

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025****3º BIMESTRE – LINGUAGENS****PROFESSOR: VINÍCIUS****TURMA: 1º MÉDIO**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AVI	28/08	Linguagens – Cap. 9: Efeitos especiais de articulação de palavras - Signo - Sentido conotativo e denotativo - Figuras de linguagem - Ambiguidade - Literatura – Cap. 9: O Barroco - Padre Antônio Vieira - Gregório de Matos - Cultismo e conceptismo Produção – Cap. 8: Narrativas ficcionais: o conto - Gênero conto: estrutura - Narrador, personagem, tempo, espaço e enredo - Redação ENEM - Leitura obrigatória: Caramuru
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TBI	01/09	Caderno mais: responder os exercícios do Caderno Mais
TBII	16/09	Seminário e apresentação sobre um tema de Literatura, Linguagens e Produção a ser definido pelo professor
AValiação Bimestral	18/09	Linguagens – Cap. 10: Nomear - Classes gramaticais - Substantivo Literatura – Cap. 10: O Arcadismo - Claudio Manoel da Costa - Tomas Antônio Gonzaga - Santa Rita Durão - Fugere urbem e locus amoenus Produção – Cap. 10: A base argumentativa I - Indução e dedução - Gênero dissertativo-argumentativo - Tipos de parágrafos - Redação ENEM - Leitura obrigatória: Caramuru
PROVÃO	23/09	Linguagens – Cap. 10: Nomear - Classes gramaticais - Substantivo Literatura – Cap. 10: O Arcadismo - Claudio Manoel da Costa - Tomas Antônio Gonzaga - Santa Rita Durão - Fugere urbem e locus amoenus Produção – Cap. 10: A base argumentativa I - Indução e dedução - Gênero dissertativo-argumentativo - Tipos de parágrafos - Redação ENEM - Leitura obrigatória: Caramuru

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Matemática

PROFESSORA: Mirian

TURMA: 1º EM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Avaliação I	28/08	Capítulo 7 – Porcentagem e Matemática Financeira- Capítulo 8- Análise de gráficos
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	28/09	Capítulo 7 – Porcentagem e Matemática Financeira Páginas 50 até 54
TB2	04/09	Capítulo 8- Análise de gráficos Páginas 50 até 57
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Volume 9- Estatística
PROVÃO	23/09	Capítulo 7 – Porcentagem e Matemática Financeira- Capítulo 8- Análise de gráficos Volume 9- Estatística

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – HISTÓRIA

PROFESSOR: Ricardo

TURMA: 1º NEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	26/08	Volume 9 O Estado absolutista e o mercantilismo - Os teóricos do Absolutismo - O Antigo Regime - A consolidação da Monarquia Inglesa - Mercantilismo europeu
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	19/08	Exercícios do Caderno Mais Volume 9 <u>Mostrar na sala dia 19 e postar até 26/08</u>
TB-2	09/09	Exercícios do Caderno Mais volume 10 <u>Mostrar na sala dia 09 e postar até 16/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Volume 10 A invenção da América - Sociedades Ameríndias - América do Sul: O Império Inca
PROVÃO	23/09	Volume 10 A invenção da América A Europa antes da América

- A partilha do “Novo Mundo”

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Geografia

PROFESSOR: Ricardo

TURMA: 1º NEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	25/08	Volume 9 As dinâmicas climáticas e os climas da Terra • O estudo do clima • A atmosfera terrestre • Interação atmosfera-superfície: a dinâmica climática • Os tipos climáticos • A atmosfera terrestre e sua degradação
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	18/08	Exercícios do Caderno Mais Volume 9 <u>Mostrar na sala dia 18 e postar até 25/08</u>
TB-2	08/09	Exercícios do Caderno Mais Volume 10 <u>Mostrar na sala dia 08 e postar até 15/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Volume 10 O clima do Brasil • As características climáticas do território brasileiro • Os domínios climáticos do Brasil • Clima e sociedade no Brasil
PROVÃO	23/09	Volume 10 O clima do Brasil • As características climáticas do território brasileiro • Os domínios climáticos do Brasil • Clima e sociedade no Brasil

