

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	05/11	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao teatro Cap 10 *Construção cênica e técnica teatral *Texto dramático *Movimento e linguagem corporal – Expressão Cênica *Jogos teatrais *Espaço cênico *Diversidade gestual *Teatro contemporâneo *Teatro do improviso *Gestualidade e intenção dramática Conteúdos dos capítulos 10 e 11 Páginas 51 a 76
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1- Jogos teatrais	14/10	A partir de estudos de jogos teatrais de Viola Spolin, o aluno deverá com seu grupo apresentar uma dinâmica em sala de aula
TB2- Protesto visual	12/11	Criar de forma visual um cartaz que traga uma indignação social.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	25/11	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao teatro Cap 10 *Construção cênica e técnica teatral *Texto dramático *Movimento e linguagem corporal – Expressão Cênica *Jogos teatrais *Espaço cênico *Diversidade gestual *Teatro contemporâneo *Teatro do improviso *Gestualidade e intenção dramática -Sociologia da arte *Indústria cultural * Arte e discurso político *Funções da arte * Espaços e profissionais da arte Conteúdo dos capítulos 10, 11 e 12
PROVÃO	29/11	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao teatro Cap 10 *Construção cênica e técnica teatral *Texto dramático *Movimento e linguagem corporal – Expressão Cênica *Jogos teatrais *Espaço cênico *Diversidade gestual

		*Teatro contemporâneo *Teatro do improviso *Gestualidade e intenção dramática -Sociologia da arte *Indústria cultural * Arte e discurso político *Funções da arte * Espaços e profissionais da arte Conteúdo dos capítulos 10,11 e 12
--	--	--

4º BIMESTRE- EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSORA: Aryanna
TURMA: 8º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	5/11	Avaliação prática jogo handebol/ futebol/ voleibol
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	15/10	Avaliação prática jogo pré desportivo handebol/ futebol/ voleibol
TB2	22/10	Avaliação prática jogo pré desportivo handebol/ futebol/ voleibol
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	28/11	Conteúdo sobre Handebol passado no caderno (História / Regras / Posições) Conteúdo sobre Vôlei passado no caderno (Fundamentos) Conteúdo sobre Futsal passado no caderno (Informações sobre a quadra de jogo)
PROVÃO	29/11	Conteúdo sobre Handebol passado no caderno (História / Regras / Posições) Conteúdo sobre Vôlei passado no caderno (Fundamentos) Conteúdo sobre Futsal passado no caderno (Informações sobre a quadra de jogo)

4º BIMESTRE – GEOGRAFIA
PROFESSOR: RICARDO
TURMA: 8º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	31/10	Capítulo 10 Dinâmicas populacionais na África <ul style="list-style-type: none"> • Territórios e populações: as territorialidades africanas • Imperialismo europeu e conflitos na África • Migrações africanas contemporâneas • Um continente complexo: conflitos na África • Tendências demográficas na África
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	25/10	Exercícios do Capítulo 10 realizados em sala de aula
TB-2	07/11	Exercícios do Capítulo 11 realizados em sala de aula
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	28/11	Capítulo 11 Aspectos rurais na África <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade dos espaços rurais africanos

		<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdade nos espaços rurais da África • A modernização agrícola na África: desafios e contradições • Produção e espaço: a regionalização dos cultivos, criações e explorações na África • Impacto, exploração e devastação na África: turismo de caça <p>Capítulo 12 Espaço urbano e indústria na África</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origem e expansão das cidades africanas • As cidades africanas e a globalização • A África em busca de autonomia no mundo global
PROVÃO	29/11	<p>Capítulo 11 Aspectos rurais na África</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade dos espaços rurais africanos • Desigualdade nos espaços rurais da África • A modernização agrícola na África: desafios e contradições • Produção e espaço: a regionalização dos cultivos, criações e explorações na África • Impacto, exploração e devastação na África: turismo de caça <p>Capítulo 12 Espaço urbano e indústria na África</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origem e expansão das cidades africanas • As cidades africanas e a globalização • A África em busca de autonomia no mundo global

NÃO ACEITAREI TRABALHO EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD EM PDF

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) MANUSCRITO (no caderno) inclusive a CAPA e enviar pela Iônica(X) SEM RASURAS E A CANETA

(X) INDIVIDUAL, respeite as margens e evite rasuras (1 folha de almaço)

