

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV 1	25.02	<p><b>Módulo 1 - Capítulo 1 - Opinião no meio digital</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Post de blog</li> <li>• Comparação entre carta do leitor e comentário de post</li> <li>• Estratégias argumentativas e recursos coesivos no texto escrito e oral</li> <li>• Texto de opinião</li> </ul>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	28.02	<p><b>Objetivo do trabalho:</b> Escrever um editorial sobre um dos temas disponíveis na página 40 da apostila, demonstrando opinião embasada, com argumentos claros e coerentes. Atente-se as etapas para realização do trabalho:</p> <p><b>1- Escolha do tema:</b> Consulte a página 40 da apostila e escolha um tema. O tema deve permitir reflexão crítica e argumentação sólida.</p> <p><b>2 - Planejamento do texto (vale 1,0 ponto):</b> Antes de começar a escrever, elabore um planejamento. Indique o tema escolhido. Defina a tese principal (sua opinião ou ideia central sobre o tema). Liste ao menos três argumentos que sustentem sua tese. Estruture a introdução, o desenvolvimento e a conclusão. O planejamento faz parte da nota total e deve ser entregue junto ao trabalho final.</p> <p><b>2- Produção do editorial:</b> Introdução: Apresente o tema escolhido e exponha sua tese. Desenvolvimento: Apresente seus argumentos de forma clara, com explicações e exemplos que os sustentem. Conclusão: Finalize reforçando sua opinião e propondo uma reflexão ou solução para o tema.</p> <p><b>3- Revisão do texto (vale 1,0 ponto):</b> Após finalizar o editorial, revise o texto com atenção, para fazer isso você deve responder as perguntas de edição do trabalho disponíveis na página 42 da apostila. - Verifique erros de gramática, ortografia e pontuação. - Certifique-se de que o texto esteja coeso e coerente. - Leia em voz alta para identificar possíveis ajustes. <b>*A revisão também faz parte da nota total e deve ser entregue junto ao trabalho final e o planejamento pela Iônica!*</b></p>

<b>TB2</b>	05/04	Feira de ciências
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	07/04	<b>Módulo 1 - Capítulo 2 - Literatura Digital - parte A:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Poema digital: características</li> <li>•Aspectos ortográficos: bem e bom, mal e mau</li> <li>•Haicai: poema com três versos</li> <li>•Paródia; características</li> <li>•Acentuação de formas verbais na terceira pessoa do plural</li> <li>•Polifonia discursiva e vozes do verbo</li> </ul> <b>PARTE B da avaliação:</b> Será referente a leitura do livro paradigmático do bimestre “Os Mentirosos, de E Lockhart”
<b>PROVÃO</b>	23/04	<b>Módulo 1 - Capítulo 3 - Propaganda digital:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto publicitário</li> <li>• Conceito de anúncio publicitário e suas características</li> <li>• Distinção injuntivo nas peças publicitárias</li> <li>• Estudo das vozes verbais</li> <li>• Orações coordenadas</li> <li>• Conceito do gênero textual blog e suas características</li> <li>• Características do gênero textual outdoor</li> <li>• Gênero textual banner e suas características</li> <li>• Gênero textual folheto (folder) e suas características</li> <li>• Comparação entre os gêneros anúncio publicitário, outdoor e folheto (folder)</li> </ul>

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR E POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- ( ) MANUSCRITO
- (X) INDIVIDUAL
- (\_) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- ( ) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- ( ) CONCLUSÃO
- ( ) BIBLIOGRAFIA