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	22/08	Módulo 9 – Gametogênese, embriogênese e reprodução humana - Ciclos reprodutivos dos seres vivos; - Introdução à reprodução humana e à embriogênese animal; - Fecundação; - Organogênese; - Anexos Embrionários - Desenvolvimento Embrionário Humano;
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/08	Sala de Aula Invertida - Métodos Contraceptivos Etapa 1 (Antes da Aula) A sala será dividida em grupos com até 4 alunos e cada um ficará responsável por um método anticoncepcional. Os alunos deverão acessar os materiais indicados pela professora, que estará disponível na Plataforma Iônica Deverá ser feito uma breve síntese com as seguintes informações: • Nome do método • Como funciona • Vantagens • Desvantagens • Se previne ou não as IST's. A síntese será postada na Plataforma Iônica. Etapa 2 Cada grupo terá de 6 a 8 minutos para expor as informações do método. Poderá utilizar cartazes, lousa, fichas informativas, modelos, imagens e slides. Etapa 3 Interação entre os grupos.
TB2	12/09	Seminários sobre a Produção de Tecidos Humanos em laboratório Grupos com até 4 alunos. Tópicos Obrigatórios: - Introdução - Técnicas utilizadas para produção de tecidos; - Aplicações na medicina - Desafios e Limitações - Conclusão -Referências Bibliográficas
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	19/09	Módulo 9 Módulo 10 – Tecidos Epiteliais - Introdução aos tecidos animais; - Observando os tecidos; - Diferenciação Celular e formação dos tecidos - Tecido Epitelial - Tegumento Animal - Pele Humana - Anexos da Pele

PROVÃO	23/09	Módulo 9 e 10
--------	-------	---------------

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

- (x) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (x) CAPA PADRÃO DA UNIDADE ESCOLAR
- (X) REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- (X) TODOS OS INTEGRANTES DEVEM APRESENTAR O TRABALHO
- (x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Química

PROFESSORA: Tamires Araújo

TURMA: 1º ano EM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/08	Capítulo 6 – Compostos inorgânicos e reações inorgânicas ▪ Substâncias ácidas ▪ Substâncias alcalinas
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	18/08	Relatório: laboratório de ácidos e bases - experimento com repolho roxo • Explicar como funciona o experimento com repolho roxo e porque a mudança de cor acontece. • Citar quais foram as substâncias ácidas e básicas escolhidas no laboratório e citar qual a mudança de cor que ocorreu em cada processo.
TB2	26/09	Ácidos e Bases no dia a dia ▪ Definição: o que são e como a ciência define quem são ácidos e bases. ▪ Onde encontramos: cite pelo menos 5 ácidos e 5 bases que podemos encontrar no nosso dia a dia, defina sua fórmula e sua importância para o meio onde eles são encontrados.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	DATAS	CONTEÚDOS
AVB	19/09	Capítulo 6 – Compostos inorgânicos e reações inorgânicas ▪ Ácidos e Bases ▪ Escala de pH Capítulo 7 – Grandezas químicas: padrões e medidas ▪ Determinação de massa atômica ▪ Mol ▪ Fórmula molecular
PROVÃO	23/09	▪ Ácidos e Bases ▪ Escala de pH ▪ Determinação de massa atômica ▪ Mol

- Fórmula molecular

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (x) INDIVIDUAL
- (x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (x) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Física

PROFESSOR:

TURMA: 1ºNEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	05/09	Capítulo 7 - Energia • Energia e suas transformações • Energia Cinética • Energia Potencial
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	25/09	Competição de Catapultas Objetivo: Construir uma catapulta funcional para lançar um projétil o mais longe possível ou acertar um alvo. Materiais permitidos: Palitos de sorvete, elásticos, colas, fita adesiva, colchetes, tampinhas, colheres de plástico, papelão etc. Obs.: Os materiais devem ser de baixo custo e/ou recicláveis. Projétil: Uma tampinha de garrafa de plástico Restrições: A catapulta deve ser construída apenas pelo grupo. O mecanismo deve funcionar por energia elástica (não pode ser empurrado com a mão na hora do lançamento). Competição: A competição será dividida em modalidades: 1º - Alcance Máximo – Ganha quem lançar o projétil mais longe (medido em linha reta). 2º - Alvo Certo – Ganha quem acertar um alvo fixo no solo (ex: uma caixa a 2 m de distância). 3º - Precisão Repetida – Ganha quem conseguir maior repetibilidade (3 lançamentos, menor variação de distância). Regras de disparo: • Não será permitido testar a catapulta durante o evento. Apenas no momento da competição. • Cada grupo terá 3 tentativas oficiais. • A distância será medida a partir da base da catapulta até onde o projétil toca o chão. • O melhor lançamento será considerado. Análise Física e Relatório: Após a competição, cada grupo deverá entregar um pequeno relatório com os seguintes itens: • Descrição da catapulta (materiais e como ela funciona) • Tipo de energia envolvida e sua transformação • Resultados obtidos na competição (distâncias, acertos etc.) • Conclusões e melhorias possíveis

		Avaliação (cada item vale 2 pontos): • Funcionamento e originalidade da catapulta • Aplicação dos conceitos físicos • Participação em grupo • Resultados obtidos na competição • Clareza e qualidade do relatório
TB2	04/09	Resolução dos exercícios - Aprofunde - Módulo 07 Postar a resolução dos exercícios, seguindo a numeração da apostila, na plataforma iônica
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Capítulo 7 - Energia • Energia Cinética • Energia Potencial Capítulo 9 - Quantidade de Movimento • Impulso de uma força • Quantidade de movimento
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Quantidade de Movimento • Impulso de uma força • Quantidade de movimento • Teorema do impulso • Colisões.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (x) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (x) CONCLUSÃO
- (x) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Sociologia

PROFESSOR: Ricardo

TURMA: 1ºNEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	10/09	Exercícios do Caderno Mais Volumes 06 e 09 <u>Mostrar na sala dia 10 e postar até 17/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Volume 6: A sociedade brasileira • Formação histórica da sociedade brasileira • Os interpretes do Brasil: ensaios dos anos 1930
PROVÃO	23/09	Volume 9 Religião e sociedade • Durkheim e o fenômeno religioso • Religião, o ópio do povo

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Filosofia

PROFESSOR: Ricardo

TURMA: 1ºNEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	08/09	Exercícios do Caderno Mais Volumes 09 e 10 <u>Mostrar na sala dia 08 e postar até 15/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Volume 9: A filosofia e os sofistas • Sócrates, o filósofo da cidade • A sofística e a filosofia • Protágoras de Abdera e a medida do humano
PROVÃO	23/09	Volume 10 No mundo das ideias • Um discípulo de Sócrates • O conhecimento e a política

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Ed. Física

PROFESSOR: Felipe Ferreira

TURMA: 1ºNEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
		Atletismo e suas modalidades O atletismo é um conjunto de modalidades esportivas que envolvem corrida, saltos, lançamentos e provas combinadas. É considerado um dos esportes mais antigos e básicos, com movimentos como correr, saltar e lançar sendo habilidades naturais do ser humano. Iremos conhecer apenas algumas modalidades do atletismo e as suas regras, sendo elas; Corridas: 100 metros rasos, 4x100 e 100 metros com barreiras. Arremesso de peso e de dardo.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS

