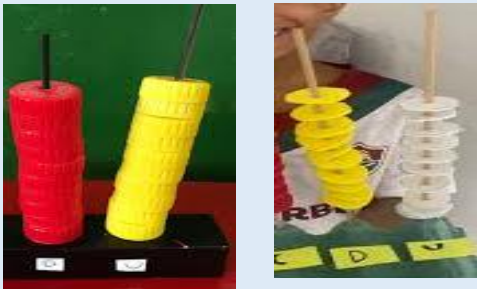


AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/08	Caderno de matemática.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDO
TB1	27/08	MEDIDAS DE TEMPO - Utilizando materiais recicláveis, crie um relógio. Segue abaixo, dois exemplos: 
TB2	24/09	Vamos construir um ábaco de dezenas e unidades para aprender os números de forma divertida! Como fazer: • Utilize uma base de papelão ou cartolina. • Faça duas colunas: uma para Dezenas (D) e outra para Unidades (U). • Use palitos, canudos ou barbante para formar as hastes. • Coloque tampinhas, miçangas ou bolinhas de papel para representar os números. 
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Caderno de matemática
PROVÃO	28/09	Apostila 3- Capítulo 7 • Números até 100 • Representando números até 99 • Par e ímpar • O uso dos números • Comparando números.

Disciplina: Português

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	19/08	Caderno de português.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	26/08	UM DIA SENDO REPÓRTER   Queridas famílias, Nesta atividade, a criança será um(a) repórter por um dia! COMO FAZER? 1. A criança deverá gravar um vídeo curto (de 1 a 2 minutos). 2. Pode utilizar um microfone de brinquedo ou um microfone confeccionado com materiais recicláveis. 3. Escolha um assunto para a reportagem: ○  Minha escola ○  Minha casa ○  Minha praça favorita ○  Meu animal de estimação ○  Meu livro preferido 4. A criança deverá falar como um(a) verdadeiro(a) repórter. EXEMPLO DE FALA "Olá! Eu sou (nome da criança) e estou aqui para uma reportagem especial. Hoje vou mostrar para vocês (local ou assunto escolhido). Aqui podemos ver _____. Eu gostei de mostrar este lugar porque _____. Esta foi a nossa reportagem de hoje. Até a próxima!" MATERIAIS ✓ Microfone de brinquedo ou feito de papelão ✓ Cartaz com o nome do jornal

		✓ Celular para gravação OBJETIVO Desenvolver a oralidade, a criatividade e a confiança ao falar em público. CAPRICHE! ✓ Fale com clareza. ✓ Olhe para a câmera. ✓ Seja criativo e divirta-se!
TB2	22/09	Confeccione um cartaz, dividido em duas partes. • Em um lado, escreva sinônimo • No outro lado, escreva antônimo. Em cada parte, escolha 5 palavras, escreva-as corretamente e faça uma ilustração para cada uma. Use a criatividade, capriche nas cores, desenhos e organização. Após finalizar traga-o para a escola na data combinada.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Caderno de português.
PROVÃO	28/09	Apostila 3- Capítulo 9 •Lar, doce lar •Letra maiúscula e minúscula •Letra F •Letra J •Poema com rimas Capítulo 10 •Anúncio de propaganda •Sinônimo e antônimo •Letra N •Letra V •Anúncio publicitário •Anúncio de propaganda

3º BIMESTRE – PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1ºANO

Disciplina: Ciências

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	18/08	Apostila módulo 3 -Capítulo 5 – Pág. 140 a 156
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	25/08	Em uma folha fornecida pela professora, analise a obra de TARSILA DO AMARAL, SOL POENTE e pinte a obra em branco, exatamente com as mesmas cores da original. Interdisciplinar – Artes e Ciências.

