

# COLÉGIO CENTENÁRIO

## Programação das Atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025

**1º BIMESTRE - DISCIPLINA: PORTUGUÊS**

**PROFESSOR: Marina**

**TURMA: 2º ANO**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	<b>13/03</b>	- Capítulos 1 e 2.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	27/02	- Realizar uma colagem com as vogais e consoantes, nas formas maiúscula e minúscula (letra de forma), em ordem alfabética. (A folha para a colagem será enviada com antecedência. Os alunos deverão buscar as letras em revistas e/ou jornais, e sinalizar quais são vogais e quais são consoantes.
<b>TB2</b>	27/03	- Capítulo 3: Criação de anedotas, em sala, de acordo com as orientações das páginas 70 e 71. (A anedota deve ser escolhida e escrita em casa, no caderno de Língua Portuguesa, e a confecção do livro será realizada em sala).
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>10/04</b>	- Capítulo 3.

**1º BIMESTRE - DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**PROFESSOR: Marina**

**TURMA: 2º ANO**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	<b>11/03</b>	- Capítulos 1 e 2.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	25/02	- Capítulo 2: Realizar a atividade de desenho e/ou colagem enviada no caderno.
<b>TB2</b>	25/03	- Capítulo 3: Realizar a atividade dada em sala (folha), referente ao uso de Adição e Subtração.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>08/04</b>	- Capítulo 3.

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	<b>10/03</b>	- Capítulo 1.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	24/02	- Capítulo 1: Realizar uma pesquisa sobre seres vivos e não vivos, escolher um exemplo de cada categoria e trazer a imagem correspondente (impressa ou desenhada) para a confecção de um mural. O mural será confeccionado em sala.
<b>TB2</b>		- Feira de Ciências.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>07/04</b>	- Capítulo 2.

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	<b>12/03</b>	- Capítulo 1.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	26/02	- Capítulo 1: Realizar a atividade enviada no caderno (folha), referente a Organização semanal, com base na página 220.
<b>TB2</b>	26/03	- Capítulo 2: Responder, com o auxílio dos responsáveis, às questões da entrevista na página 240.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>09/04</b>	- Capítulo 2.

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	<b>14/03</b>	- Capítulo 1.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	28/02	- Capítulo 1: Desenhar, em casa, a planta da escola, seguindo as orientações da página 262. (Será enviada uma folha para a confecção da atividade).
<b>TB2</b>	28/03	- Capítulo 2: Escreva e ilustre, no caderno, uma atitude de boa convivência escolar. Se preferir, use as páginas 276 e 277 como referência.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>11/04</b>	- Capítulo 2.

**1º BIMESTRE - DISCIPLINA: ARTES****PROFESSOR: Marina****TURMA: 2º ANO**

<b>TRABALHO</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB</b>	27/02	- Capítulo 1 - 4: Realizar, em casa, um autorretrato e colorir metade usando as cores primárias e metade usando as cores secundárias. (O caderno será enviado para realização da tarefa).
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>10/04</b>	- Capítulos 1 - 4.

**1º BIMESTRE – ESPANHOL****PROFESSORA: FRYDA****TURMA: 2º ANO**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>EL MONSTRUO FELIZ SERÁ REALIZADO EM SALA DE AULA COM A PROFESSORA</b>	15/04	Desenhar e colorir um monstro feliz e escrever em espanhol as partes do corpo dele.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	08/04	UNIDADE 1 -EL CUERPO, págs.5 a 10. UNIDADE 2 – LOS DEPORTES, págs. 12 a 17.

**1º BIMESTRE – INGLÊS****PROFESSORA: Natália Cortez****TURMA: 2 ano**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AVB</b>	09/04	<b>Unidade 1, 2.</b> • My Family. • My toys.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1 – Trabalho realizado em sala</b>	26/03	“Hands toys”. Os alunos serão divididos em grupos para realizar a atividade. Iremos criar uma loja de brinquedos onde os brinquedos serão desenhados em cartolina e pintados com tinta. A ideia é que eles sejam formados a partir do contorno das mãos dos alunos. Usaremos muitas cores para estimular o vocabulário relacionado às cores em inglês, além de trabalhar os nomes dos brinquedos. Objetivos do trabalho: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação em grupo.</li> <li>• Atividade prática e sensorial.</li> <li>• Estímulo à criatividade.</li> <li>• Desenvolvimento do vocabulário em inglês.</li> </ul>