

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	30/10	Módulo 34: Ecologia- A síntese do fenômeno biológico <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos básicos de ecologia.</li><li>• Relação entre fatores bióticos e abióticos.</li><li>• Níveis tróficos e fluxo de energia.</li><li>• Pirâmides ecológicas e ciclagem de nutrientes.</li></ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	24/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de vídeo informativo no formato reels (1 minuto) sobre as Unidades de Conservação do Brasil, associando seus ecossistemas, fauna, flora, espécies endêmicas, categoria de proteção e principais ameaças (apresentação dos vídeos em sala de aula- 10 minutos).</li></ul>
<b>TB2</b>	21/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de projetos simples e de baixo custo que visem melhorias na qualidade ambiental dos grandes centros urbanos utilizando os princípios da ecologia urbana (estudo dos sistemas naturais que estão inseridos nas cidades e a interação deles com os seres humanos). Apresentação do protótipo, explicação, aplicações e viabilidade – 10 minutos.</li></ul>
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	27/11	Módulo 35: Equilíbrio dinâmico da natureza. <ul style="list-style-type: none"><li>• Densidade populacional e padrões de crescimento.</li><li>• Relações ecológicas harmônicas e desarmônicas.</li><li>• Secessão ecológica: ecese, sere e clímax.</li><li>• Principais biomas da Terra e suas características.</li><li>• Fragmentação do ambiente e extinção de espécies.</li></ul>
<b>PROVÃO</b>	29/11	Módulo 36: Antropização do ambiente <ul style="list-style-type: none"><li>• O ser humano e o uso dos recursos naturais.</li><li>• Geração de energia e impactos ambientais.</li><li>• Resíduos sólidos, esgoto e qualidade de vida.</li></ul>

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS FEITOS EM WIKIPEDIA, BRASIL ESCOLA ENTRE OUTROS. O TRABALHO DEVE SER FEITO A PARTIR DE LIVROS OU ARTIGOS.**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

(X) MANUSCRITO

( ) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(x) CONCLUSÃO

(x) BIBLIOGRAFIA

**COLÉGIO CENTENÁRIO****Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024****4º BIMESTRE – MATEMÁTICA****PROFESSORA: MIRIAN****TURMA: 3º NEM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Avaliação I</b>	22/10	Capítulo 31: Triângulo de Pascal e Binômio de Newton <ul style="list-style-type: none"><li>• Fatorial e números binomiais</li><li>• Triângulo de Pascal</li><li>• Binômio de Newton</li></ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB 1</b>	16/10	Trabalho a combinar na sala de aula <ul style="list-style-type: none"><li>• Triângulo de Pascal</li></ul>
<b>TB2</b>	19/11	Capítulo 32: Análise combinatória <ul style="list-style-type: none"><li>• páginas 42 e 43</li></ul>
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	28/11	Capítulo 31: Triângulo de Pascal e Binômio de Newton <ul style="list-style-type: none"><li>• Fatorial e números binomiais</li><li>• Triângulo de Pascal</li><li>• Binômio de Newton</li></ul> Capítulo 32: Análise combinatória <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à análise combinatória Princípio fundamental da contagem Arranjos simples</li><li>• Permutações</li><li>• Combinações</li><li>• Caso especial de análise combinatória</li></ul> Capítulo 33: Probabilidade
<b>PROVÃO</b>	29/11	Capítulo 31: Triângulo de Pascal e Binômio de Newton <ul style="list-style-type: none"><li>• Fatorial e números binomiais</li><li>• Triângulo de Pascal</li><li>• Binômio de Newton</li></ul> Capítulo 32: Análise combinatória <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à análise combinatória Princípio fundamental da contagem Arranjos simples</li><li>• Permutações</li><li>• Combinações</li><li>• Caso especial de análise combinatória</li></ul> Capítulo 33: Probabilidade

**COLÉGIO CENTENÁRIO****Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024****4º BIMESTRE – ESPANHOL****PROFESSORA: CINTIA****TURMA: 3º NEM**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Projeto 1</b>	05/11	Apresentação de trabalhos em Grupo:  Temas: (esses temas estão no livro) (esses temas estão no livro) eles são referência para realizar seu trabalho con relação ao assunto proposto.

