

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	19/03	Capítulo 1 - Vamos brincar e cantar? • Vogal e Consoante • Ordem alfabética • Sílabas Capítulo 2 – Um lugar que faz a gente crescer. • Letras F e V, D e T e P e B
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	12/03	• Em uma folha de sulfite ou em outro papel que você tenha em casa, cole ou desenhe as letras do alfabeto em ordem. Em seguida, escreva duas palavras para cada letra. Capriche bastante, utilizando muitas cores.
TB2	16/04	Confeccione um cartaz pequeno, dividido em duas partes. • Em um lado, escreva Diminutivo. • No outro lado, escreva Aumentativo. Em cada parte, escolha 5 palavras, escreva-as corretamente e faça uma ilustração para cada uma. Use a criatividade, capriche nas cores, desenhos e organização.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	09/04	Capítulo 3 - Hahaha • Anedotas • Diminutivo e Aumentativo • Onomatopeia
Provão	23/04	Capítulo 1 - Vamos brincar e cantar? • Ordem alfabética • Sílabas Capítulo 3 – Hahaha • Diminutivo e Aumentativo

1º BIMESTRE - DISCIPLINA: MATEMÁTICA PROFESSOR: Marina TURMA: 2º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	17/03	Capítulo 1 - De 0 a 100 - Os números até 100 - Par e ímpar Capítulo 2 - Figuras geométricas espaciais - O formato dos objetos - Os objetos e suas características
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	10/03	Monte 1 <u>figura geométrica espacial utilizando massinha e palitinhos</u>. Escolha a figura com cuidado e capriche na montagem. Depois, no caderno, escreva: - Qual figura geométrica você escolheu; 3 objetos do cotidiano que tenham um formato parecido com essa figura. Use a criatividade e traga a figura pronta para a escola, junto com o caderno, na data combinada.
TB2	14/04	Confeccione uma pizza matemática, seguindo o exemplo das fotos anexadas. Capriche na montagem, na organização e nas cores, deixando a pizza bem bonita e criativa. Após finalizar, traga o trabalho pronto para a escola na data combinada. 
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	07/04	Capítulo 3 - Adição e subtração 1 - Adição - Subtração
Provão	23/04	Capítulo 1 - De 0 a 100 - Os números até 100 Capítulo 2 - Figuras geométricas espaciais - O formato dos objetos Capítulo 3 - Adição e subtração 1 - Adição - Subtração

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	16/03	Capítulo 1 - Componentes do ambiente • Conhecendo os ambientes • O ser humano modifica os ambientes • O que encontramos nos ambientes
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	09/03	Confeccionar uma maquete representando dois ambientes: - Ambiente Aquático - Ambiente Terrestre A maquete pode ser feita em uma caixa de sapato ou caixa de papelão, dividida ao meio, sendo um lado para cada ambiente. • Orientações: Em cada ambiente, o aluno deverá representar elementos e seres vivos que pertencem a ele (ex.: peixes, algas, árvores, animais terrestres, casas, pessoas, etc.). A maquete deve estar colorida, organizada e identificada, com plaquinhas indicando cada ambiente.
TB2	18/04	Feira de Ciências
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	06/04	Capítulo 2 - O Sol como fonte de luz e calor • Luz solar • A luz solar e os materiais
Provão	23/04	Capítulo 1 - Componentes do ambiente • Conhecendo os ambientes • O que encontramos nos ambientes Capítulo 2 - O Sol como fonte de luz e calor • Luz solar • A luz solar e os materiais

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	18/03	Capítulo 1 - O tempo passa! • As pessoas mudam • Como medir a passagem do tempo • Os dias e a semana

