

| AVALIAÇÕES | DATAS | CONTEÚDOS |
|----------------------------|--------------|---|
| AV1 | 05/11 | <ul style="list-style-type: none"> - Happening e Performance Cap. 10 * Intervenções * Marina Abramovik - Dança e cultura popular Cap 11 * Danças populares brasileiras * Influência da dança na arte contemporânea * Danças de salão Conteúdos dos capítulos 10 e 11 Páginas 117 a 140 |
| TRABALHOS | DATAS | CONTEÚDOS |
| TB 1 | 14/10 | Apresentação de uma performance. A sala será dividida em grupos e farão uma pequena apresentação |
| TB2 | 12/11 | Realizar uma obra que represente uma dança popular. Poderá ser feita com qualquer tipo de técnica que já tenha sido realizada durante o ano Papel canson A4 gramatura 120, otimizar o espaço do papel. |
| AVALIAÇÃO BIMESTRAL | 25/11 | <ul style="list-style-type: none"> - Happening e Performance Cap. 10 * Intervenções * Marina Abramovik - Dança e cultura popular Cap 11 * Danças populares brasileiras * Influência da dança na arte contemporânea * Danças de salão - Arte e matemática Cap 12 * Arte combinatória * Processos criativos |
| PROVÃO | 29/11 | <ul style="list-style-type: none"> - Happening e Performance Cap. 10 * Intervenções * Marina Abramovik - Dança e cultura popular Cap 11 * Danças populares brasileiras * Influência da dança na arte contemporânea * Danças de salão - Arte e matemática Cap 12 * Arte combinatória * Processos criativos Conteúdo dos capítulos 10,11 e 12 |

| AVALIAÇÕES | DATAS | CONTEÚDOS |
|----------------------------|--------------|---|
| AV1 | 5/11 | Avaliação prática jogo handebol/ futebol/ voleibol |
| TRABALHOS | DATAS | CONTEÚDOS |
| TB1 | 15/10 | Avaliação prática jogo pré desportivo handebol/ futebol/ voleibol |
| TB2 | 22/10 | Avaliação prática jogo pré desportivo handebol/ futebol/ voleibol |
| AVALIAÇÃO BIMESTRAL | 28/11 | Conteúdo sobre Handebol passado no caderno (História / Fundamentos) Conteúdo sobre Vôlei passado no caderno (História) Conteúdo sobre Futsal passado no caderno (História / Regras) |
| PROVÃO | 29/11 | Conteúdo sobre Handebol passado no caderno (História / Fundamentos) Conteúdo sobre Vôlei passado no caderno (História) Conteúdo sobre Futsal passado no caderno (História / Regras) |

| AVALIAÇÕES | DATAS | CONTEÚDOS |
|----------------------------|--------------|--|
| AV1 | 04/10 | Capítulo 6: Day in, Day out. <ul style="list-style-type: none"> • Routine • Telling The time |
| TRABALHOS | DATAS | CONTEÚDOS |
| TB 1 | 11/10 | Montar cartazes com imagens e vocabulário em inglês sobre o tema “Routine”. Apresentar o cartaz para os colegas de classe junto com uma apresentação em inglês sobre como funciona a sua rotina. |
| TB2 | 08/11 | Criação de um jogo criativo: Os alunos irão escolher 2 temas abordados no bimestre para montar um jogo que utilize vocabulário e criatividade para ser jogado em aula com os colegas. A avaliação do trabalho será focada na criatividade e quantidade de vocabulário em inglês apresentada no jogo. |
| AVALIAÇÃO BIMESTRAL | 25/11 | Capítulo 6: Day In, Day out. <ul style="list-style-type: none"> • Simple presente • Present Progressive |
| PROVÃO | 29/11 | <ul style="list-style-type: none"> • Routine. • Present Progressive. • Simple present. |