		<p>1. Cambio de roles (pag.104)  2. Expresando mis deseos (pag.120)  3. Medios de Transporte (pag.164)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os temas serão sorteados pelos grupos formados em sala de aula no dia (01/10/24)</li> <li>• Deve ser apresentado em sala de aula em espanhol e ter a duração de 10min. Como mínimo.</li> <li>• Os Slides devem ter texto (tome cuidado para o texto não ficar com letra muito pequena) e imagens</li> <li>• A nota é dada ao grupo e não individualmente.</li> <li>• Deve apresentar no dia o trabalho por escrito (tudo escrito em espanhol) a primeira folha será a capa com os dados do grupo e o tema, esse trabalho será carimbado e depois postado na Plataforma Iônica.</li> </ul>
<b>Projeto 2</b>	26/11	Atividades do Livro didático (estar com as atividades do livro preenchidas e carimbadas) nas aulas as atividades feitas em sala e tarefas de casa sempre serão carimbadas.
<b>PROVÃO</b>	29/11	<p>Cap.29 (pag.71)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones de alegría y de tristeza</li> <li>• El presente de subjuntivo – verbos irregulares com diferente cambio</li> <li>• Marcadores temporales</li> </ul> <p>Cap.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones de posibilidad y extrañeza</li> <li>• El pretérito perfecto de subjuntivo</li> <li>• Expresiones de posibilidad com indicativo y subjuntivo</li> </ul>

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024

**4º BIMESTRE: FÍSICA**

**PROFESSOR: DOUGLAS**

**TURMA: 3ºNEM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	28/10	<p>Capítulo 34– Módulo 4: Aplicações do Eletromagnetismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondas eletromagnéticas</li> <li>• Aplicações tecnológicas dos efeitos eletromagnéticos</li> <li>• Gravação e reprodução de dados</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB 1</b>	30/10	Realizar a atividade em grupo de 1 até no máximo 4 pessoas de física experimental sobre o bloqueio de sinal do celular referente as páginas 26 e 27 do capítulo 34 do módulo 4. Além de responder as perguntas da atividade individual. O grupo deverá elaborar um relatório contendo: Capa, Introdução, Desenvolvimento, Apresentação dos resultados, nessa etapa você deverá colocar fotos do aparato

		experimental, além de fornecer informações sobre a montagem e como foram realizadas as medidas e Conclusão. O arquivo aceito será em formato .pdf postado na plataforma da iônica.
<b>TB2</b>	29/11	Realizar a atividade em grupo de 1 até no máximo 4 pessoas de física experimental sobre a Relatividade Geral com toalhas e bolas referente as páginas 40 e 41 do capítulo 35 do módulo 4. O grupo deverá responder as perguntas da atividade e enviar com documento pdf postado na plataforma da iônica contendo: Capa, Introdução, Imagens por meio de fotos do aparato experimental e respostas das perguntas da atividade.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	25/11	<p>Capítulo 34– Módulo 4: Aplicações do Eletromagnetismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondas eletromagnéticas</li> <li>• Aplicações tecnológicas dos efeitos eletromagnéticos</li> <li>• Gravação e reprodução de dados</li> </ul> <p>Capítulo 35 – Módulo 4: A teoria da Relatividade Especial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A teoria da Relatividade Restrita</li> <li>• Massa, energia relativística e viagens espaciais</li> <li>• A teoria da Relatividade Geral</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	29/11	<p>Capítulo 34– Módulo 4: Aplicações do Eletromagnetismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondas eletromagnéticas</li> <li>• Aplicações tecnológicas dos efeitos eletromagnéticos</li> <li>• Gravação e reprodução de dados</li> </ul> <p>Capítulo 35 – Módulo 4: A teoria da Relatividade Especial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A teoria da Relatividade Restrita</li> <li>• Massa, energia relativística e viagens espaciais</li> <li>• A teoria da Relatividade Geral</li> </ul> <p>Capítulo 36 – Módulo 4: O fóton e a radiação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A quantização da energia</li> <li>• O efeito fotoelétrico e o fóton</li> <li>• Efeito Compton</li> </ul>

