

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026****3º BIMESTRE:** Língua Portuguesa**PROFESSORA:** Sofia**TURMA:** 7º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	21/08	Capítulo 7 - Módulo 3: O texto dramático: encenando a vida • Leitura e interpretação do texto dramático. • Tipos de personagem e espaço e tempo no texto dramático. • Metáfora, metonímia, hipérbato, ironia. • Locução verbal.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08	Após a leitura de A Megera Domada (adaptação de Walcyr Carrasco), os alunos deverão formar grupos de até 4 integrantes, escolher uma cena da obra e transformá-la em um texto dramático com falas e rubricas. Em seguida, deverão encenar a cena em sala de aula, utilizando figurino e outros recursos cênicos. Uma foto do texto produzido, com as rubricas, deverá ser postada na plataforma Iônica antes da apresentação.
TB2	21/09	Em uma cartolina, crie uma história engraçada utilizando palavras homônimas (palavras que possuem a mesma escrita ou pronúncia, mas significados diferentes), de modo que a confusão entre os sentidos gere humor. A história deve conter texto e ilustrações coloridas, ocupar toda a cartolina e demonstrar claramente os diferentes significados da palavra escolhida. O trabalho deverá ser entregue em sala de aula e uma foto deverá ser postada na plataforma Iônica.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Capítulo 8 - Módulo 3: Regras e posicionamento em pauta • Estatuto • Regimento escolar • Edital • Debate • Letra e fonema • Técnicas de leitura: sumarização e paráfrase
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Módulo 3: Oralidade, tradição e fantasia • Palavras de origem indígena • Pontuação e efeitos de sentido • Palavras de origem africana • Coesão textual • Literaturas africanas de língua portuguesa • Homônimos e parônimos

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) GRUPO, 4 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	18/08	Capítulo 7 – Módulo 3: Transformações geométricas no plano • Plano cartesiano. • Polígonos no plano cartesiano. • Simetria de reflexão, de rotação e de translação. • Ampliação e redução de figuras. • Transformações geométricas no plano cartesiano. • Transformações geométricas com régua e compasso. • Transformações geométricas com software de geometria dinâmica.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	25/08	Será realizado um “RPG matemático”, com os mesmos grupos dos RPGs anteriores, nele haverá perguntas referentes aos capítulos 7, os grupos terão um determinado tempo para responder as questões para mostrar para a professora. Cada grupo terá uma vida fixa, o acerto da questão determinará algumas coisas que os alunos poderão fazer, as demais regras estarão disponíveis em slides no mural da plataforma iônica, e serão retomadas previamente em aula também! Na plataforma iônica uma pessoa de cada grupo deverá enviar uma foto da folha que deve ser preenchida no próprio dia (que será disponibilizada pela professora)
TB2	22/09	Será realizado um segundo “RPG matemático”, com os mesmos grupos dos RPGs anteriores, nele haverá perguntas referentes aos capítulos 8 e 9 vistos até o momento, os grupos terão um determinado tempo para responder as questões e mostrar para a professora. Cada grupo terá uma vida fixa, o acerto da questão determinará algumas coisas que os alunos poderão fazer, as demais regras estarão disponíveis em slides no mural da plataforma iônica, e serão retomadas previamente em aula também! Na plataforma iônica uma pessoa de cada grupo deverá enviar uma foto da folha que deve ser preenchida no próprio dia (que será disponibilizada pela professora)
AValiação BIMESTRAL	15/09	Capítulo 8 – Módulo 3: Matemática Financeira • Descontos e descontos sucessivos. • Acréscimos e acréscimos sucessivos. • Conceito de juro.

		• Juros simples. • Montante. • Cartão de crédito. • Poupança. • Cheque especial. • Educação financeira.
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 – Módulo 3: Perímetro, área e volume • Medição e medidas. • Área do retângulo. • Equivalência de áreas. • Perímetro de uma região plana. • Área do paralelogramo. • Área do trapézio. • Área do losango. • Área do triângulo. • Volume.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: HISTÓRIA

PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 7º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	17/08	Capítulo 7 Processos de colonização na América • A América foi descoberta? • Disputas territoriais na América • Brasil pré-colonial: o pau-brasil e as feitorias • Colonização da América
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	17/08	Elaborar uma pesquisa sobre: O fim do Império Asteca
TB-2	31/08	Elaborar uma pesquisa sobre: O fim do Império Inca
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	14/09	Capítulo 8 A colonização espanhola da América • Espanhóis na América • O fim do Império Asteca • O fim do Império Inca • A administração da América espanhola
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 A colonização da América inglesa • O início da colonização inglesa na América do Norte • A colônia de Plymouth e as Treze Colônias

- O comércio triangular e a escravidão na América colonial inglesa

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL, SE ORGANIZE E ENVIE O QUANTO ANTES

