

# COLÉGIO CENTENÁRIO

## Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

**1º BIMESTRE – EDUCAÇÃO FINANCEIRA** PROFESSORA: EDUARDA TURMA: 6º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	05/04	Feira de ciências

**1º BIMESTRE – ARTE** PROFESSOR: MURILO TURMA: 6º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	05/04/2025	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feira de ciências</li></ul>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	08/04/2025	Capítulo 1: Arte e suas linguagens: <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos das linguagens artísticas</li><li>• Técnicas, suportes e materiais</li><li>• Arte pré-histórica e arte ocidental</li></ul> Capítulo 2: Panorama das artes visuais <ul style="list-style-type: none"><li>• Herança cultural clássica</li><li>• Beleza clássica</li></ul>
PROVÃO	23/04/2025	Capítulo 3: Arte moderna: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vanguardas artísticas</li><li>• Transição para a modernidade</li><li>• Modernismo no Brasil</li></ul>

**1º BIMESTRE – ESPANHOL** PROFESSORA: FRYDA TURMA: 6º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	05/04	Feira de Ciências
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	10/04	Estudar: Livro “Acentos del español”. Unidade 1 - Aquí estoy yo, págs. 12. 13 e 14. Unidade 2 - ¿Cómo somos?, págs. 22. 23, 24, 30 e 31.
PROVÃO	23/04	Estudar: Livro “Acentos del español”. Unidade 1 - Aquí estoy yo, págs. 12. 13 e 14. Unidade 2 - ¿Cómo somos?, págs. . 22. 23, 24, 30 e 31.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	28/02	<b>Módulo 1 - Capítulo 1 - Textos jornalísticos -</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Notícia</li><li>• Reportagem</li><li>• O verbo como organizador da oração</li><li>• Reportagens em meios digitais</li><li>• Fotorreportagem</li><li>• Sinais de pontuação</li></ul>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	01/03	<p>Nos grupos em que estão designados, os estudantes irão produzir uma reportagem com o tema "mudanças climáticas".</p> <p>Para produzir esse trabalho, eles deverão seguir quatro etapas:</p> <p>a) Pesquisa e observação: em casa, deverão observar o próprio bairro e conversar com amigos e familiares sobre algum evento (desastre natural, mudança significativa) que aconteceu em seu bairro e que possa estar relacionado às mudanças climáticas, por exemplo: enchentes ou queda de energia devido a chuvas muito fortes, uma queda da qualidade do ar, queimadas, ondas de calor, entre outros. (Pode ser selecionado o bairro de um dos estudantes do grupo para o trabalho seja feito).</p> <p>b) O planejamento da reportagem será feito por todos os estudantes juntos (pg 45). Depois do planejamento, os estudantes deverão organizar qual será a função de cada um dos integrantes do grupo: pesquisador, entrevistador (caso os alunos decidam incluir entrevistas), redator (quem escreverá a notícia), ilustrador/fotógrafo, revisor, entre outros. A função de cada estudante dentro do trabalho deverá ser devidamente registrada e entregue para a professora.</p> <p>c) Escrita do texto e produção da reportagem. Organizada as funções de cada, os estudantes deverão iniciar o trabalho, considerando a estrutura da reportagem jornalística: Título, subtítulo, introdução, desenvolvimento e conclusão. A estrutura da reportagem também está detalhada na página 45 e 46 da apostila.</p>

		d) Não esqueçam de revisar todo o trabalho! (pg 47). Será entregue apenas a versão final e revisada pela plataforma Iônica.
TB2	05/04	Feira de ciências
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	09/04	<b>Módulo 1 - Capítulo 2 - Maravilhoso mundo dos contos - PARTE A da avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conto maravilhoso</li> <li>• Substantivo</li> <li>• Acentuação das proparoxítonas</li> <li>• Uso da vírgula</li> </ul> <b>PARTE B da avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Será referente a leitura do livro paradidático do bimestre: “O Mistério do coelho pensante e outro contos - Clarice Lispector”</li> </ul>
PROVÃO	23.04	<b>Módulo 1 - Capítulo 3 - Todo dia é dia de fanzine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanzine</li> <li>• Parágrafo e sequência argumentativa</li> <li>• Função do adjetivo no sintagma nominal</li> <li>• Acentuação de oxítonas e monossílabos tônicos</li> <li>• Resenha crítica</li> </ul>

### Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025

PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 6º ANO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV-1</b>	27/02	Capítulo 1 Olhar geográfico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciência geográfica</li> <li>• Principais conceitos da Geografia</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB-1</b>	27/02	Exercícios do Caderno Mais que serão realizados em sala de aula
<b>TB-2</b>	05/04	Feira de Ciências
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	10/04	Capítulo 2 Orientação e localização no espaço geográfico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções de orientação no espaço</li> <li>• Linhas imaginárias</li> <li>• Formas e principais movimentos da Terra</li> </ul> Capítulo 3 Espaço representado: Cartografia I <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução da Cartografia</li> <li>• Tecnologias e mapas</li> <li>• Projeções cartográficas</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	23/04	Capítulo 2 Orientação e localização no espaço geográfico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções de orientação no espaço</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linhas imaginárias</li> <li>• Formas e principais movimentos da Terra</li> </ul> <p>Capítulo 3 Espaço representado: Cartografia I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução da Cartografia</li> <li>• Tecnologias e mapas</li> <li>• Projeções cartográficas</li> </ul>
--	--	--