| AVALIAÇÕES | DATAS | CONTEÚDOS |
|----------------------------|--------------|--|
| AV-1 | 29/10 | Capítulo 10 As transformações do espaço geográfico <ul style="list-style-type: none">• O espaço geográfico: produto da ação humana• Atividades econômicas e transformações da paisagem• A geração de energia Impactos ambientais e desenvolvimento sustentável |
| TRABALHOS | DATAS | CONTEÚDOS |
| TB-1 | 25/10 | Pesquisa sobre Fontes de energia renováveis |
| TB-2 | 08/11 | Pesquise sobre as três fases da Divisão Internacional do Trabalho (DIT) |
| AVALIAÇÃO BIMESTRAL | 26/11 | Capítulo 11 Espaço geográfico e desigualdades <ul style="list-style-type: none">• Desigualdades sociais• Condição de vida, desigualdade e renda Capítulo 12 Espaço geográfico e divisão espacial do trabalho <ul style="list-style-type: none">• Divisão Internacional do Trabalho (DIT)• Os fluxos mundiais: economia e sociedade• Novas relações e processos produtivos no mundo global |
| PROVÃO | 29/11 | Capítulo 11 Espaço geográfico e desigualdades <ul style="list-style-type: none">• Desigualdades sociais• Condição de vida, desigualdade e renda Capítulo 12 Espaço geográfico e divisão espacial do trabalho <ul style="list-style-type: none">• Divisão Internacional do Trabalho (DIT)• Os fluxos mundiais: economia e sociedade• Novas relações e processos produtivos no mundo global |

NÃO ACEITAREI TRABALHO EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD EM PDF **CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

(X) MANUSCRITO (no caderno) inclusive a CAPA e enviar pela Iônica (X) SEM RASURAS E A CANETA
(X) INDIVIDUAL, respeite as margens e evite rasuras (1 folha de almaço) (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC. (X) CONCLUSÃO (X) BIBLIOGRAFIA

| AVALIAÇÕES | DATAS | CONTEÚDOS |
|----------------------------|--------------|--|
| AV1 | 31/10 | Capítulo 8 - Biodiversidade - Biomas e ecossistemas - Relações Harmônicas e desarmônicas - Estratégias de Sobrevivência - Impacto ambiental das atividades humanas |
| TRABALHOS | DATAS | CONTEÚDOS |
| TB1 | 01/11 | Eficácia da camuflagem - Grupo de 3 a 4 pessoas - Vocês irão criar uma maquete em uma caixa de sapato (escolher uma paisagem) e inserir animais que irão ficar camuflados. - Pesquisem os animais que usam técnicas de camuflagem, onde vivem e seus predadores para colocar na maquete. - Caprichem na paisagem e na quantidade de animais escolhidos. |
| TB2 | 28/11 | Capítulo 9 – Estudo da Biologia - Avaliação de aprendizagens na plataforma iônica |
| AVALIAÇÃO BIMESTRAL | 28/11 | Capítulo 9 - Células procarióticas e eucarióticas - Organelas das células vegetal e animal - Tecidos animais - Sistemas e Órgãos |
| PROVÃO | 29/11 | Capítulos 8 e 9 |

OBSERVAÇÕES: TB1- DEVERÁ SER POSTADO NA IÔNICA COM: CAPA DO COLÉGIO PESQUISA SOBRE OS ANIMAIS, HABITAT E SEUS PREDADORES (MANUSCRITO) FOTO DA MAQUETE.

| AVALIAÇÕES | DATAS | CONTEÚDOS |
|-------------------|--------------|---|
| AV1 | 8/11 | Capítulo 10 – Módulo 4: Plano cartesiano e transformações <ul style="list-style-type: none"> • Segmentos de reta no plano cartesiano • Polígonos no plano cartesiano • Simetrias • Figuras semelhantes • Ampliação e redução de figuras no plano cartesiano • Circunferência e círculo |
| TRABALHOS | DATAS | CONTEÚDOS |
| TB 1 | 1/11 | Resolva e envie os exercícios presentes na iônica, em relação ao conteúdo do Capítulo 10 – Módulo 4: Plano cartesiano e transformações. Não esqueça que após a data limite não será possível realizar o trabalho, portanto fique atento. |

| | | |
|----------------------------|--------------|---|
| TB2 | 15/11 | Resolva e envie os exercícios presentes na iônica, em relação ao conteúdo do Capítulo 11 e 12 – Módulo 4: Geometria Espacial e Razões. Não esqueça que após a data limite não será possível realizar o trabalho, portanto fique atento. |
| AVALIAÇÃO BIMESTRAL | 22/11 | Capítulo 11 – Módulo 4: Geometria Espacial <ul style="list-style-type: none"> • Poliedros • Corpos redondos • Prismas • Pirâmides • Planificação de Pirâmides • Relação de Euler • Poliedros regulares e sua planificação • Vistas de poliedros, corpos redondos, primas e pirâmides |
| PROVÃO | 29/11 | Capítulo 12 – Módulo 4: Razões <ul style="list-style-type: none"> • Fração como razão • Velocidade média • Escala • Densidade demográfica • Proporção • Propriedade Fundamental da proporção • Divisões em partes desiguais |