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	29/10	Capítulo 28: Ser no mundo <ul style="list-style-type: none"> <li>• A existência como problema</li> <li>• A liberdade existencial</li> <li>• Existência e engajamento</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	25/10	Pesquisa V- 28 Ser no mundo (Aspectos gerais)
<b>TB2</b>	08/11	Apresentação V- 28 Ser no mundo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo de apresentação aproximadamente 20 minutos cada grupo</li> <li>• Sem colinhas</li> </ul>
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	26/11	Capítulo 28: Ser no mundo <ul style="list-style-type: none"> <li>• A existência como problema</li> <li>• A liberdade existencial</li> <li>• Existência e engajamento</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	29/11	

### **NÃO ACEITAREI TRABALHO EM OUTRA DATA**

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD EM PDF**

#### **CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- (\_) MANUSCRITO (no caderno) inclusive a CAPA e enviar pela Iônica  
 (\_) SEM RASURAS E A CANETA  
 (X) DIGITADO inclusive a CAPA e enviar pela Iônica  
 (X) SLIDES  
 (\_) INDIVIDUAL, respeite as margens e evite rasuras (1 folha de almoço)  
 (X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO  
 (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.  
 (X) CONCLUSÃO  
 (X) BIBLIOGRAFIA

### **COLÉGIO CENTENÁRIO**

**Programação das Atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024**

**4º BIMESTRE: GEOGRAFIA**

**PROFESSOR: RICARDO**

**TURMA: 3º NEM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV-1</b>	29/10	Capítulo 35: A América Latina <ul style="list-style-type: none"> <li>• América Latina, muitas Américas</li> <li>• México</li> <li>• A América Central</li> <li>• A América Andina</li> <li>• A América Platina</li> <li>• O Brasil na América Latina</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB-1</b>	25/10	Pesquisa sobre V- 36 África no século XXI <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Aspectos gerais)</li> </ul>

<b>TB-2</b>	19/11	Apresentação de Trabalhos Capítulo 36: África no século XXI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo de apresentação aproximadamente 20 minutos cada grupo</li> <li>• Sem colinhas</li> </ul>
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	26/11	Capítulo 35: A América Latina <ul style="list-style-type: none"> <li>• América Latina, muitas Américas</li> <li>• México</li> <li>• A América Central</li> <li>• A América Andina</li> <li>• A América Platina</li> <li>• O Brasil na América Latina</li> </ul> Capítulo 36: África no século XXI <ul style="list-style-type: none"> <li>• O continente africano</li> <li>• As regiões africanas</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	29/11	Capítulo 35: A América Latina <ul style="list-style-type: none"> <li>• América Latina, muitas Américas</li> <li>• México</li> <li>• A América Central</li> <li>• A América Andina</li> <li>• A América Platina</li> <li>• O Brasil na América Latina</li> </ul> Capítulo 36: África no século XXI <ul style="list-style-type: none"> <li>• O continente africano</li> <li>• As regiões africanas</li> </ul>

**NÃO ACEITAREI TRABALHO EM OUTRA DATA  
TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA  
PLATAFORMA DA IÔNICA FTD EM PDF**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- ( ) MANUSCRITO (no caderno) inclusive a CAPA e enviar pela Iônica
- ( ) SEM RASURAS E A CANETA
- (X) DIGITADO inclusive a CAPA e enviar pela Iônica
- (X) SLIDES
- (X) **(TB-1)** INDIVIDUAL, respeite as margens e evite rasuras (1 folha de almaço)
- (X) **(TB-2)** GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (X) CONCLUSÃO
- (X) BIBLIOGRAFIA