TB2	23/09	 EU SOU UM(A) METEOROLOGISTA!  Nesta atividade, a criança será um(a) meteorologista por um dia! COMO FAZER? 1. Observe como está o tempo em sua cidade. 2. Grave um vídeo curto (de 30 segundos a 1 minuto). 3. No vídeo, a criança deverá se apresentar como um(a) meteorologista e contar como está o clima naquele dia. 4. Pode utilizar desenhos, cartazes ou roupas que lembrem um apresentador de previsão do tempo. O QUE FALAR NO VÍDEO? • Seu nome. • Como está o céu (ensolarado, nublado ou chuvoso). • Se está quente ou frio. • Se há vento. • Uma recomendação para as pessoas. EXEMPLO DE FALA "Olá! Eu sou (nome da criança) e hoje sou meteorologista. Hoje o dia está ensolarado e quente. O céu tem poucas nuvens e não há previsão de chuva. Não se esqueçam de beber bastante água e usar protetor solar. Até a próxima previsão do tempo!" CAPRICHE! ✓ Fale com clareza. ✓ Mostre o céu ou um desenho da previsão. ✓ Seja criativo e divirta-se! Não esqueça de gravar o vídeo e mandar no WhatsApp da escola.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Apostila módulo 3 – Capítulo 6 Pág. 158 a 174
PROVÃO	28/09	Apostila módulo 3 -Capítulo 5 – Pág. 140 a 156 Apostila módulo 3 – Capítulo 6 Pág. 158 a 174

3º BIMESTRE – PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1ºANO

Disciplina: História

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	21/08	Apostila módulo 3- Capítulo 5- Pág. 182 a 192.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS

TB1	28/08	Neste cartaz, vamos aprender que existem muitos tipos de famílias e que todas são importantes, especiais e merecem respeito. COMO FAZER? 1. Escreva o título "AS DIFERENTES FAMÍLIAS" no topo do cartaz. 2. Faça desenhos ou cole imagens de diferentes tipos de famílias. 3. Decore o cartaz com cores, corações, flores e desenhos. 4. Escreva uma frase sobre a importância da família. TIPOS DE FAMÍLIAS  Família com pai, mãe e filhos.  Família formada por mãe e filhos.  Família formada por pai e filhos.  Família formada por avós e netos.  Família com duas mães.  Família com dois pais. ❤️ toda família é formada por pessoas que cuidam, amam e protegem umas às outras. FRASE PARA O CARTAZ "Cada família é única e especial. O mais importante é o amor, o respeito e o cuidado entre as pessoas." CAPRICHE! ✓ Use desenhos ou fotos. ✓ Faça um cartaz colorido. ✓ Mostre que todas as famílias merecem respeito.
-----	-------	---

TB2	25/09	TRABALHO DE HISTÓRIA MINHA FAMÍLIA ❤️ Neste cartaz, a criança deverá apresentar sua família por meio de fotos, desenhos ou recortes. COMO FAZER? 1. Escreva o título "MINHA FAMÍLIA" no topo do cartaz. 2. Cole uma foto da família ou faça um desenho representando as pessoas que fazem parte dela. 3. Ao lado de cada pessoa, escreva seu nome. 4. Decore o cartaz com corações, flores, estrelas ou outros desenhos. O QUE COLOCAR NO CARTAZ? 👨 Pai 👩 Mãe 👦 Criança 👦 Irmãos 👴 Avós 👵 Avôs 🐶 Animais de estimação (se desejar) FRASE PARA O CARTAZ "Minha família é muito especial. Com ela eu aprendo, brinco e recebo amor todos os dias." CAPRICHE! ✓ Use fotos ou desenhos coloridos. ✓ Escreva os nomes das pessoas da família. ✓ Decore com criatividade e carinho.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Apostila módulo 3 – Capítulo 6 – Pág.198 a 208.
PROVÃO	28/09	Apostila módulo 3- Capítulo 5- Pág. 182 a 192. Apostila módulo 3 – Capítulo 6 – Pág.198 a 208.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	17/08	Apostila módulo 3- Capítulo 5- Pág. 216 a 222.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24/08	EU E MEUS CAMINHOS    Queridas famílias, Nesta atividade, a criança deverá construir uma maquete representando um caminho que faz parte de sua rotina, como o trajeto de casa até a escola. COMO FAZER? 1. Utilize uma caixa de papelão ou uma base de papelão para montar a maquete. 2. Faça o desenho das ruas e caminhos. 3. Construa ou desenhe os principais locais do trajeto: ○  Casa ○  Escola ○  Praça ○  Mercado ○  Igreja ○  Semáforos e placas (se houver) 4. Faça uma seta indicando o caminho percorrido pela criança. 5. Coloque um bonequinho representando a criança. MATERIAIS SUGERIDOS ✓ Caixa de papelão ✓ Papel colorido ✓ Cola e tesoura ✓ Massinha ✓ Palitos de sorvete ✓ Caixinhas recicláveis ✓ Tinta ou canetinhas



TB2

21/09

O LUGAR ONDE EU VIVO 📹🏠

Queridas famílias,

Nesta atividade, a criança deverá gravar um vídeo apresentando o lugar onde vive.