(X) MANUSCRITO (X) INDIVIDUAL

## Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025

**1º BIMESTRE – INGLÊS**

**PROFESSORA: NATÁLIA CORTEZ**

**TURMA: 6º ANO**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	18/03	<p><b>Capítulo 1- I Live in a diverse world.</b>  <b>Capítulo 2- All families are different.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Countries and nationalities</li> <li>• Greetings, leave-takings, and introductions.</li> <li>• Languages</li> <li>• Numbers (0-20)</li> <li>• Family members</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	25/03	<p>Playful City (Cidade Lúdica)</p> <p>Os alunos irão montar uma maquete de uma cidade lúdica, onde será avaliada a criatividade de cada grupo. Eles deverão criar uma história fantástica sobre a cidade que irão construir. A maquete deverá conter elementos típicos de uma cidade, e os moradores não poderão ser humanos, mas sim criaturas criativas. A história criada deverá ser escrita em inglês, e a apresentação da maquete também deverá ser realizada neste idioma.</p> <p>(Os alunos serão separados em duplas ou trio).</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Criatividade.</li> <li>•Capricho.</li> <li>•Qualidade da história</li> <li>•Uso do inglês.</li> </ul>
<b>TB2</b>	05/04	Feira de ciências.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	08/04	<p><b>Capítulo 1- i Live in a diverse world.</b>  <b>Capítulo 2- All families are different</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb to be</li> <li>• Possessive case</li> <li>• Possessive Adjectives</li> <li>• Family members</li> <li>• Countries And Nationalites.</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	23/04	<p><b>Capítulos 1 e 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb to be.</li> <li>• Possessive case.</li> <li>• Possessive Adjectives.</li> <li>• Family members.</li> </ul>

## Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2024

1º BIMESTRE – CIÊNCIAS

PROFESSORA: BEATRIZ

TURMA: 6º ANO

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	31/03	<b>Capítulo 1</b> – O que é astronomia?; Sistema Sola; Exigências para vida na Terra <b>Capítulo 2</b> – Esfericidade da Terra; Camadas da Terra; Camadas da atmosfera <b>Capítulo 3</b> – Rotação; Translação; Estações do ano; Pontos Cardeais; Movimentos da Lua e Fases da Lua
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>  (Para postar o trabalho na plataforma iônica, é necessário ter a capa da escola e fotografia da cartolina, todos os integrantes do grupo devem postar o trabalho na plataforma)	26/03	Apresentação: “Por que a Terra não é plana?” Demonstrar de forma clara, as evidências científicas que provam que a Terra não é plana. <ul style="list-style-type: none"><li>• O trabalho será realizado em grupo de até 4 pessoas</li><li>• Apresentação será feita em cartolina: conteúdo deve estar organizado e fácil de entender, com letra legível, incluir imagens (impressos ou desenhados a mão)</li><li>• Tópicos a serem considerados: evidências da esfericidade da Terra; como os navios desaparecem no horizonte; rotação e translação da Terra; eclipses; estações do ano...</li><li>• Apresentação de 5 a 10 minutos: Todos os integrantes do grupo devem participar da apresentação.</li></ul>
<b>TB2</b>	05/04	Feira de Ciências <ul style="list-style-type: none"><li>• Definir grupos e temas</li><li>• Escolher experimento e apresentação</li><li>• Resumo do relatório experimental</li><li>• Confecção do pôster/painel</li></ul>
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	09/04	<b>C1</b> – Telescópios; Astrobiologia; Satélites e Sondas. <b>C2</b> - Características e propriedades do Ar <b>C3</b> – Ritmos circadianos; Sistemas de Localização; Lua e as marés; Eclipses solar e lunar
<b>PROVÃO</b>	23/04	C1- Astronomia e Sistema Solar C2- Pressão Atmosférica C3 – Rotação e Translação da Terra

### CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(x) MANUSCRITO

(x) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(x) BIBLIOGRAFIA

**Programação das Atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025****PROFESSOR: RICARDO****TURMA: 6º ANO****Disciplina: HISTÓRIA**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV-1</b>	26/02	Capítulo 1 Tempo e sujeito histórico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo</li> <li>• A importância de estudar História</li> <li>• Indivíduos na História</li> <li>• Patrimônio histórico-cultural</li> <li>• Registro e preservação dos patrimônios</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB-1</b>	28/02	Exercícios do Caderno Mais que serão realizados em sala de aula
<b>TB-2</b>	05/04	Feira de Ciências
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	11/04	Capítulo 2 Ciência histórica e o trabalho do historiador <ul style="list-style-type: none"> <li>• História como ciência</li> <li>• Como trabalha um historiador?</li> <li>• Macro-história e micro-história</li> <li>• Periodização</li> </ul> Capítulo 3 Origens do ser humano <ul style="list-style-type: none"> <li>• De onde viemos?</li> <li>• Nossos ancestrais: Hominídeos, hominínios e Homo</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	23/04	Capítulo 2 Ciência histórica e o trabalho do historiador <ul style="list-style-type: none"> <li>• História como ciência</li> <li>• Como trabalha um historiador?</li> <li>• Macro-história e micro-história</li> <li>• Periodização</li> </ul> Capítulo 3 Origens do ser humano <ul style="list-style-type: none"> <li>• De onde viemos?</li> <li>• Nossos ancestrais: Hominídeos e Homo</li> </ul>

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO** (X) **MANUSCRITO** (X) **INDIVIDUAL****Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025****1º BIMESTRE – MATEMÁTICA****PROFESSORA: EDUARDA****TURMA: 6º ANO**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	17/03	Capítulo 1 - Módulo 1: Números naturais e operações <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de numeração</li> <li>• Números naturais</li> <li>• Adição e subtração de números naturais</li> <li>• Adição e subtração: operações inversas</li> <li>• Multiplicação de números naturais</li> <li>• Propriedades da multiplicação</li> <li>• Divisão de número naturais</li> <li>• Multiplicação e divisão: operações inversas</li> <li>• Expressões numéricas</li> <li>• Potenciação de números naturais</li> <li>• Raiz quadrada</li> </ul>

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	14/04	<p>Realizar as questões do caderno mais, postando foto de suas resoluções na Iônica, em seus respectivos lugares. É necessário postar os cálculos, não basta colocar apenas a alternativa correta.</p> <p>As questões que serão pedidas encontram-se abaixo, contudo, também terá no próprio trabalho na iônica, indicando a questão referente ao do caderno mais e a página que a questão se encontra, para facilitar no momento de envio.</p> <p><b>Capítulo 1:</b> 8; 9; 19; 22; 26; 28; 29; 30; 33; 35; 36 e 45.  <b>Capítulo 2:</b> 1; 31 e 32.  <b>Capítulo 3:</b> 7 e 42.</p>
TB2	05/04	Feira de ciências
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	07/04	<p>Capítulo 2 - Módulo 1: Números racionais e operações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Frações como parte do todo</li> <li>● Fração de quantidade e fração como quociente</li> <li>● Frações equivalentes</li> <li>● Comparação de frações</li> <li>● Adição e subtração de frações</li> <li>● Frações maiores que o inteiro: número misto</li> <li>● Multiplicação e divisão de frações</li> <li>● Números na forma decimal</li> <li>● Comparação e arredondamento de números decimais</li> <li>● Adição e subtração de números decimais</li> <li>● Multiplicação de números decimais por naturais</li> <li>● Multiplicação com números decimais</li> <li>● Divisão de números decimais por um número decimal</li> <li>● Divisão de número decimal por número decimal</li> <li>● Potenciação de números decimais</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	23/04	<p>Capítulo 3 - Módulo 1: Grandezas, medidas e ângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Medidas de comprimento</li> <li>● Medidas superfície</li> <li>● Medidas de massa</li> <li>● Medidas de capacidade</li> <li>● Volume de blocos retangulares</li> <li>● Capacidade e volume</li> <li>● Temperatura</li> <li>● Medindo o tempo: o calendário</li> <li>● Horas, minutos e segundos</li> <li>● Ponto, reta e plano</li> <li>● Giros e ângulos</li> <li>● Usando o transferidor</li> </ul>

## Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2025

1º BIMESTRE – ED. FÍSICA

PROFESSOR: FELIPE FERREIRA

TURMA: 6º ANO

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	07/04/2025	Esportes de Invasão. Avaliação teórica: 10 questões de múltipla escolha, cada uma valendo 1 ponto.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	24/03/2025	Esportes de Invasão.  <b>Parte I: Teórica, (Valendo de 0 – 5,0 pontos).</b> <b>Criação de um mini-manual de regras:</b> Os alunos escolhem um esporte de invasão (futebol, handebol, basquete, futsal, etc.) e elaboram um pequeno manual com regras básicas, principais fundamentos e curiosidades. Avaliação: criatividade, organização das informações e compreensão do esporte.
	28/03/2025	<b>Parte II – Prática (Valendo de 0 – 5,0 pontos).</b>  <b>Desafio dos Fundamentos:</b> Os alunos realizam desafios práticos em quadra, como dribles, passes e finalizações. Podem ser feitas estações com diferentes habilidades de esportes de invasão.  Avaliação: participação, esforço e melhoria na execução dos fundamentos.
<b>TB2</b>	05/04/2025	<b>FEIRA DE CIÊNCIAS</b>
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	11/04/2025	Esportes de Invasão. Prova Teórica, 10 Questões de Múltipla escolha, cada uma valendo 1 um ponto.
<b>PROVÃO</b>	23/04/2025	Esporte de Invasão.