**COLÉGIO CENTENÁRIO**

**Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024**

**4º BIMESTRE – HISTÓRIA**

**PROFESSORA: RAFAELA BASTOS**

**TURMA: 3ºNEM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	01/11	Capítulo 32 - A AMÉRICA LATINA NO SÉCULO XX <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política e relações internacionais na América Latina</li> <li>• Populismo na América Latina</li> <li>• Cuba</li> <li>• Ditaduras militares na América Latina</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>

<b>TB1</b>	01/11	Criar um personagem que viveu em um país estudado e escrever uma carta, escrita por ele, relatando acontecimentos do período no local vivido.
<b>TB2</b>	25/11	Responder questões disponibilizadas na plataforma Iônica
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	27/11	Capítulo 33 - DESCOLONIZAÇÃO E A QUESTÃO DO ORIENTE MÉDIO <ul style="list-style-type: none"> <li>• O fim dos impérios coloniais</li> <li>• A independência das colônias na Ásia</li> <li>• A independência dos territórios africanos</li> <li>• O Oriente Médio</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	29/11	Capítulo 34 - O COLAPSO DO SOCIALISMO E OS NOVOS NACIONALISMOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• O colapso do socialismo soviético</li> <li>• Neoliberalismo</li> <li>• Reformas políticas e econômicas</li> <li>• A queda do Muro de Berlim</li> <li>• Movimentos nacionalistas no Leste Europeu</li> </ul>

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- (x) MANUSCRITO
- (X) INDIVIDUAL
- (X) CONCLUSÃO
- (X) BIBLIOGRAFIA
- (X) ARQUIVO ÚNICO PDF

**Visto no caderno com as atividades realizadas durante o bimestre.**

- O caderno deve estar separado dos demais projetos e disciplinas. (cadernos misturados não serão aceitos, recebendo nota 0)
- Os critérios de avaliação serão: execução das tarefas (só serão contabilizadas as atividades com visto) e organização/capricho.

**COLÉGIO CENTENÁRIO**

**Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024**

**4º BIMESTRE – INGLÊS**

**PROFESSORA: NATÁLIA CORTEZ**

**TURMA: 3ºNEM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	14/10	Capítulo 31: Do you play any sports? Capítulo 32: Cheering is not fighting Capítulo 33: Sports idols, real life heroes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbial clauses</li> <li>• If Clauses</li> <li>• Prepositions after adjectives</li> <li>• Infinitives</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	21/10	Montar um arquivo com perguntas e respostas sobre o tema “Modal Verbs” e “ If Clauses”. 10 perguntas e 10 respostas para cada tema.

		Perguntas bem elaboradas com respostas bem escritas ( Em inglês). Apresentar as perguntas em sala de aula para que seja compartilhado com os amigos da turma.
<b>TB2</b>	11/11	Criação de um jogo criativo: Os alunos irão escolher 2 temas abordados no bimestre para montar um jogo que utilize vocabulário e criatividade para ser jogado em aula com os colegas. A avaliação do trabalho será focada na criatividade e quantidade de vocabulário em inglês apresentada no jogo.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	25/11	Capítulo 34: The pleasure of Reading. Capítulo 35: Different texts, different ways of Reading Capítulo 36: The finish line. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading strategies</li> <li>• Literary genres</li> <li>• Leitura e interpretação.</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	29/11	Capítulo 31 e 32: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbial clauses</li> <li>• Infinitives</li> <li>• Prepositions after adjectives</li> </ul>