TB1	05/09/2025 e 12/09/2025	Atletismo e suas modalidades. Uma mini competição entre a sala, respeitando a temática – Atletismo. Os alunos irão “Competir” contra os demais alunos da sala, o objetivo é proporcionar a vivência de novas modalidades esportivas, e trazer a vivência prática do atletismo que tem grande importância na manutenção da saúde. Avaliação prática: os alunos formarão grupos de até 4 pessoas, o mini torneio será aplicado em duas aulas: 05/09 serão aplicadas as modalidades de corridas, e no dia 12/09 será aplicada a prova de arremesso de peso. Obs: Deverão seguir somente as modalidades citadas e apresentadas em sala de aula. Valendo de 0 até 10,0
AVALIAÇÃO BIMESTRAL		
Prova Teórica. Questões de Múltipla escolha, cada uma valendo 1 um ponto.	19/09/2025	Atletismo e suas modalidades. Regras das modalidades de corridas, sendo elas de revezamento, rasas e com barreiras. Regras do arremesso de peso.
PROVÃO	23/09/2025	Atletismo e suas modalidades. Regras das provas de corridas e arremesso de peso.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD
CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE: ARTE

PROFESSORA: MARCELA BUSCARIOLLI

TURMA: 1º NEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	02/09	Linha do tempo ilustrada: Arte e cultura no Crescente Fértil Produzir uma linha do tempo ilustrada relacionando acontecimentos históricos importantes e obras de arte significativas das civilizações Mesopotâmicas e Egípcia, de forma criativa e organizada. Pesquisar sobre ambas as civilizações e suas formas de arte seja arquitetura, escultura ou mesmo a escrita. E utilizando meia cartolina ou um papel A3, lápis, borracha, caneta, lápis de cor, criar a linha do tempo que deve conter: 1. Divisão cronológica com pelo menos 4 marcos

		históricos (Exemplos: surgimento da escrita cuneiforme, construção dos zigurates, construção das pirâmides, reinado de Ramsés II). 2. Pelo menos 2 elementos da arte mesopotâmica 3. Pelo menos 2 elementos da arte egípcia 4. As imagens de cada marco histórico devem ser desenhadas à mão e ser identificadas com título, data aproximada e civilização. 5. Títulos e legendas explicativas curtas Cada marco ou obra deve ter uma legenda simples (1-2 frases), explicando o que é, de qual civilização, e por que é importante. Escrever em uma folha a bibliografia, fotografar a linha do tempo e a bibliografia e postar na aba do trabalho na Iônica.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Capítulo 4 - Povos antigos do Oriente Médio. • Civilização Mesopotâmia. • Arquitetura e produtos artísticos Mesopotâmia. • Esculturas e escritas Egito Antigo.
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Arte, poder e fé II. • Arte Bizantina • Arte Românica

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Projeto de Vida

PROFESSOR: Leandro Dimitrov

TURMA: 1º EM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Projeto I	18/09	Projeto Integrado com educação financeira – sobre empreendedorismo - Os alunos, em grupos, criam um produto ou serviço, considerando algumas definições prévias: • Nome da empresa; • Público-alvo (mulheres, crianças e idosos) • Utilidade do produto ou serviço; • Preço do produto ou serviço; • Formas de aquisição do produto ou serviço;

		• Sustentabilidade (diferencial do produto) • Explorar as abordagens: • Criação de estratégia(s) de venda de seus materiais, valorizando os materiais, benefício e efetividade. • Criação de um logotipo da empresa e do produto/serviço.
--	--	--

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER POSTADOS NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, DE 02 ou 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – C.S.B.

