

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	21/05	<p>Capítulo 4 - Consumo consciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acento agudo • Acento circunflexo <p>Capítulo 5 – Uma mensagem para você!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta • Sinais de pontuação
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	14/05	<p>Anúncio Publicitário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolher um produto, real ou inventado, e criar um cartaz de anúncio para divulgá-lo. O cartaz deve conter imagens (fotos ou desenhos), um título chamativo e pequenos textos que descrevam o produto, explicando para que ele serve, seus benefícios e por que as pessoas deveriam comprá-lo. Use bastante criatividade e capricho na sua produção. • Depois disso, você irá criar um jingle para o seu produto (uma música curta, fácil de lembrar, utilizada em propagandas). Em seguida, grave um vídeo apresentando o seu produto e cantando o seu jingle e envie o vídeo no WhatsApp da escola. As páginas 21, 22, 23 e 24 da apostila podem ser utilizadas como apoio para a realização da atividade.
TB2	18/06	<p>Confeccione um cartaz pequeno, dividido em duas partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em um lado, escreva Diminutivo. • No outro lado, escreva Aumentativo. <p>Em cada parte, escolha 5 palavras, escreva-as corretamente e faça uma ilustração para cada uma.</p> <p>Use a criatividade, capriche nas cores, desenhos e organização.</p> <p>Após finalizar, poste o cartaz no mural e traga-o para a escola na data combinada.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	11/06	<p>Capítulo 5 - Uma mensagem para você!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frase • Parágrafo <p>Capítulo 6 - Nosso ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ca, co, cu, ce e ci

		<ul style="list-style-type: none"> • Qua, que e qui
Provão	17/06	<p>Capítulo 4 - Consumo consciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acento agudo e acento circunflexo <p>Capítulo 5 – Uma mensagem para você!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinais de pontuação <p>Capítulo 6 - Nosso ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qua, que e qui

2º BIMESTRE - MATEMÁTICA

PROFESSOR: Marina

TURMA: 2º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	19/05	<p>Capítulo 4 - Sistema de numeração decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números até o 999 • Moedas e cédulas
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	12/05	<p style="text-align: center;">Moedas e cédulas</p> <p>Para esta atividade, você deverá utilizar a folha de sulfite que será enviada para casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenhe alguns produtos que encontramos em uma feira, como frutas, legumes ou verduras. • Em seguida, escolha um valor para cada produto e escreva esse preço ao lado do desenho. • Pense em como comprar cada item e desenhe as cédulas e moedas que você utilizaria para pagar o valor exato de cada produto. • Capriche nos desenhos e preste atenção aos valores escolhidos.
TB2	16/06	<p style="text-align: center;">Posso medir em centímetros?</p> <p>Para esta atividade, você deverá construir uma maquete utilizando materiais simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha um ou mais objetos que possam ser medidos em centímetros e represente-os em tamanho real. • Ao lado de cada objeto, você deverá desenhar ou representar uma régua, indicando exatamente quantos centímetros ele mede. • É importante que as medidas estejam corretas e que a régua corresponda ao tamanho real do objeto. • Use criatividade e capricho na montagem da

		maquete.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	09/06	<p>Capítulo 5 - Adição e subtração 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adição com números até 999 • Subtração envolvendo números até 999 • Operação inversa <p>Capítulo 6 - Medidas 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de comprimento • Centímetro, milímetro e metro
Provão	17/06	<p>Capítulo 5 - Adição e subtração 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adição com números até 999 • Subtração envolvendo números até 999 <p>Capítulo 6 - Medidas 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de comprimento • Centímetro, milímetro e metro

2º BIMESTRE - CIÊNCIAS **PROFESSOR: Marina** **TURMA: 2º ANO**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	18/05	<p>Capítulo 3 - Plantas e animais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade de plantas • Diversidade de animais
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS

TB1	11/05	<p>Plantas e animais nativos e exóticos</p> <p>Para esta atividade, você deverá pesquisar e escrever no caderno de Ciências sobre uma planta nativa e uma planta exótica, além de um animal nativo e um animal exótico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Registre o nome de cada um e inclua algumas informações simples sobre eles, como onde são encontrados. ● Em seguida, faça um desenho representando cada um dos itens pesquisados. ● Procure organizar bem as informações e caprichar nos desenhos.
TB2	15/06	<p>Partes das Plantas</p> <p>Para esta atividade, você deverá utilizar uma folha de sulfite para desenhar uma planta de sua escolha.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Em seguida, identifique e nomeie todas as partes da planta, como raiz, caule, folhas, flores e frutos (se houver). ● Procure organizar bem o desenho e escrever os nomes de forma clara, para que seja possível compreender cada parte. ● Capriche no desenho e use cores para deixar seu trabalho mais bonito e completo.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	08/06	<p>Capítulo 4 - As plantas e os outros componentes do ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● As plantas e o ambiente ● Partes das plantas
Provão	17/06	<p>Capítulo 3 - Plantas e animais</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diversidade de plantas ● Diversidade de animais <p>Capítulo 4 - As plantas e os componentes do ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partes das plantas

2º BIMESTRE - DISCIPLINA: HISTÓRIA

PROFESSOR: Marina

TURMA: 2º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/05	<p>Capítulo 3 - O dia a dia com a nossa família</p> <ul style="list-style-type: none"> ● As famílias no passado ● Os objetos pessoais contam histórias
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS

TB1	13/05	<p>Objetos pessoais contam histórias</p> <p>Para esta atividade, você deverá escolher um objeto pessoal que tenha um significado especial para você, de preferência algo mais antigo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em seguida, desenhe esse objeto no seu caderno de História e escreva qual é o seu significado e que história ele conta. • Pense em por que esse objeto é importante e o que ele representa na sua vida. • Na data de entrega, você deverá trazer o objeto para a escola para apresentá-lo aos colegas, contando sua história. Capriche no desenho e na escrita, organizando bem suas ideias.
TB2	17/06	<p>As escolas no Brasil e em outros países</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para esta atividade, você deverá escolher um país e pesquisar como são as escolas nesse lugar. Anote as informações no seu caderno de História, incluindo características como rotina, organização, disciplinas ou curiosidades. • Em seguida, em uma folha de sulfite, faça uma tabela comparativa: de um lado, escreva as características das escolas no Brasil e, do outro, as características das escolas do país que você escolheu. • Procure organizar bem as informações e caprichar na decoração.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	10/06	<p>Capítulo 4 - A escola</p> <ul style="list-style-type: none"> • As escolas no Brasil • As escolas em outros países • As escolas no passado
Provão	17/06	<p>Capítulo 3 - O dia a dia com a nossa família</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os objetos pessoais contam histórias <p>Capítulo 4 - A escola</p> <ul style="list-style-type: none"> • As escolas no passado

2º BIMESTRE - DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PROFESSOR: Marina

TURMA: 2º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	22/05	<p>Capítulo 3 - Os caminhos do nosso dia a dia</p> <ul style="list-style-type: none"> • As ruas são diferentes • A rua sempre pode melhorar
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS

TB1	15/05	<p>A rua sempre pode melhorar</p> <p>Para esta atividade, você deverá construir uma maquete dividida em dois espaços.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Em uma metade, represente uma rua com problemas, como lixo espalhado, buracos e falta de cuidado. ● Na outra metade, represente uma rua limpa, organizada e bem cuidada. ● Utilize materiais simples e capriche nos detalhes para mostrar bem as diferenças entre os dois ambientes.
TB2	19/06	<p>As ruas do bairro são transformadas</p> <p>Você deverá realizar uma pesquisa sobre a rua em que mora atualmente e investigar como ela era no passado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Você pode conversar com familiares ou pesquisar na internet. ● Em seguida, escreva no seu caderno as principais diferenças entre a rua antigamente e como ela é hoje. ● Para finalizar, faça uma ilustração representando a rua no passado e outra mostrando como ela é no presente. Capriche na organização e nos desenhos.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	12/06	<p>Capítulo 4 - As ruas do meu bairro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● As pessoas e o espaço das ruas ● Nas ruas tem cultura ● As ruas do bairro são transformadas
Provão	17/06	<p>Capítulo 3 - Os caminhos do nosso dia a dia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A rua sempre pode melhorar <p>Capítulo 4 - As ruas do meu bairro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nas ruas tem cultura

2º BIMESTRE - DISCIPLINA: ARTE PROFESSOR: Marina TURMA: 2º ANO

TB1	12/05	<p>Cores quentes e cores frias</p> <p>Você deverá utilizar a folha de canson que será enviada para casa e <u>dividi-la ao meio</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenhe a mesma paisagem nos dois lados da folha, podendo ser um jardim, um parque, uma cidade ou outro cenário de sua escolha. ● Depois, pinte um dos lados utilizando apenas cores frias (azul, verde e roxo) e, no outro lado, use apenas cores quentes (vermelho, laranja e amarelo). ● Capriche na sua produção.
-----	-------	--

AVALIAÇÃO BIMESTRAL	09/06	Capítulo 5 - Cores quentes Capítulo 6 - Cores frias Capítulo 7 - Ligando os pontos Capítulo 8 - A paisagem
Provão	17/06	Capítulo 5 - Cores quentes Capítulo 6 - Cores frias

2º BIMESTRE – Inglês

PROFESSORA: Natália Cortez

TURMA: 2 ano

AVALIAÇÃO BIMESTRAL	DATAS	CONTEÚDOS
Avb	10/06	Unidade 3 e 4 <ul style="list-style-type: none"> ● My Toys ● My House <p>Estudar todas as páginas feitas em sala de aula.</p>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 2	17/06	Tema: My Funny House. O trabalho será realizado em sala de aula e consiste na montagem de uma casa em forma de caixa, utilizando papelão e cartolina, com bastante uso de cores. Dentro da casa, os alunos irão inserir brinquedos desenhados ou

		<p>confeccionados por eles, todos identificados em inglês.</p> <p>Durante a atividade, os alunos irão aprender e praticar cores (colors), vocabulário relacionado a brinquedos (toys) e a formação de frases simples em inglês, como “This is my house” e “This is a red car”. Além disso, a proposta contribui para o desenvolvimento da criatividade, da coordenação motora, da organização e da participação oral.</p> <p>Ao final, cada aluno fará uma breve apresentação em inglês, mostrando sua casa, nomeando os brinquedos e suas respectivas cores, colocando em prática o que foi aprendido em sala.</p> <p>Materiais necessários: caixa de papelão, cartolina, foto do aluno, cola, tesoura e lápis de cor.</p>
PROVÃO	17/06	<p>Unidade 3 e 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● My Toys ● My House