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2024

**4º BIMESTRE** – ITINERÁRIO MAK PROFESSORA: VALÉRIA TURMAS: 1º, 2º e 3º NEM

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Projeto 1</b>	23/10	Projeto CORRIDA MAKER – Parte 2: No terceiro bimestre os alunos aprenderam a montar kits prontos de robóticas com carrinhos e robôs utilizando motores mini DC de 6v e hélices. Nesse bimestre, como parte do primeiro trabalho (TB1), os alunos deverão confeccionar os seus próprios carrinhos com papelão, garrafas pet ou outros materiais reciclados e fazer a instalação elétrica para que possam movimentá-los. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de protótipos de carros e outros meios de transportes utilizando materiais reciclados e mecanismos elétricos.</li> <li>• Trabalho em grupos de até 5 integrantes.</li> </ul>
<b>Projeto 2</b>	22/11	Projeto <b>DO LIXO AO LUXO</b> : Trabalhando os ODS- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Nessa oficina os alunos aprenderão a consertar objetos quebrados ou danificados, além confeccionar objetos utilizáveis com materiais reciclados. Cada grupo deve entregar um resumo do protótipo do projeto com os materiais necessários e procedimentos na aula de 04/11/2024. Os trabalhos serão desenvolvidos nas aulas do mês de novembro/24 e devem ser concluídos, fotografados e postados na plataforma Iônica até o dia 22/11/24. Apresentação dos projetos para votação e premiação dos melhores na aula de segunda-feira, dia 25/11/2024.



TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024

**4º BIMESTRE** – PROJETO DE VIDA PROFESSORA: RAFAELA BASTOS TURMA: 3ºNEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
Projeto 1	23/10	Fazer uma entrevista com alguém que conviveu com você desde a sua infância e que possa narrar os principais acontecimentos de sua vida. Devem ser postados na iônica o conteúdo da entrevista, em escrito ou em vídeo.
Projeto 2	11/11 e 18/11	Com base na linha do tempo, nos assuntos abordados em aula deve-se montar uma apresentação sobre os principais acontecimentos da sua vida e como você se enxerga daqui a dez anos. As atividades serão apresentadas e feitas em slides que devem ser postados no dia 11/11 na Iônico. Critérios de avaliação: qualidade dos slides, qualidade da apresentação, apresentação sem a leitura dos slides, postura apresentando e postura na apresentação dos colegas.

TODOS OS TRABALHOS ESCRITOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

#### CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (x) MANUSCRITO
- (X) INDIVIDUAL
- (X) CONCLUSÃO
- (X) BIBLIOGRAFIA
- (X) ARQUIVO ÚNICO PDF

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das Atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024

**4º BIMESTRE:** COM. NA ATUALIDADE PROFESSOR: RICARDO TURMA: 3º NEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
Projeto I	24 e 25/10	Pesquisa e apresentação <ul style="list-style-type: none"><li>• Tempo de apresentação aproximadamente 20 minutos cada grupo</li><li>• Sem colinhas</li></ul>
Projeto II	14/11	Pesquisa e apresentação <ul style="list-style-type: none"><li>• Tempo de apresentação aproximadamente 20 minutos cada grupo</li><li>• Sem colinhas</li></ul>

**NÃO ACEITAREI TRABALHO EM OUTRA DATA**

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD EM PDF**

## CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- ( ) MANUSCRITO (no caderno) inclusive a CAPA e enviar pela lônica  
(X) DIGITADO inclusive a CAPA e enviar pela lônica  
(X) SLIDES  
( ) INDIVIDUAL, respeite as margens e evite rasuras (1 folha de almoço)  
(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO  
(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.  
(X) CONCLUSÃO  
(X) BIBLIOGRAFIA

