em pauta</li> <li>Desenvolvimento sustentável e economia verde</li> </ul>

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

# TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

# CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

### Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2025 4º BIMESTRE — CIÊNCIAS PROFESSORA: BEATRIZ FERNANDES TURMA: 6ºANO

4° BIMESTRE – CIENCIAS PI	ROFESSORA:	BEATRIZ FERNANDES TURMA: 6°ANO
AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/10	C9: Sistema cardiovascular, excretor e equilíbrio interno do corpo: Sistema cardiovascular, sistema urinário e pele humana. C10: Sistema nervoso e órgãos dos sentidos: Visão, Audição, Tato, Olfato e Paladar
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/11	Feira Cultural (Prof Beatriz e Prof Marcela) Tema: Índia  Religião e espiritualidade Festa das cores (Holi) Música e dança Culinária Artesanato e vestuário
TD2	27/10	Sistema nervoso e órgãos dos sentidos
Observações: Todos os integrantes do grupo devem apresentar o trabalho.  Todos os integrantes do grupo devem postar o trabalho na iônica com capa obrigatória do colégio.  Estudem, para a apresentação, saibam o que estão falando, tentem ao máximo não ler o que está escrito. Até porque, a professora faz perguntas e por não saber responder, perde nota.	27/10	<ul> <li>Grupo 1: Sistema nervoso – Bianca, Louise e Theo</li> <li>Maquete identificando estrutura dos neurônios e organização do sistema nervoso (SNC e SNP)</li> <li>Explicar como funciona a comunicação desses sistemas</li> <li>Apresentar um problema de saúde relacionado ao sistema nervoso. Ex: Esclerose</li> <li>Grupo 2: Visão – Matheus C, Gustavo, Esther e Isabella</li> <li>Maquete identificando estrutura dos olhos</li> <li>Explicar funcionamento</li> <li>Apresentar problemas de saúde em relação a visão. Ex: Miopia, hipermetropia, astigmatismo</li> <li>Grupo 3: Audição – Matheus B, Sarah e Rayssa</li> <li>Maquete identificando estruturas da orelha humana</li> <li>Explicar funcionamento</li> <li>Apresentar problemas de saúde em relação a visão. Ex: otite, orelha de nadador, surdez</li> <li>Grupo 4: Tato – Yasmin, Benicio e Manuella</li> <li>Maquete identificando estruturas da pele</li> <li>Funcionamento dos receptores da pele</li> <li>Hipersensibilidade e hiposensibilidade</li> <li>Grupo 5 – Olfato-paladar – Enzo, Valentina, Livia e Lucca</li> </ul>

		<ul> <li>Maquete identificado estruturas da língua e nariz</li> <li>Como identificamos odores e sabores</li> <li>Distúrbios do olfato e paladar e principais causas (Podem citar de 2 a 3 exemplos)</li> <li>Apresentação em sala de aula.</li> </ul>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	26/11	C11: Ossos, músculos, integração sensóriomotora C12: Sistema endócrino, sistema endócrino e nervoso, drogas psicoativas, consequências do uso de drogas, indústria farmacêutica e impactos ambientais.
PROVÃO	02/12	Capítulos 11: Tipos de articulações, importância dos tendões Capítulo 12: Funções dos hormônios, tipos de substâncias psicoativas e qualidade de vida e bem estar.

Programação das atividades Avaliativas do 4 º Bimestre 2025

4° BIMESTRE –	Inglês PROFES	SORA: Natália Cortez TURMA: 6° ano
AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AVALIAÇÕES AV1	28/10	Capítulo 5: All sports for all ages. Capítulo 6: Day in, Day Out.
		<ul> <li>Simple present</li> <li>Adverbs of frequency.</li> <li>Routine</li> <li>Present progressive</li> </ul>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/11	Feira cultural
TB2	04/11	"Time to Eat" O trabalho será a apresentação de um prato típico de países com a língua inglesa.  Escolha do prato: Cada aluno escolherá um prato típico de um país de língua inglesa (Inglaterra, EUA, Canadá, Austrália, etc.).  Pesquisa: Os alunos deverão pesquisar sobre o prato escolhido, incluindo:  Nome do prato Ingredientes principais Como é preparado Curiosidades sobre o prato e o país
		<b>Apresentação</b> : Cada aluno trará o prato preparado para a aula e fará uma apresentação em

		inglês, falando sobre os ingredientes, o preparo e a história do prato. A apresentação deve ser simples, mas informativa. (Grupo de até 4 pessoas).
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	25 /11	Capítulo 6: Day in, Day Out.  • Routine • Present progressive x Present progressive
PROVÃO	02/12	<ul> <li>Simple present</li> <li>Adverbs of frequency</li> <li>Present progressive x Present progressive</li> </ul>

#### TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

#### CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

#### **COLÉGIO CENTENÁRIO**

4° BIMESTRE: ESPAÑOL

Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2025

CONTEÚDOS **TRABALHOS DATAS** 

**PROFESSORA: THAYNA** 

TURMA: 6° ANO

"Cien años de soledad" e da poetisa Gabriela Mistral,

TB1	29/11	Feira cultural  Volta ao Mundo em 80 Dias! — promover a compreensão cultural global, estimular o protagonismo estudantil e a interdisciplinaridade de forma lúdica, dinâmica e engajadora. Cada turma apresentará um país, explorando seus aspectos culturais através de exposições, performances, experiências sensoriais e interativas.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	27/11	Estudar: Livro "Acentos del español". Unidade 7 (Cuerpo y deportes) – verbo pronominales, págs. 84 e 85, vocabulário de deportes, pág. 86. Unidade 8 (La aventura de viajar) Capacidade de elaborar um roteiro de viagem. Vocabulário de viaje. Revisão das unidades 7 e 8, págs. 100 e 101. Glossário visual, pág. 102 e 103.
PROVÃO	02/12	Estudar: Livro "Acentos del español". Unidade 8 (La aventura de viajar + Viaje cultural) Tema: conhecer a cultura e costume de países hispanohablantes e como a literatura nos ajuda a aprofundar o conhecimento sobre cada sociedade. Destaque para a literatura de Gabriel García Márquez,

"Canción del maizal". Pág. 120

#### Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2025

4° BIMESTRE: ARTE PROFESSORA: MARCELA BUSCARIOLLI TURMA: 6°ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/11	Feira cultural
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	25/11	<ul> <li>Capítulo 10 – Happening e performance</li> <li>Diferenças entre happening e performance.</li> <li>Artistas: Marina Abramovic, Berna Reale e Eleonora Fabião.</li> <li>Capítulo 11 – A dança e a cultura popular</li> <li>Danças populares brasileiras e suas matrizes.</li> <li>Influência na arte contempôranea.</li> <li>Nelson Triunfo.</li> <li>História dança de salão e elas na atualidade.</li> </ul>
PROVÃO	02/12	<ul> <li>Capítulo 12 – Arte e Matemática</li> <li>Processos criativos com elementos matemáticos.</li> <li>Escher.</li> <li>Arte de Robert e Sonia Delaunay.</li> </ul>

## **COLÉGIO CENTENÁRIO**

# Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2025 4º BIMESTRE – Ed. Física PROFESSOR: Felipe Ferreira

**PROFESSOR**: Felipe Ferreira TURMA: 6° Ano

		<u> </u>
AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	06/10/2025	Retomada aos esportes de rede, parede, raquete e esportes de invasão.
Avaliação teórica: 10 questões de múltipla escolha, cada uma valendo 1 ponto.  5 questões sobre esportes de invasão e 5 questões de rede, parede e raquete.		Rede parede e Raquete – (Jogos de rede e parede, com raquete, são esportes que usam uma raquete para rebater uma bola (ou peteca) contra uma rede ou parede. O objetivo é evitar que o oponente consiga devolver a bola/peteca de volta corretamente, ganhando pontos ao fazê-lo). (Vôlei, Futevôlei, Tênis de mesa, Tênis).
		Esportes de Invasão: Esportes cujo o objetivo é invadir o campo/quadra do adversário com intuito de fazer gol, cesta ou ponto.

		(Futsal, Handebol, Basquete, Pique-bandeira)
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/11/2025	Feira cultural
TB2	17/10/2025	Mini torneio esportivo, avaliação prática.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	28/11/2025	Rede parede e Raquete.
Prova Teórica, 10 Questões de Múltipla escolha, cada uma valendo 1 um ponto		Nas questões cairão conteúdos explicados na aula teórica, juntamente com as explicações nas aulas práticas, ou seja, esportes que envolvem esses recursos, regras e, características.
PROVÃO	02/12/2025	Rede parede e Raquete.

Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2025

4º BIMESTRE – Educação Financeira PROFESSORA: Eduarda Tunes Afonso TURMA: 6ºANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/11	Feira Cultural