COMO FAZER?

1. Grave um vídeo curto (de 1 a 2 minutos).
2. A criança deverá se apresentar e mostrar alguns lugares importantes próximos de sua casa.
3. Pode mostrar a rua, a praça, o mercado, a escola ou outros locais que fazem parte de sua rotina.
4. Fale com clareza e mostre os locais com a câmera.

EXEMPLO DE FALA

"Olá! Meu nome é _____ e hoje vou mostrar o lugar onde eu vivo.

Esta é a minha casa. Perto dela existe um(a) _____.

Eu gosto de morar aqui porque _____.

Também tem _____ e _____.

Este é o lugar onde eu vivo. Obrigado por assistir!"

CAPRICHE!

✓ Fale olhando para a câmera.

✓ Mostre os lugares com calma.

		✓ Seja criativo e divirta-se. Não esqueça de gravar o vídeo e mandar no WhatsApp da escola.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	14/09	Apostila módulo 3- Capítulo 6- Pág. 226 a 238.
PROVÃO	28/09	Apostila módulo 3- Capítulo 5- Pág. 216 a 222. Apostila módulo 3- Capítulo 6- Pág. 226 a 238.

3º BIMESTRE – PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1ºANO

Disciplina: ARTE

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	25/08	Nesta atividade, a criança irá construir uma Luneta das Cores para observar e descobrir como as cores podem se misturar e formar novas cores. COMO FAZER? 1. Utilize um rolo de papel-toalha ou papel-alumínio para fazer a luneta. 2. Cubra o rolo com papel colorido ou pinte-o. 3. Recorte pequenos pedaços de papel celofane nas cores: ○  Vermelho ○  Amarelo ○  Azul 4. Cole os papéis celofane na ponta da luneta. 5. Observe objetos através da luneta e veja as cores. 6. Experimente sobrepor duas cores para descobrir novas cores. O QUE VAMOS APRENDER?  Cores Primárias: • Vermelho • Amarelo • Azul  Cores Secundárias: • Laranja • Verde • Roxo MATERIAIS • Rolo de papelão • Papel celofane colorido • Cola • Tesoura

		Papel colorido para decorar Não esqueça de gravar o vídeo e mandar no WhatsApp da escola.   Caso tenha dúvida e só acessar o link https://www.youtube.com/watch?v=0kclGp3NL1Y
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Em uma folha fornecida pela professora, os alunos criarão criaturas divertidas, através de colagem e pintura.
PROVÃO	28/09	Apostila de Artes Capítulo 8 Danças do Brasil pág. 43 a 48 Capítulo 9 Artes em Festa pág. 49 a 52

3º BIMESTRE – Inglês

PROFESSORA: Natália Marques

TURMA: 1º ano

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB	23/09	Getting ready for school Em uma folha fornecida pela professora, os alunos vão desenhar e colorir um material escolar e uma peça de roupa que faça parte do uniforme escolar (de escolha deles) e preencher as informações sobre os respectivos objetos, tais como: - Nome - Cor - Onde eu guardo esse objeto? - Uso essa roupa no frio ou no calor? Depois de realizada a atividade, os alunos apresentarão seus desenhos e suas respostas, em inglês. • Unidade 4 - In my backpack ○ Materiais escolares • Unidade 5 - My Uniform ○ Roupas que uso na escola A atividade vai desenvolver o vocabulário aprendido em aula e incentivar a conversação em inglês.
AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS

AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	● Unidade 4 - In my backpack (p. 34 a 43) ○ Nomes dos materiais escolares ○ Pencil case x backpack - esse material cabe aqui? ○ Ditado: quais os materiais que a professora citou? ● Unidade 5 - My Uniform (p.44 a 51) ○ Roupas que uso na escola ○ Roupas que uso para passear
PROVÃO	28/09	● Unidade 5 - My Uniform ○ Roupas de frio X Roupas de calor ● Unidade 6 - My Food ○ Shopping List (o que é comida e o que não é) ○ What's in my dinner? (qual o cardápio do jantar?)