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2024

4º BIMESTRE – QUÍMICA

PROFESSORA: VALÉRIA

TURMA: 3º NEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	31/10	Módulo 31: Reações de substituição. <ul style="list-style-type: none"><li>Mecanismos das reações de substituição.</li><li>Síntese de novas moléculas.</li><li>Cisão homolítica e heterolítica.</li><li>Reações de substituição eletrofílicas aromáticas.</li></ul>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24/10	<ul style="list-style-type: none"><li>Montagem de moléculas com materiais diversos representando os tipos de isomeria e isômeros: Éter metílico e etanol (C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O), penteno e ciclopentano (C<sub>5</sub>H<sub>10</sub>), propanal e propanona (C<sub>3</sub>H<sub>6</sub>O), propeno e ciclopropano (C<sub>3</sub>H<sub>6</sub>), metilpropano e butano (C<sub>4</sub>H<sub>10</sub>).</li><li>Trabalho em dupla, para ser feito em casa, fotografado e postado em arquivo único na plataforma iônica.</li></ul>
TB2	21/11	Relatório de aulas práticas (em dupla, manuscrito ou digitado). <ul style="list-style-type: none"><li>Experiência 1: Capítulo 33. Oxirredução de compostos Orgânicos: Ação da vitamina C em frutas (página 12).</li><li>Experimento 2: Camaleão químico, sobre a alteração do número de oxidação (NOX) das substâncias envolvidas.</li></ul>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	28/11	Módulo 32 e 33: Reações de adição, eliminação e oxirredução. <ul style="list-style-type: none"><li>Reações de adição: alcenos e alcinos.</li><li>Hidrogenação, halogenação e hidratação.</li><li>Regra de Markovnikov.</li><li>Reações de eliminação: haletos</li></ul>
PROVÃO	29/11	Módulo 33: Oxirredução de compostos orgânicos. <ul style="list-style-type: none"><li>Oxidação de álcoois, aldeídos e cetonas.</li><li>Redução de compostos orgânicos</li></ul>

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD. NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS FEITOS EM WIKIPEDIA, BRASIL ESCOLA ENTRE OUTROS. O TRABALHO DEVE SER FEITO A PARTIR DE LIVROS OU ARTIGOS.**

## CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (X) MANUSCRITO  
( ) INDIVIDUAL  
(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.  
(x) CONCLUSÃO  
(x) BIBLIOGRAFIA

**COLÉGIO CENTENÁRIO****Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024****4º BIMESTRE – SOCIOLOGIA****PROFESSORA: RAFAELA BASTOS****TURMA: 3ºNEM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	25/10	Capítulo 29 - MOVIMENTOS SOCIAIS E AÇÃO COLETIVA <ul style="list-style-type: none"><li>• Mobilizações Coletivas</li><li>• Desobediência civil</li><li>• A constituição do Estado moderno e a luta por direito</li></ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	30/10	Faça uma pesquisa sobre um movimento social brasileiro e escreva um texto sobre seu surgimento e sua importância para a história do país.
<b>TB2</b>	22/11	Responder questões postadas na plataforma Iônica
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	22/11	Capítulo 29 - MOVIMENTOS SOCIAIS E AÇÃO COLETIVA <ul style="list-style-type: none"><li>• Análises sociológicas de movimentos sociais tradicionais</li><li>• Movimentos sociais no pós-guerra</li><li>• Da classe à cultura: a Sociologia diante dos novos movimentos sociais</li></ul>
<b>PROVÃO</b>	29/11	Capítulo 29 - MOVIMENTOS SOCIAIS E AÇÃO COLETIVA <ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentos sociais no Brasil: do pós-guerra aos anos 1990</li><li>• Movimentos no campo</li><li>• Movimentos na cidade</li><li>• Movimento de estudantes</li></ul>

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD****CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- (x) MANUSCRITO
- (X) INDIVIDUAL
- (X) CONCLUSÃO
- (X) BIBLIOGRAFIA
- (X) ARQUIVO ÚNICO PDF

**COLÉGIO CENTENÁRIO****Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024****4º BIMESTRE – EDUCAÇÃO FÍSICA PROFESSORA: ARYANNA****TURMA: 3ºNEM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	12/11	Avaliação prática jogo handebol/ voleibol/ futebol
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1e 2 Grupo 1</b>	15/10	Aula de fundamentos de voleibol ministradas pelos alunos. O trabalho escrito deve conter 6 exercícios de fundamentos