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	12/03	<p><b>Módulo 1</b></p> <p><b>Capítulo 1 – Conjunto dos números racionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuntos numéricos;</li> <li>• Símbolos, linguagem e interpretação matemática;</li> <li>• Notação científica;</li> <li>• Tipos de fração;</li> <li>• Fração e decimal;</li> <li>• Potenciação e Radiciação.</li> </ul> <p><b>Capítulo 2 – Introdução à álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão algébrica;</li> <li>• Símbolos, linguagem e interpretação matemática;</li> <li>• Regras das operações matemáticas (quem opera primeiro?);</li> <li>• Operações com expressões algébricas;</li> <li>• Produtos notáveis;</li> <li>• Cálculo de área com produtos notáveis e expressão algébrica;</li> </ul>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1 – GINCANA	<p>1º Etapa: 26/03</p> <p>2º Etapa: 28/03</p>	<p><b>Gincana de CenteMath</b></p> <p>1. Formação das Equipes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forme equipes de 4 a 6 alunos.</li> <li>• Escolha um nome criativo para sua equipe.</li> </ul> <p>2. Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as etapas da gincana serão baseadas nos conteúdos que estamos aprendendo em sala de aula.</li> <li>• As datas das gincanas serão: 26/03 e 28/03.</li> </ul> <p>3. Etapas da Gincana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova de Lógica: Questões de raciocínio lógico e quebra-cabeças.</li> <li>• Desafios de Cálculo: Resolução de problemas matemáticos dentro de um tempo determinado.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caça ao Tesouro Matemático: Dicas que levam a diferentes locais, onde os alunos deverão resolver problemas para avançar.</li> <li>• Jogos de Tabuleiro: Criação de um tabuleiro com perguntas matemáticas. Cada resposta correta permite à equipe avançar.</li> <li>• Desafio Prático: Atividades práticas que envolvem medir, calcular áreas ou volumes em um espaço aberto.</li> </ul> <p>4. Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pontuação será acumulada em cada etapa. Na etapa final, que acontecerá no dia 28/03 equipe com mais pontos será a vencedora.</li> </ul> <p>5. Premiação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Lugar: Barra de chocolate</li> <li>• 2º Lugar: Bis</li> <li>• 3º Lugar: Balas e pirulitos</li> </ul> <p>Dicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenha o ambiente divertido e colaborativo.</li> <li>• Incentive a participação de todos os membros da equipe.</li> </ul>
<b>TB2</b>	05/04	Feira de Ciências
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	09/04	<p><b>Módulo 1</b></p> <p><b>Capítulo 2 - Introdução à álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão algébrica;</li> <li>• Símbolos, linguagem e interpretação matemática;</li> <li>• Regras das operações matemáticas (quem opera primeiro?);</li> <li>• Operações com expressões algébricas;</li> <li>• Produtos notáveis;</li> </ul> <p>Cálculo de área com produtos notáveis e expressão algébrica;</p> <p><b>Capítulo 3 - Triângulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenclatura;</li> <li>• Propriedades;</li> <li>• Classificação quanto ao ângulo e lado;</li> <li>• Mediatriz, bissetriz, geratriz, altura, perímetro; área, ortocentro, baricentro; incentro; circuncentro; mediana.</li> </ul>

<b>PROVÃO</b>	23/04	<p><b>Capítulo 2 - - Introdução à álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão algébrica;</li> <li>• Símbolos, linguagem e interpretação matemática;</li> <li>• Regras das operações matemáticas (quem opera primeiro?);</li> <li>• Operações com expressões algébricas;</li> <li>• Produtos notáveis;</li> </ul> <p>Cálculo de área com produtos notáveis e expressão algébrica;</p> <p><b>Capítulo 3 - Triângulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenclatura;</li> <li>• Propriedades;</li> <li>• Classificação quanto ao ângulo e lado;</li> <li>• Mediatriz, bissetriz, geratriz, altura, perímetro; área, ortocentro, baricentro; incentro; circuncentro; mediana.</li> </ul>
---------------	-------	---

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR E POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- ( ) MANUSCRITO
- ( ) INDIVIDUAL
- (\_) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- ( ) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- ( ) CONCLUSÃO
- ( ) BIBLIOGRAFIA

**COLÉGIO CENTENÁRIO**

**Programação das Atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025**

**PROFESSOR: RICARDO**

**TURMA: 8º ANO**

**DISCIPLINA: HISTÓRIA**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	26/02	<p>Capítulo 1 O Iluminismo e a emancipação das colônias inglesas na América</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento iluminista e a contraposição ao Antigo Regime.</li> <li>• Pensadores do Iluminismo.</li> <li>• Liberalismo econômico de Adam Smith.</li> <li>• Despotismo no período do Iluminismo.</li> <li>• Ideais iluministas na América.</li> <li>• Enfraquecimento do sistema colonial inglês.</li> <li>• Independência das Treze Colônias e nascimento dos Estados Unidos.</li> </ul>

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB-1</b>	26/02	Pesquisar sobre a Independência das Treze Colônias e produzir um vídeo
<b>TB-2</b>	05/04	Feira de Ciências
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	09/04	<p>Capítulo 2 Brasil Colônia: mineração e revoltas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo da mineração: avanço da colonização, o processo de entradas e bandeiras e a presença jesuíta.</li> <li>• Aspectos socioeconômicos da Capitania de Minas Gerais.</li> <li>• As Revoltas Coloniais.</li> <li>• Guerra dos Mascates (1710).</li> <li>• Revolta de Vila Rica (1720).</li> <li>• Inconfidência Mineira (1760).</li> <li>• Conjuração Baiana (1798).</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	23/04	<p>Capítulo 3 Revolução Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes da Revolução Industrial na Inglaterra.</li> <li>• Principais mudanças nos processos de produção e seus impactos sociais.</li> <li>• Desenvolvimento do maquinário.</li> <li>• Burguesia e o processo de industrialização.</li> <li>• Revolução Puritana.</li> <li>• Revolução Gloriosa.</li> <li>• Condições do trabalho nas fábricas.</li> <li>• Revolução Industrial em outras localidades da Europa.</li> <li>• Revolução Industrial e impacto ambiental.</li> </ul>

**NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA**

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

(X) MANUSCRITO

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) CONCLUSÃO

(X) BIBLIOGRAFIA

**Obs: Realize sua pesquisa em mais de uma fonte, certifique-se de ler suas pesquisas antes de fazer seu trabalho, não esqueça que é a caneta**

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025

**1º BIMESTRE** – EDUCAÇÃO FINANCEIRA      PROFESSORA: EDUARDA      TURMA: 8º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	05/04	Feira de ciências

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR E POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.**

#### **CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- ( ) MANUSCRITO
- ( ) INDIVIDUAL
- ( ) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- ( ) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- ( ) CONCLUSÃO
- ( ) BIBLIOGRAFIA

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025

**1º BIMESTRE** – CIÊNCIAS      PROFESSOR: LEANDRO DIMITROV      TURMA: 8º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	11/03	Módulo I <b>- Capítulo 1 – Energia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• De onde vem a energia.</li><li>• Combustíveis fósseis.</li><li>• Extração e transformação do petróleo.</li><li>• Energia e suas transformações.</li><li>• Energia elétrica.</li><li>• Corrente elétrica.</li></ul>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	13/03	<b>- Trabalho em equipe de 3 alunos.</b>  - Produzir um vídeo sobre combustíveis fósseis (explicando o que é, como são formados. Como ocorre o processo de formação do petróleo e quais são as consequências do petróleo para o meio ambiente).  - Além de explicarem o que foi solicitado acima, os alunos terão que colocar no vídeo que produzirem imagens das consequências provocadas pelo petróleo ao meio ambiente.
TB2	05/04	Feira de Ciências
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	10/04	Módulo I

		<p><b>- Capítulo 2 – Eletricidade e circuitos elétricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de energia elétrica.</li> <li>• Geradores Térmicos.</li> <li>• Geradores Luminosos.</li> <li>• Geradores Químicos.</li> <li>• Circuitos elétricos.</li> <li>• Tipos de componente eletrônico.</li> <li>• Principais grandezas e medidas em eletricidade.</li> </ul> <p>Módulo I</p> <p><b>- Capítulo 3 - Magnetismo e eletricidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O estudo dos ímãs.</li> <li>• A bússola.</li> <li>• Magnetosfera terrestre.</li> <li>• Eletromagnetismo.</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	23/04	<p><b>- Capítulo 1 – Energia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De onde vem a energia.</li> <li>• Combustíveis fósseis.</li> <li>• Extração e transformação do petróleo.</li> <li>• Energia e suas transformações.</li> <li>• Energia elétrica.</li> <li>• Corrente elétrica</li> </ul> <p><b>- Capítulo 2 – Eletricidade e circuitos elétricos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de energia elétrica.</li> <li>• Geradores Térmicos.</li> <li>• Geradores Luminosos.</li> <li>• Geradores Químicos.</li> <li>• Circuitos elétricos.</li> <li>• Tipos de componente eletrônico.</li> <li>• Principais grandezas e medidas em eletricidade.</li> </ul> <p><b>- Capítulo 3 - Magnetismo e eletricidade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O estudo dos ímãs.</li> <li>• A bússola.</li> <li>• Magnetosfera terrestre.</li> <li>• Eletromagnetismo.</li> </ul>

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR E POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- ( ) MANUSCRITO
- ( ) INDIVIDUAL
- (X) GRUPO, 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- ( X ) CONCLUSÃO
- ( X ) BIBLIOGRAFIA



# COLÉGIO CENTENÁRIO

## Programação das Atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025

PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 8º ANO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV-1</b>	27/02	Capítulo 1 População mundial <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmicas populacionais: dados e análises</li><li>• Dinâmica populacional: teoria versus realidade</li><li>• Indicadores demográficos</li></ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB-1</b>	27/02	Pesquisa sobre os principais movimentos migratórios da atualidade e suas causas
<b>TB-2</b>	05/04	Feira de Ciências
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	10/04	Capítulo 2 População em movimento <ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentos migratórios</li><li>• Deslocamentos populacionais na atualidade</li></ul> Capítulo 3 Mundo atual <ul style="list-style-type: none"><li>• Fluxos econômicos e financeiros no mundo global</li><li>• Relações econômicas na globalização</li><li>• O mundo pós-Segunda Guerra Mundial: organismos políticos e econômicos</li></ul>
<b>PROVÃO</b>	23/04	Capítulo 2 População em movimento <ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentos migratórios</li><li>• Deslocamentos populacionais na atualidade</li></ul> Capítulo 3 Mundo atual <ul style="list-style-type: none"><li>• Fluxos econômicos e financeiros no mundo global</li><li>• Relações econômicas na globalização</li><li>• O mundo pós-Segunda Guerra Mundial: organismos políticos e econômicos</li></ul>

**NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA**

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

(X) MANUSCRITO

(X) INDIVIDUAL

(\_) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) CONCLUSÃO

(X) BIBLIOGRAFIA

**Obs: Realize sua pesquisa em mais de uma fonte, certifique-se de ler sua pesquisa antes de fazer seu trabalho, não esqueça, é a caneta.**

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025

1º BIMESTRE – ESPANHOL

PROFESSORA: FRYDA

TURMA: 8º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	05/04	Feira de Ciências
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	10/04	Estudar: Livro “Acentos del español”. Unidade 1 – Experiencias y logros, págs. 12, 13 e 14. Unidade 2 – Una investigación, págs. 22, 23, 30 e 31.
PROVÃO	23/04	Estudar: Livro “Acentos del español”. Unidade 1 – Experiencias y logros, págs. 12, 13 e 14. Unidade 2 – Una investigación, págs. 22, 23, 30 e 31.

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR E POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.**

#### CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- ( ) MANUSCRITO
- ( ) INDIVIDUAL
- ( ) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- ( ) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- ( ) CONCLUSÃO
- ( ) BIBLIOGRAFIA

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2024

1º BIMESTRE – ARTE

PROFESSOR: MURILO

TURMA: 8º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	05/04	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feira de ciências</li></ul>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	08/04	Capítulo 1: Uma jornada pela arte: Barroco ao Romantismo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Barroco</li><li>• Rococó</li><li>• Neoclássicismo</li><li>• Romantismo</li></ul> Capítulo 2: Visitando Impressionismo e Arte Naif: <ul style="list-style-type: none"><li>• Impressionismo</li><li>• Arte Naif</li></ul>
PROVÃO	23/04	Capítulo 3: Vanguardas artísticas europeias: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vanguardas europeias</li></ul>

**COLÉGIO CENTENÁRIO****Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025****1º BIMESTRE – ED. FÍSICA****PROFESSOR: FELIPE FERREIRA****TURMA: 8º ANO**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
AV1	07/04/2025	Esportes de invasão. Avaliação teórica: 10 questões de múltipla escolha, cada uma valendo 1 ponto.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
TB1	24/03/2025	Esportes de invasão. <b>Parte I: Teórica, (Valendo de 0 – 5,0 pontos).</b> Criação de um Novo Esporte de Invasão.  Os grupos devem criar um esporte original, do zero, dentro da temática: Esportes de invasão. Podem utilizar como referências os esportes já existentes. Cuidado com o plágio.  Devem apresentar nome, regras, materiais utilizados e como se joga.  Avaliação: inovação, coerência das regras e criatividade.
	28/03/2025	<b>Parte II – Prática (Valendo de 0 – 5,0 pontos).</b>  Apresentação prática dos esportes criados.
TB2	05/04/2025	FEIRA DE CIÊNCIAS
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	11/04/2025	Esportes de invasão. Avaliação teórica: 10 questões de múltipla escolha, cada uma valendo 1 ponto.
<b>PROVÃO</b>	23/04/2025	Esporte de invasão.

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR E POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- ( ) MANUSCRITO
- ( ) INDIVIDUAL
- ( ) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- ( ) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- ( ) CONCLUSÃO
- ( ) BIBLIOGRAFIA

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	18/03	<p><b>Capítulo 1: Sustainable food.</b>  <b>Capítulo 2: Will we save the environment.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uncountable nouns.</li> <li>● some and any.</li> <li>● Future will.</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	25/03	<p>Playful City (Cidade Lúdica)</p> <p>Os alunos irão montar uma maquete de uma cidade lúdica, onde será avaliada a criatividade de cada grupo. Eles deverão criar uma história fantástica sobre a cidade que irão construir. A maquete deverá conter elementos típicos de uma cidade, e os moradores não poderão ser humanos, mas sim criaturas criativas. A história criada deverá ser escrita em inglês, e a apresentação da maquete também deverá ser realizada neste idioma.  (Os alunos serão separados em duplas ou trio).</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade.</li> <li>• Capricho.</li> <li>• Qualidade da história</li> <li>• Uso do inglês.</li> </ul>
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	08/04	<p>Capítulo 1 e 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Healthy Food.</li> <li>● Recipe.</li> <li>● Some any.</li> <li>● Future will.</li> </ul>
<b>TB2</b>	05/04	Feira De ciências.
<b>PROVÃO</b>	23/04	<p>Capítulo 1 e 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Some and any.</li> <li>● Future Will.</li> <li>● Healthy food.</li> </ul>

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR E POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

( ) MANUSCRITO

( ) INDIVIDUAL

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

( ) CONCLUSÃO

( ) BIBLIOGRAFIA