4º BIMESTRE – Ed. Financeira

PROFESSORA: Eduarda

TURMA: 8ºAno

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	4/11	<p>Etapa 1 do projeto: “Desafio MasterChef Econômico”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nesta parte do projeto os alunos deverão se dividir em grupos de no máximo 5 estudantes, • cada grupo deve criar um menu para uma refeição (entrada, prato principal e sobremesa) que se encaixe em um orçamento específico, • cada grupo deve preparar uma lista de compras e estimar os custos dos ingredientes. • Deverá ser postado na iônica o menu e o orçamento realizado

TB2	18/11	<p>Etapa 2 do projeto: “Desafio MasterChef Econômico”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os grupos comprarão os ingredientes dentro do orçamento estipulado e prepararão os pratos. • Será realizada a degustação junto a avaliação em relação ao sabor, apresentação e principalmente conformidade com o orçamento • Deverá ser realizada uma reflexão sobre a gestão financeira utilizada e a descrição de como foi manter-se no orçamento <p>Está reflexão deverá ser enviada na iônica!</p>
------------	--------------	--

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

() MANUSCRITO

() INDIVIDUAL

(X) GRUPO, 05 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

() FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) CONCLUSÃO

(X) BIBLIOGRAFIA

4º BIMESTRE – INGLÊS

PROFESSORA: Natália Cortez

TURMA: 8 ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	09/10	<p>Capítulo 5: What is music to you?</p> <ul style="list-style-type: none"> • The world of music. • Comparatives
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	14/10	<p>Montar cartolinas com o tema “My Music”. É necessário o uso de imagens e vocabulário rico em inglês, uso dos comparatives e apresentação em aula. Os alunos irão contar um pouco de suas histórias de vida.</p>
TB2	11/11	<p>Criação de um jogo criativo: Os alunos irão escolher 2 temas abordados no bimestre para montar um jogo que utilize vocabulário e criatividade para ser jogado em aula com os colegas. A avaliação do trabalho será focada na criatividade e quantidade de vocabulário em inglês apresentada no jogo.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	25/11	<p>Capítulo 6: Are You Bookworm?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personality and character/ personal traits. • Order of adjectives. • Many and Much.
PROVÃO	29/11	<p>Capítulo 5 e 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparatives • Personality • Many And Much.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV 1	25.10	<p>Capítulo 10 - Informativos: solicitação e transmissão de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panfleto, flyer e folheto (fôlder) • Requerimento • Variação linguística • período composto por subordinação • Orações subordinadas substantivas
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	21.10	<p>Produção de um panfleto (manuscrito)</p> <p>Tema: a ser votado em sala de aula Público-Alvo: Defina para quem o panfleto é destinado. Estrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título: Chamativo e informativo. • Introdução: Breve explicação do tema. • Informações Principais: Destaque pontos-chave (fatos e benefícios). • Imagens: Inclua imagens que ajudem a transmitir a mensagem. <p>Chamada para Ação: Incentive o leitor a agir. Revisão: Verifique clareza e ortografia. Extensão: 1 a 2 páginas.</p>
TB2	22.11	<p>Produção de um artigo de opinião Tema: Escolha um assunto atual e relevante. Posição: Defina claramente sua opinião sobre o tema. Estrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução: Apresente o tema e sua opinião. • Desenvolvimento: • Argumentos: Apresente razões que sustentem sua opinião. • Exemplos: Inclua exemplos ou dados que reforcem seus argumentos. • Contra-argumentos: Reconheça e refute possíveis oposições à sua opinião. • Conclusão: Reforce sua opinião e resuma os principais argumentos. <p>Revisão: Verifique clareza, coerência e ortografia. Extensão: 30 linhas.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	27.11	<p>Capítulo 11 - Artigo de opinião: exposição de ideias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artigo de opinião

		<ul style="list-style-type: none"> • Estratégias argumentativas • Período composto por subordinação: oração subordinada adverbial • Coerência textual
PROVÃO	29.11	<p>Capítulo 12 - Debate: confronto de ideias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros orais e suas características • Leitura dramática • Efeitos de sentido próprios da modalidade falada • Gênero textual resumo e suas características • Estratégias de argumentação e efeitos de modalização