		de voleibol e a apresentação terá 40 minutos, cada grupo será responsável pela administração do tempo podendo levar o celular ou relógio para controle do mesmo.
<b>TB1e 2 Grupo 2</b>	22/10	Aula de fundamentos de handebol ministradas pelos alunos. O trabalho escrito deve conter 6 exercícios de fundamentos de voleibol e a apresentação terá 40 minutos, cada grupo será responsável pela administração do tempo podendo levar o celular ou relógio para controle do mesmo.
<b>TB1e 2 Grupo 3</b>	29/10	Aula de fundamentos de futsal ministradas pelos alunos. O trabalho escrito deve conter 6 exercícios de fundamentos de voleibol e a apresentação terá 40 minutos, cada grupo será responsável pela administração do tempo podendo levar o celular ou relógio para controle do mesmo.
<b>TB1e 2 Grupo 4</b>	5/11	Aula de fundamentos de futsal ministradas pelos alunos. O trabalho escrito deve conter 6 exercícios de fundamentos de voleibol e a apresentação terá 40 minutos, cada grupo será responsável pela administração do tempo podendo levar o celular ou relógio para controle do mesmo.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	26/11	Conteúdo sobre Futsal passado no caderno (História / Fundamentos / Regras gerais / Posicionamento / Sistemas táticos) Conteúdo sobre Voleibol passado no caderno (História / Fundamentos / Regras gerais) Conteúdo sobre Handebol passado no caderno (História / Regras gerais / Posicionamento / Sistemas defensivo e ofensivo)
<b>PROVÃO</b>	29/11	Conteúdo sobre Futsal passado no caderno (História / Fundamentos / Regras gerais / Posicionamento / Sistemas táticos) Conteúdo sobre Voleibol passado no caderno (História / Fundamentos / Regras gerais) Conteúdo sobre Handebol passado no caderno (História / Regras gerais / Posicionamento / Sistemas defensivo e ofensivo)

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024

**4º BIMESTRE** – C.S.B.

**PROFESSOR: LEANDRO DIMITROV**

**TURMA: 3ºNEM**

<b>PROJETO</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Projeto 1</b>	29/10	<b>Projeto: "Cidade Sustentável"</b> Os alunos serão divididos em 2 grupos e desenvolverão um projeto de uma minicidade sustentável focando na criação de um modelo 3D interativo e na implementação de tecnologias sustentáveis, utilizando os itens abaixo para todo desenvolvimento. <b>• Pesquisa e Planejamento:</b> Estudo sobre práticas de urbanismo sustentável, fontes de energia renováveis e gestão de resíduos.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Modelagem:</b> Construção da maquete e desenvolvimento de um modelo 3D da cidade usando software como Tinkercad ou Blender.</li> <li>•<b>Tecnologia:</b> Criação de um aplicativo simples para visualizar e interagir com a cidade sustentável usando ferramentas como o Unity para realidade aumentada</li> </ul> <p>- Os dois grupos terão que mostrar uma prévia dos itens acima referente ao trabalho, o que já pesquisaram e fizeram sobre as suas respectivas cidades.</p>
<b>PROJETO</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
Projeto 2	26/11	<p><b>Entrega do Projeto: "Cidade Sustentável"</b></p> <p>- Os dois grupos de alunos apresentam o projeto da minicidade sustentável, focando na criação de um modelo 3D interativo e na implementação de tecnologias sustentáveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pesquisa e Planejamento:</b> Estudo sobre práticas de urbanismo sustentável, fontes de energia renováveis e gestão de resíduos.</li> <li>• <b>Modelagem:</b> Construção da maquete e desenvolvimento de um modelo 3D da cidade usando software como Tinkercad ou Blender.</li> <li>• <b>Tecnologia:</b> Criação de um aplicativo simples para visualizar e interagir com a cidade sustentável usando ferramentas como o Unity para realidade aumentada</li> </ul>

**NÃO ACEITAREI A ENTREGA DO TRABALHO EM OUTRA DATA.**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- ( ) MANUSCRITO  
 ( ) INDIVIDUAL  
 ( ) GRUPO, DE 02 PARTICIPANTES NO MÁXIMO  
 (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.  
 (X) CONCLUSÃO  
 (X) BIBLIOGRAFIA