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) CONCLUSÃO

(X) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: GEOGRAFIA

PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 7º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	20/08	Capítulo 7 Economia e setores econômicos no Brasil • Produção econômica no Brasil • Setores da economia • Produção econômica e setor energético
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	20/08	Elaborar uma pesquisa sobre: Movimentos sociais e luta por terras no Brasil No mínimo 4 laudas
TB-2	03/09	Pesquise sobre: A urbanização no Brasil No mínimo 4 laudas
AValiação BIMESTRAL	17/09	Capítulo 8 O espaço rural brasileiro • Movimentos sociais e luta por terras • A produção agropecuária no Brasil • A agricultura familiar e o abastecimento interno • Relações de trabalho e de produção no espaço rural
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 A urbanização e as cidades brasileiras • As cidades e o urbano • A urbanização no Brasil • Questões ambientais no espaço urbano brasileiro

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL, SE ORGANIZE E ENVIE O QUANTO ANTES

- (X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS
- (X) INDIVIDUAL
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (X) CONCLUSÃO
- (X) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE – Ciências

PROFESSOR: Leandro Dimitrov

TURMA: 7º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/08	Módulo II - Capítulo 7 – Diversidade da vida. • Classificação dos seres vivos. • Nomenclatura e categorias taxonômicas. • Árvores filogenéticas e linhagens evolutivas. • Diversidade dos eucariontes. - Capítulo 8 – Microbiologia, micologia e ficologia. • Bactérias: reprodução, metabolismo e ecologia. • Fungos: reprodução e ecologia.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	21/08	- Trabalho em equipe de 2 alunos – que serão sorteados pelo professor em sala. - Desenvolver a atividade do “Trabalho em Equipe” da página 258 a 260. - O grupo deve seguir as instruções da atividade e responder o que está sendo solicitado e postar uma foto com um arquivo em PDF da atividade realizada.
TB2	18/09	- Trabalho em equipe de 2 ou 3 alunos – que serão sorteados pelo professor em sala. - Painel Interativo sobre os biomas mundiais, através das plataformas Canvas ou Padlet. - Alunos terão que criar um painel interativo com as seguintes informações sobre o bioma escolhido. • Escrever um pequeno texto sobre o seu bioma com as respectivas características. • Incluindo mapas, fotos ou desenhos da vegetação e animais do bioma. • Abordar os impactos das atividades humanas e propondo soluções para a conservação do respectivo bioma.

		- Os alunos terão que colocar as informações na plataforma de acordo com as orientações do professor e o link (plataforma) que será enviado para os alunos.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Módulo II - Capítulo 8 – Microbiologia, micologia e ficologia. • Algas: reprodução e ecologia. • Classificação dos protozoários e ecologia. Módulo III - Capítulo 9 – Amazônia e Mata Atlântica. • Biomas Mundiais. • Biomas brasileiros. • Amazônia. • Mata Atlântica. • Mata dos Cocais. • Mata de Araucárias. • Biodiversidade das florestas brasileiras. • Manguezal. • Restinga
PROVÃO	23/09	Módulo II - Capítulo 7 – Diversidade da vida. - Capítulo 8 - Microbiologia, micologia e ficologia. - Capítulo 9 – Amazônia e Mata Atlântica

NÃO ACEITAREI A ENTREGA DO TRABALHO EM OUTRA DATA.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (X) GRUPO, 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (X) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: Língua Inglesa

PROFESSORA: Leticia

TURMA: 7º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	19/08	Unit 5: Let's travel Speaking: Talking about what I do when I travel • Vocabulary: Traveling activities • Grammar: What do you like doing when you travel?
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS

TB1	28/08	From Page to Screen: Part 3 Os grupos deverão desenvolver um projeto de preparação relacionados a produção de um mini curta metragem baseado no livro “Ask a Friend”. Cada grupo fará um projeto de preparação do curta/ cena de 3-5 minutos baseado do livro. Os trabalhos devem ser entregues em formato de PDF na Iônica. Um documento com os detalhes do projeto estará disponível na Iônica. Grupos: 3 grupos de 5 alunos e um grupo de 4 alunos Cada trabalho deve conter: 1. Script: Roteiro adaptado do livro “Ask a Friend” que compreenda uma cena do livro contendo falas e direções a serem seguidas na cena. 2. Setting: onde, quando e local que a história se passa, podendo ser adaptado (se passando em época, local ou cenários diferentes do original) 3. Characters: Ficha dos personagens (características físicas e personalidade) 4. Moodboard dos figurinos e ambientação. 5. Um storyboard contendo a representação visual da cena. Obs: Todo o trabalho deve estar em inglês.
TB2	25/09	10 Things I Like About ME. Baseado no filme 10 things I Hate About You assistido em sala de aula. Cada aluno deverá produzir uma lista ilustrada (contendo texto + imagens) sobre as 10 coisas que mais gosta sobre a sua vida. A lista deve ser feita em uma folha A4. Obs. A lista deve ser feita em inglês. Use a imaginação para decorar sua lista com imagens, ilustrações, colagens ou pinturas.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Unit 5 & 6 • Listening: Animals and their skills • Reading & Vocabulary: Traveling activities & Animals • Grammar: ○ Past Progressive (Affirmative & Interrogative) ○ When e While ○ Can & Can't
PROVÃO	23/09	Unit 6: I love animals! • Grammar: ○ Can e can't ○ Degrees to express abilities: very well, well, at all