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	11/03	Confeccionar um calendário de uma semana, contendo os dias da semana, no qual o aluno deverá desenhar e escrever as atividades que realiza em cada dia. <u>Orientações:</u> - O calendário pode ser feito em folha de papel ou cartolina. Em cada dia da semana, o aluno deverá: - Escrever o nome do dia - Escrever e fazer um desenho mostrando o que costuma fazer naquele dia (ex.: ir à escola, brincar, estudar, descansar, ajudar em casa, passear, etc.).
TB2	15/04	Confeccionar um cartaz ou folha ilustrada dividida em três partes, representando: - Manhã - Tarde - Noite Em cada parte, o aluno deverá desenhar e representar o que costuma fazer em cada período do dia. <u>Orientações:</u> O trabalho pode ser feito em folha sulfite ou cartolina. Dividir a folha em três partes iguais e escrever os títulos: Manhã, Tarde e Noite. <u>Em cada parte, o aluno deverá:</u> - Escrever e fazer um desenho da atividade que realiza naquele período (ex.: acordar, ir à escola, brincar, fazer a lição, jantar, dormir).
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	08/04	Capítulo 2 - O meu dia a dia ● O meu cotidiano ● O dia a dia da minha família
Provão	23/04	Capítulo 1 - O tempo passa! ● Como medir a passagem do tempo ● Os dias e a semana

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/03	Capítulo 1 - O espaço da escola • Escolas bem diferentes • Escolas em diferentes períodos do dia • Conhecendo melhor a escola
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	13/03	Confeccionar uma maquete representando a planta do Colégio Centenário, de forma simples. A maquete deverá mostrar os principais espaços da escola, como: Salas de aula / Pátio / Entrada / Secretaria / Banheiros / Outros espaços que o aluno reconhecer <u>Orientações:</u> - Os ambientes podem ser representados com formas simples, desenhos, massinha ou materiais recicláveis. - Cada espaço deve estar identificado com plaquinhas (ex.: sala de aula, pátio, entrada). O trabalho deve estar colorido, organizado e criativo.
TB2	24/04	Confeccionar um livrinho onde o aluno irá escrever e desenhar: - 3 coisas boas que faz pelos outros na escola - 3 coisas boas que faz por si mesmo na escola <u>Orientações:</u> • O livrinho pode ser feito com folhas dobradas e grampeadas ou presas com barbante. Cada página deve conter: - Um desenho - Uma frase curta sobre a ação Exemplos de ideias: Ajudar um amigo / Dividir materiais / Respeitar os colegas / Cuidar dos próprios materiais / Prestar atenção na aula / Pedir ajuda quando precisa
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	10/04	Capítulo 2 - Escola: lugar de convivência • Escola para todos • Eu e os outros na escola • Cuidar do lugar que frequentamos
Provão	23/04	Capítulo 2 - Escola: lugar de convivência • Escola para todos • Eu e os outros na escola

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	10/03	Confeccionar um livrinho onde cada página representa uma cor. Em cada página, o aluno deverá desenhar coisas que vê em sua casa que tenham a cor indicada. <u>Orientações:</u> O livrinho pode ser feito com folhas dobradas e grampeadas ou presas com barbante. Cada página deve conter: - O nome da cor - Desenhos de objetos da casa dessa cor (ex.: sofá, prato, brinquedo, porta, almofada, etc.) - O aluno pode escolher 3 a 5 cores para representar. - O trabalho deve estar colorido, organizado e caprichado.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	07/04	Capítulo 1 - Um mundo de cores Capítulo 2 - Podemos criar cores? Capítulo 3 - Cores secundárias Capítulo 4 - Cores terciárias
Provão	23/04	

1º BIMESTRE – Inglês

PROFESSORA: Natália Cortez

TURMA: 2 ano

AVALIAÇÃO BIMESTRAL	DATAS	CONTEÚDOS
Avb	08/04	Unidade 1 e 2. • My Family. • My Body. Estudar todas as páginas feitas em sala de aula.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 2	15/04	Tema: My Family Os alunos deverão confeccionar uma maquete representando sua família, podendo ser a família real ou uma família criada pelo aluno. O objetivo do trabalho é aprender e identificar, em inglês, os membros da família e suas relações. A maquete deve conter os principais membros da família, como father, mother, brother, sister,

		podendo incluir outros familiares (grandparents, uncle, aunt, cousin, pet, etc.). Cada personagem deve estar identificado com uma plaquinha em inglês, indicando quem ele é dentro da família. Após a entrega da maquete, os alunos irão apresentá-la em sala de aula, falando em inglês sobre sua família. O trabalho poderá ser feito em grupo (serão divididos em sala de aula).
PROVÃO	23/04	Unidade 1 e 2. ● My Family. ● My Body.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

() MANUSCRITO

() INDIVIDUAL

(x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.