**COLÉGIO CENTENÁRIO**

**Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024**

**4º BIMESTRE – PORTUGUÊS**

**PROFESSORA: NATÁLIA CORTEZ**

**TURMA: 3ºNEM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
AV1	16/10	Capítulo 31: Marcadores de plural e os nomes. Capítulo 32: Marcadores de plural e verbos. Capítulo 34: Sintaxe e Regência Transitividade nominal. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordância nominal</li> <li>• Concordância verbal.</li> <li>• Preposição e seus valores.</li> <li>• Transitividade verbal.</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>

<b>TB1</b>	23/10	Montar um arquivo com perguntas e respostas sobre o tema "Concordância nominal" e "Concordância verbal". 10 perguntas e 10 respostas para cada tema. Perguntas bem elaboradas com respostas bem escritas. Apresentar as perguntas em sala de aula para que seja compartilhado com os amigos da turma.
<b>TB2</b>	13/11	Escolher um livro famoso de 1945 para apresentar em sala de aula. O aluno deverá desenvolver a história e persuadir os colegas de classe a leitura. Criar um material de apoio com imagens e apresentação da obra.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	27/11	Capítulo 33: Os anos 1950 e 1960: a Literatura brasileira. Capítulo 34: A literatura Entre a resistência e o silenciamento. Capítulo 36: A literatura brasileira <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contemporânea.</li> <li>• O concretismo</li> <li>• Poesia Práxis</li> <li>• O Brasil nos anos 1960 a 1980.</li> <li>• A poesia brasileira contemporânea.</li> <li>• Manoel de Barros.</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	29/11	Capitulo 32 e 34 ( estudos da linguagem) Capitulo 33 e 34 (Literatura) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordância verbal e nominal.</li> <li>• Crase.</li> <li>• Preposições e seus valores.</li> <li>• A poesia nos anos 1960 a 1980.</li> <li>• Manoel Barros.</li> </ul>

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2024

**4º BIMESTRE – PROD. DE TEXTO PROFESSORA: NATÁLIA CORTEZ TURMA: 3º NEM**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Projeto 1</b>	30/10	Nosso próximo projeto na matéria de Produção de Texto será um convite à reflexão sobre temas que impactam diretamente nossa sociedade. Vamos abordar questões sociais importantes como desigualdade, racismo, violência, sustentabilidade e outros problemas que afetam o Brasil e o mundo. Após abordarmos os temas, iremos produzir cartazes e apresentações como uma intervenção.
<b>Projeto 2</b>	22/11	Este projeto tem como objetivo explorar os diversos "mecanismos linguísticos" que facilitam a <b>construção de argumentos eficazes em textos escritos e orais</b> . Através da análise de estruturas, recursos e estratégias, os alunos aprenderão a articular suas ideias de forma clara e persuasiva, desenvolvendo habilidades. Os alunos apresentarão um texto argumentativo escrito e participarão de um <b>debate</b> em sala, utilizando os mecanismos linguísticos estudados para defender suas posições.

<b>Projeto 1</b>		Crie individualmente uma publicação para o Instagram no Canva ou semelhante, que conscientize a população sobre a importância de manter uma postura amigável nos jogos online, sem preconceito ou machismo.
<b>Projeto 2</b>		Crie um livro virtual, de no máximo 10 páginas e no mínimo 5 que conte uma história criada por você. <ul style="list-style-type: none"><li>• Para realizar esse projeto você pode utilizar o Canva</li><li>• Seu livro deve ter capa.</li><li>• Ilustrações (podem ser fotos tiradas por você, desenhadas ou retiradas da internet).</li><li>• Não esqueça que sua história deve respeitar o ambiente escolar.</li><li>• Esse projeto pode ser realizado em trios</li></ul>

**OS PROJETOS DEVEM SER POSTADOS NA IÔNICA, O PROJETO 2 DEVE SER ESTAR EM ARQUIVO ÚNICO PDF.**