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) MOODBOARD: FIGURAS e IMAGENS

(X) ARQUIVO EM PDF

(X) TEXTOS EM INGLÊS

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: ARTE

PROFESSORA: MARCELA BUSCARIOLLI

TURMA: 7º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	09/09	Joiner: a imagem fragmentada Criar uma composição visual inspirada na técnica do artista David Hockney, construindo uma imagem a partir de vários pontos de vista de um mesmo objeto, pessoa ou cena. Escolha um único tema: • Um objeto (celular, tênis, mochila) • Um espaço (quarto, sala, pátio) • Uma pessoa (autorretrato ou colega) • Um animal de estimação Deve criar de 10 a 12 fotografias do mesmo tema escolhido mudando o ponto de vista: • de cima • de baixo • de lado • de perto • de longe • detalhes (zoom) As imagens realizadas devem ser impressas e com elas criar em uma folha de papel canson A4 uma colagem fragmentada, remontando com o recorte das imagens feitas o tema escolhido utilizando de sobreposição ou encaixe irregular para recriar o tema com os vários pontos de vista. A colagem deverá ser entregue em aula no dia 09/09 e até essa data enviar na Iônica um PDF na aba do trabalho contendo foto da colagem e um pequeno texto de 5 a 10 linhas que deve conter: • O que é a técnica joiner • Qual tema foi escolhido • Como foram feitos os registros (ângulos/pontos de vista) • O que você quis mostrar com essa fragmentação • O que mudou na percepção da imagem
		Capítulo 7 - História e técnicas de fotografia. • Processo de invenção da fotografia.

AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	• Desenvolvimento da fotografia. • Composição fotográfica e técnicas. • Fotografia etnográfica. Capítulo 8 - Fotografia e memória. • Fotografia século XX registro e memória. • Câmera pin-hole.
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Fotografia artística. • Formas de fotografia: de guerra, documental, fine art.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: Educação Física

PROFESSORA: Felipe

TURMA: 7º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Os alunos serão avaliados ao longo das aulas, ou seja, considerando o conjunto de todas as atividades desenvolvidas durante o período		Jogos de rede, parede e raquete. Esportes de Rede, Parede e Raquete Os esportes de rede, parede e raquete são modalidades em que os participantes têm como objetivo enviar uma bola ou outro objeto para o campo adversário, dificultando sua devolução. Esses esportes exigem habilidades como coordenação motora, agilidade, velocidade de reação, concentração e raciocínio estratégico. Nos esportes de rede, os jogadores são separados por uma rede e precisam lançar ou rebater a bola para o lado adversário, buscando marcar pontos. Exemplos: vôlei, tênis, badminton e tênis de mesa. Nos esportes de parede, os participantes utilizam uma parede como parte do jogo, rebatendo a bola contra ela de forma que o adversário tenha dificuldade em devolvê-la. Exemplos: squash, raquetebol e pelota basca. Já nos esportes de raquete, utiliza-se uma raquete para golpear a bola ou peteca. Essas modalidades podem ser praticadas em quadras com rede ou

		utilizando uma parede. Exemplos: tênis, badminton, squash e tênis de mesa. A prática desses esportes contribui para o desenvolvimento das capacidades físicas, como coordenação, equilíbrio, velocidade e resistência, além de estimular valores como respeito às regras, disciplina, cooperação e espírito esportivo.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08/2026	Em grupo de até 5 Alunos, eles deverão escolher uma modalidade da temática e apresentar para a turma. Além da apresentação, será necessário o material físico (Impresso ou manuscrito).
TB2	03/09/2026	Mini torneio de uma modalidade escolhida pelo professor, a “competição” será somente entre a sala.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09/2026	Avaliação Prática – Os alunos colocarão em prática os fundamentos aprendidos durante as aulas de educação Física.
PROVÃO	23/09/2026	5 Questões sobre a temática trabalhada no bimestre.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: Educação Financeira

PROFESSORA: Jaqueline

TURMA: 7º Ano

AVALIAÇÃO	DATAS	CONTEÚDO
Projeto 1	04/09	Atividade em classe, abordando assuntos estudados em aula. Exercícios envolvendo porcentagem e planejamento financeiro.