4º BIMESTRE: MATEMÁTICA

PROFESSOR: DOUGLAS

TURMA: 8º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	25/10/2024	Capítulo 10 – Módulo 4: Grandezas e medidas: área e volume
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	23/10/2024	Assistir ao documentário: Espírito de Contradição do Diretor Fernando Severo, que trata sobre a vida do filósofo e matemático brasileiro Newton da Costa. O trabalho deve ser feito por grupos de 1 até no máximo 4 pessoas . Deverá ser entregue um resumo do que você aprendeu sobre o documentário e destacar pontos que lhe chamaram a atenção. O arquivo deve ser em formato .pdf modelo de folha tipo A4 (não serão aceitos slides), fonte de tamanho máximo 12 pt e tamanho mínimo de 2 páginas de conteúdo. Deverá ser incluso capa e nome dos integrantes na capa.
TB2	25/11/2024	Será proposta uma lista de exercícios no qual cada exercício terá um aluno designado por meio de sorteio. Cada aluno deverá fazer uma apresentação em sala sobre sua solução, explicando os passos e respondendo as questões que colegas levantarem. O professor fará arguição acerca do conteúdo apresentado por cada aluno.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	22/11/2024	Capítulo 11 – Módulo 4: Contagem e Probabilidade

PROVÃO	29/11/2024	Capítulo 10 – Módulo 4: Grandezas e medidas: área e volume Capítulo 11 – Módulo 4: Contagem e Probabilidade Capítulos 12 – Módulo 4: Estatística e Probabilidade
---------------	-------------------	---

4º BIMESTRE – HISTÓRIA

PROFESSORA: Rafaela Bastos

TURMA: 8º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	25/10	Capítulo 10 - O FIM DA ESCRAVIDÃO E O NASCIMENTO DA REPÚBLICA <ul style="list-style-type: none"> ● A escravidão no Segundo Reinado ● O movimento abolicionista ● A Grande Imigração ● O enfraquecimento da monarquia ● As ideias republicanas ● A proclamação da República
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB I	25/10	Fazer uma análise do hino nacional brasileiro pensando nos ideais republicanos que compõem a sua letra.
TB II	21/11	Fazer exercícios postados na plataforma Iônica
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	22/11	Capítulo 11 - O NASCIMENTO DA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA <ul style="list-style-type: none"> ● A Europa no século XIX ● Revoluções varrem a Europa ● A industrialização da Europa ● A Comuna de Paris
PROVÃO	29/11	Capítulo 12 NAÇÕES IMPERIALISTAS NO SÉCULO XIX <ul style="list-style-type: none"> ● A Guerra Civil Americana ● A Doutrina Monroe ● A política do Big Stick ● A segunda fase da Revolução Industrial ● O avanço do imperialismo europeu e estadunidense

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(x) MANUSCRITO (x) INDIVIDUAL (x) CONCLUSÃO (x) BIBLIOGRAFIA (x) ARQUIVO ÚNICO PDF

Visto no caderno com as atividades realizadas durante o bimestre.

- O caderno deve estar separado dos demais projetos e disciplinas. (cadernos misturados não serão aceitos, recebendo nota 0)
- Os critérios de avaliação serão: execução das tarefas (só serão contabilizadas as atividades com visto) e organização/capricho.

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024****4º BIMESTRE – ESPANHOL****PROFESSORA: CINTIA****TURMA: 8º ANO**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/10/24	<p>Unidade 6º Las relaciones virtuales (pag.66-79)</p> <ul style="list-style-type: none">• Los jovenes y el internet• Imperativo afirmativo y negativo• Informática• Hablar del uso de internet• Dar consejos sobre el uso de internet• Ortografía y pronunciación: los anglicismo• Las instrucciones <p>Unidade 7º Alta Competición (80-89)</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar opinión• Ortografía y pronunciación:el plural de las palabras acabadas em z• Superlativo relativo• Deporte• Opinar sobre las prácticas deportivas• La noticia digital• Titular y resumir una noticia digital.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	05/11/24	<p>Actividade lista de exercícios tema: Imperativo afirmativo y negativo / El plural de palabras que acaban en “Z”</p> <p>*A folha desta atividade será entregue no dia da aula.</p> <p>*Atividade será feita na sala de aula junto com a maestra.</p> <p>*Atividade depois de terminada será carimbada.</p> <p>*O aluno terá que levar para casa, tirar foto e postar na Plataforma Iônica.</p>
TB2	26/11/24	<p>- Criar um “Noticia digital de algun deportista” ver exemplo na pag.88 do livro)</p> <p>*O aluno deve escolher um deportista</p> <p>* O trabalho deve ter uma capa constando seus dados e na segunda folha a notícia digital. (tudo deverá estar escrito à mão e em espanhol)</p> <p>*Deve ter texto e imagens.</p> <p>- Atividade deve ser apresentada para a maestra em sala de aula, depois de carimbada levar para casa e postar a foto na Plataforma Iônica</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	26/11/24	<p>Unidade 7º Alta Competición (80-89)</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar opinión