(X) INDIVIDUAL

4º BIMESTRE – HISTÓRIA

PROFESSORA: Rafaela Bastos

TURMA: 6º ano

| AVALIAÇÕES | DATAS | CONTEÚDOS |
|----------------------------|--------------|---|
| AV1 | 31/10 | Capítulo 10 – O Império Romano <ul style="list-style-type: none"> • Alianças e rupturas: os triunviratos • A fundação do Império • Roma: cultura e sociedade • Glória e turbulência no Império • Pão e circo |
| TRABALHOS | DATAS | CONTEÚDOS |
| TB1 | 31/10 | Faça uma pesquisa sobre a construção, arquitetura e função do Coliseu romano. |
| TB2 | 21/11 | Fazer o mapa conceitual da pág 395. SINTETIZE Capítulo 11. Da antiguidade à Idade Média. |
| AVALIAÇÃO BIMESTRAL | 28/11 | Capítulo 11 - Da Antiguidade à Idade Média <ul style="list-style-type: none"> • Roma: as dificuldades de administrar um vasto império • Consolidação das fronteiras e crise econômica • O Império Romano e os estrangeiros • As invasões bárbaras • O Império Bizantino e o governo de Justiniano |
| PROVÃO | 29/11 | Capítulo 12 - O Mundo Medieval <ul style="list-style-type: none"> • A Alta Idade Média |

- A formação do Feudalismo
- Estrutura social, poder, religião e cultura no Feudalismo
- A mulher na sociedade feudal

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (x) MANUSCRITO
- (X) INDIVIDUAL
- (X) CONCLUSÃO
- (X) BIBLIOGRAFIA
- (X) ARQUIVO ÚNICO PDF

4º BIMESTRE – LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Letícia

TURMA: 6ª ano

| AVALIAÇÕES | DATAS | CONTEÚDOS |
|-------------------|--------------|---|
| AV 1 | 25.10 | <p>Capítulo 10 - Histórias de Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características do gênero biografia • Concordância Nominal • Acentuação |
| TRABALHOS | DATAS | CONTEÚDOS |
| TB 1 | 21.10 | <p>Produção de um texto biográfico de uma personalidade. Critérios avaliativos (o texto deve ter de 20 a 30 linhas)</p> <p>-Escolha da Personalidade: Alguém importante e admirado.</p> <p>-Pesquisa: Usar fontes confiáveis e fazer anotações.</p> <p>-Estrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Introdução: Nome e por que é importante. •Desenvolvimento: Infância e principais conquistas ao longo da vida. •Conclusão: O que essa pessoa deixou de legado. <p>-Revisão: a gramática e ortografia e devem estar claros.</p> |
| TB2 | 22.11 | <p>Produção de um artigo de opinião</p> <p>Escolha do Tema: a ser votado em sala de aula.</p> <p>Pesquisa: Usar fontes confiáveis e incluir dados ou exemplos.</p> <p>Estrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Introdução: Apresentar o tema e a opinião. •Desenvolvimento: Argumentos, exemplos e refutação de contra-argumentos. •Conclusão: Reforçar a opinião e resumir os argumentos. <p>Revisão: Verificar clareza, ortografia e gramática.</p> |

| | | |
|----------------------------|--------------|--|
| | | Extensão: de 20 a 30 linhas. |
| AVALIAÇÃO BIMESTRAL | 27.11 | Capítulo 11 - Qual é a sua opinião? <ul style="list-style-type: none"> • Artigo de opinião • Coesão e coerência no artigo de opinião • Período simples e período composto • Acentuação - paroxítonas e proparoxítonas |
| PROVÃO | 29.11 | Capítulo 12 - Anunciando, vendendo, comprando <ul style="list-style-type: none"> • Anúncio publicitário • Palavras parônimas e homônimas • Período composto |