PROFESSOR: Leandro Dimitrov

TURMA: 1º NEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Projeto I	18/09	Trabalho em duplas - O Poder das Ervas Medicinais: Da Tradição ao Embasamento Científico" - Os alunos terão que criar um livro interativo através de uma plataforma indicada pelo professor: • Cada dupla escolhe 1 planta medicinal para pesquisar. • A pesquisa deve incluir: nome científico, propriedades terapêuticas, métodos de preparo, efeitos colaterais e fontes científicas. -As duplas de alunos deverão fazer pesquisas semanais e mostrar ao professor tudo o que estão pesquisando e de que forma estão montando o livro.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER POSTADOS NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, DE 02 ou 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Ed. Financeira

PROFESSORA: Mirian

TURMA: 1ºNEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
PROJETO 1	20/08	PROJETO INTEGRADO COM “PROJETO VIDA” APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO: O que é uma MEI Quais as obrigações e direitos que vêm com uma MEI APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO: • Quais as etapas para abrir uma MEI • Documentação necessária • Registro na Junta Comercial e obtenção do CNPJ

- Como funciona a Tributação para MEI (ISS, DAS, etc)

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – NAS ONDAS DA COMUNICAÇÃO PROFESSOR: WILLIAN TURMA: 1º NEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
Projeto	05/09	Nesta atividade, você vai refletir sobre como a tecnologia e as mudanças sociais estão transformando o mercado de trabalho e ameaçando algumas profissões tradicionais. Sua tarefa será individual e bem simples: 1. Escolha uma profissão que esteja em risco de desaparecer ou mudar bastante nos próximos anos. 2. Crie um cartaz ou quadrinho (tirinha) que represente a situação dessa profissão. Pode desenhar à mão, colar imagens de revistas, fazer recorte e colagem, ou montar digitalmente 3. No cartaz ou tirinha, mostre: • O que essa profissão faz (ou fazia); • Por que ela está em risco; • Como ela pode desaparecer ou se transformar. 4. No verso (ou em folha separada), escreva um parágrafo de 5 a 8 linhas explicando o que você quis mostrar no trabalho e como isso se relaciona com o mundo do trabalho hoje OBS: Faça seu cartaz numa folha sulfite, assim como sua tirinha ou colagem, nessa folha faça uma margem de 1cm.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER POSTADOS NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Inglês PROFESSORA: Natália Cortez TURMA: 1º NEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Avaliação Bimestral	15/09	Capítulo 6: Internet: Did it Bring us together or set us apart? Capítulo 7: What Can you do for it? •Numbers •Adverbs of Frequency • Simple past tense •When and While

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
Tb1	08/09	“Flipped classroom” O trabalho será feito no modelo de sala de aula invertida. Isso significa que você será o professor por um dia! Em grupo, vocês irão preparar slides explicativos e montar uma atividade rápida para os colegas fazerem. Tema da aula: Simple past tense.
PROVÃO	23/09	Capítulo 8: Who Working for it? •Prepositions •Interpretação

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Espanhol

PROFESSOR: Vitor

TURMA: 1ºNEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08	Descrição: Elaborar uma história em quadrinhos em espanhol em folha sulfite que pode ser dobrada em 2 como um gibi ou em 3 partes. Utilizar imagens ou desenhos. A historinha precisa ter começo, meio e fim. Trabalho com letra legível, sem rasuras e deverá ser postado na aba do curso. Tema: Describirse en internet. Como referência, ver Capítulo 5 da apostila. Obs.: O trabalho não é copiar o que está escrito no capítulo, mas é uma base para criar sua própria história.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL		
PROVÃO	23/09	Estudar: Livro volume 1. Cap. 6 – La velocidad de la información. Los adjetivos posesivos, págs. 130 e 131, los adverbios de lugar, págs. 134 a 137. Cap. 7 – Unidad en la diversidad. Establecimientos y comercios, pág. 149, Verbos haber, tener, ser, quedar, págs. 150 a 152. Cap. 8 – Hábitos comunes. La hora, págs. 167 a 169. Los días de la semana y los meses del año, págs. 170 a 172, verbos irregulares, págs. 173 a 175, verbos pronominales, págs. 176 e 177.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(x) MANUSCRITO

(x) INDIVIDUAL

(x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.