		<ul style="list-style-type: none"> • Ortografía y pronunciación:el plural de las palabras acabadas em z • Superlativo relativo • Deporte • Opinar sobre las prácticas deportivas • La noticia digital • Titular y resumir uma notícia digital. <p>Unidade 8° Aquellos maravillosos años(pag.90- 99)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El chachachá • Verbos de cambio • Ortografía y pronunciación: los hiatos ia • Superlativo absoluto • Música • Ropa • Passado • Hablar sobre los câmbios em la vida de personas famosas • Describir como han cambiado los objetos y el modo de vida • El articulo de opinión • Argumentar sobre um articulo de opinión
<p>PROVÃO</p>	<p>29/11/24</p>	<p>Unidade 7° Alta Competición (80-89)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar opinión • Ortografía y pronunciación:el plural de las palabras acabadas em z • Superlativo relativo • Deporte • Opinar sobre las prácticas deportivas • La noticia digital • Titular y resumir uma notícia digital. <p>Unidade 8° Aquellos maravillosos años(pag.90-)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El chachachá • Verbos de cambio • Ortografía y pronunciación: los hiatos ia • Superlativo absoluto • Música • Ropa • Passado • Hablar sobre los câmbios em la vida de personas famosas • Describir como han cambiado los objetos y el modo de vida • El articulo de opinión • Argumentar sobre um articulo de opinión

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024****4º BIMESTRE – CIÊNCIAS****PROFESSOR:** Leandro Dimitrov**TURMA:** 8º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/10	Cap 7 – M3 - Desafios climáticos da atualidade <ul style="list-style-type: none">• Crise climática• Alterações climáticas• Mudanças climáticas e o regime de chuvas• Efeito estufa e a ação humana• Poluição × efeito estufa• Extremos de temperatura• Os desafios climáticos da atualidade• A importância da previsão meteorológica
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24/10	Trabalho em grupo 4 alunos - Desenvolver a atividade do “ trabalho em equipe ” da página 263, fazendo a pesquisa solicitada e no final fazer uma apresentação com o tema que será sorteado em sala.
TB2	21/11	Trabalho em grupo 4 alunos - Desenvolver a atividade do “Trabalho em equipe” - Construção de uma maquete de uma usina elétrica da página 291. Seguindo as orientações do roteiro da atividade. Os alunos escolherão o tipo de usina que queiram montar e apresentar.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	26/11	Cap 8 – M3 - Magnetismo e eletricidade <ul style="list-style-type: none">• O estudo dos ímãs• Magnetismo terrestre• A bússola• As auroras polares• Eletromagnetismo• Geradores de eletricidade• Como as usinas hidrelétricas produzem eletricidade?
PROVÃO	29/11	Cap 7 – M3 - Desafios climáticos da atualidade <ul style="list-style-type: none">• Crise climática• Alterações climáticas• Mudanças climáticas e o regime de chuvas• Efeito estufa e a ação humana• Poluição × efeito estufa• Extremos de temperatura

		<ul style="list-style-type: none">• Os desafios climáticos da atualidade A importância da previsão meteorológica Cap 8 – M3 - Magnetismo e eletricidade <ul style="list-style-type: none">• O estudo dos ímãs• Magnetismo terrestre• A bússola• As auroras polares• Eletromagnetismo• Geradores de eletricidade Como as usinas hidrelétricas produzem eletricidade?
--	--	---

NÃO ACEITAREI A ENTREGA DO TRABALHO EM OUTRA DATA.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

() MANUSCRITO

() INDIVIDUAL

(X) GRUPO, 03 ou 4 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) CONCLUSÃO

(X) BIBLIOGRAFIA