4º BIMESTRE – Ed. Financeira

PROFESSORA: Eduarda

TURMA: 6º Ano

| TRABALHOS | DATAS | CONTEÚDOS |
|------------------|--------------|--|
| TB 1 | 01/11 | Etapa 1 do projeto “Empreendedores Mirins”: Será elaborado em grupos de até 4 alunos um plano de negócios, um logotipo e slogans e elaborar seu produto artesanal. Fotos do produto como também o processo de sua criação junto ao seu plano de negócios deverá ser postado na iônica. |
| TB2 | 15/11 | Etapa 2 do projeto “Empreendedores Mirins”: Será organizado uma feira para a venda de seus produtos, utilizando de dinheiro fictício, após a venda será necessário a realização de um relatório, podendo ser em forma de cartaz ou slides, para explicar como foi feito o orçamento, quais foram as vendas realizadas e o que aprenderam. Os slides ou foto do cartaz deverá ser enviado pela iônica |

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (X) CONCLUSÃO
- (X) BIBLIOGRAFIA

| AVALIAÇÕES | DATAS | CONTEÚDOS |
|------------|----------|--|
| AV1 | 29/10/24 | Unidade 6º En la Mesa (pag.68-76) <ul style="list-style-type: none"> • Mi Plato • Verbo Gustar • A mi tambien x A mi tampoco • Alimentos • Platos • Medidas y recipientes • Utensílios • Pedir un menu • Hablar de gustos y hábitos alimentícios • La receta Unidade 7º Cuerpo y deporte (80-89) <ul style="list-style-type: none"> • Solo 30 minutos por dia • Verbos pronominales • Marcadores de frecuencia • Ortografia y pronunciación de g y j • Deportes • Hablar de hábitos saludables • Hablar de rutinas • Las reglas de juego • Escribe tú: comletar la ficha de las reglas de un juego. |
| TRABALHOS | DATAS | CONTEÚDOS |
| TB 1 | 05/11/24 | Actividade lista de exercícios tema: Verbo Gustar, Verbos Pronominales e Como preguntar la hora *A folha desta atividade será entregue no dia da aula. *Atividade será feita na sala de aula junto com a maestra. *Atividade depois de terminada será carimbada. *O aluno terá que levar para casa, tirar foto e postar na Plataforma Iônica. |
| TB2 | 26/11/24 | - Criar um “Guía de Viaje” ver exemplo na pag.98 do livro) *O aluno deve escolher um país hispanohablante. * O trabalho deve ter uma capa constando seus dados e na segunda folha o guia de viaje. (tudo deverá estar escrito a mão e em espanhol) *Deve ter texto e imagens (pode ser mais de uma folha) - Atividade deve ser apresentada para a maestra em sala de aula, depois de carimbada levar para casa e postar a foto na Plataforma Iônica |

| | | |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</p> | <p>26/11/24</p> | <p>Unidade 7º Cuerpo y Deporte (80-89)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solo 30 minutos por dia • Verbos pronominales • Marcadores de frecuencia • Ortografia y pronunciación de g y j • Deportes • Hablar de hábitos saludables • Hablar de rutinas • Las reglas de juego <p>Escribe tú: completar la ficha de las reglas de um juego.</p> <p>Unidade 8º(pag.90-99)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costa rica • Expressar obligación • Ortografia y pronunciación los sonidos z/s/c • Advérbios terminados en -mente • Viaje • Equipaje • Estaciones del año • Meses del año • Hablar de viajes • Hablar de fiestas y floclore de los países • La guia de viaje • Organizar la información de uma guia de viaje |
| <p>PROVÃO</p> | <p>29/11/24</p> | <p>Unidade 7º Cuerpo y Deporte (80-89)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solo 30 minutos por dia • Verbos pronominales • Marcadores de frecuencia • Ortografia y pronunciación de g y j • Deportes • Hablar de hábitos saludables • Hablar de rutinas • Las reglas de juego <p>Escribe tú: completar la ficha de las reglas de um juego.</p> <p>Unidade 8º(pag.90-99)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costa rica • Expressar obligación • Ortografia y pronunciación los sonidos z/s/c • Advérbios terminados en -mente • Viaje • Equipaje • Estaciones del año • Meses del año • Hablar de viajes • Hablar de fiestas y floclore de los países • La guia de viaje <p>Organizar la información de uma guia de viaje</p> |