

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025****3º BIMESTRE – LINGUAGENS****PROFESSOR: VINÍCIUS****TURMA: 3 MÉDIO**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AVI	27/08	Linguagens – Cap. 31: Marcadores de plural e os nomes - Concordância nominal e verbal Literatura – Cap. 31: A prosa da Geração depois de 1945 - Guimarães Rosa - Clarice Lispector Produção – Cap. 32: A redação do ENEM I - Competências do Enem - Redação ENEM; - Leitura obrigatória: Grande Sertão Veredas
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TBI	28/08	Caderno mais: responder os exercícios do Caderno Mais
TBII	17/09	TCC: Entrega de resumos semanais sobre a pesquisa do TCC na Plataforma Iônica e apresentação em sala de aula
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Linguagens – Cap. 32: Marcadores de plural e os verbos - Concordância Verbal: sujeito simples e composto - Sinais de pontuação e pronomes oblíquos Literatura – Cap. 31: A prosa da Geração depois de 1945 - Guimarães Rosa - Clarice Lispector Produção – Cap. 33: A redação do ENEM II - Competência 3 e 4 - Coesão e Coerência - Competência 5 – Intervenção - Redação ENEM; - Leitura obrigatória: Grande Sertão Veredas
PROVÃO	23/09	Linguagens – Cap. 32: Marcadores de plural e os verbos - Concordância Verbal: sujeito simples e composto Literatura – Cap. 32: A poesia brasileira depois de 1945 - João Cabral de Melo Neto - Ferreira Gullar Produção – Cap. 33: A redação do ENEM II - Competência 3 e 4 - Coesão e Coerência - Competência 5 – Intervenção - Redação ENEM; - Leitura obrigatória: Grande Sertão Veredas

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025****3º BIMESTRE – Matemática****PROFESSORA: Mirian****TURMA: 3º NEM**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Avaliação I	28/08	Volume 30 – Cônicas Volume 31- Triângulo de Pascal
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	28/08	Volume30 – Cônicas Páginas – 48 á 53
TB2	11/09	Volume 32- análise Combinatória Páginas 42 à 45
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Volume 30 – Cônicas Volume 31- Triângulo de Pascal Volume 32- análise Combinatória
PROVÃO	23/09	Volume 30 – Cônicas Volume 31- Triângulo de Pascal Volume 32- análise Combinatória

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025****3º BIMESTRE – História****PROFESSOR: Ricardo****TURMA: 3º NEM**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	26/08	Volume 30 O populismo no Brasil <ul style="list-style-type: none"> • Dutra (1946-1951) • Vargas (1951-1954) • JK (1956-1960) • Jânio Quadros (1961) e Jango (1961-1963) • Jango (1963-1964)
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	19/08	Exercícios do Caderno Mais Volume 30 <u>Mostrar na sala dia 19 e postar até 26/08</u>
TB-2	09/09	Exercícios do Caderno Mais volume 31 <u>Mostrar na sala dia 09 e postar até 16/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Volume 31 Ditadura militar no Brasil <ul style="list-style-type: none"> • O governo Castelo Branco e as primeiras medidas repressivas (1964-1967) • A consolidação da ditadura: o governo Costa e Silva (1967-1969) • O milagre econômico
PROVÃO	23/09	Volume 31 Ditadura militar no Brasil <ul style="list-style-type: none"> • Propaganda e resistência

- Cultura e ditadura
- O período final do governo Médici
- Os últimos anos da ditadura (1979-1985)
- As Diretas Já e a luta pela redemocratização

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO
NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Geografia

PROFESSOR: Ricardo

TURMA: 3º NEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	29/08	Volume 33 A União Europeia e as questões geopolíticas da Europa ocidental <ul style="list-style-type: none"> • A construção da União Europeia • União Europeia: o bloco mais integrado? • União Europeia e qualidade de vida • Desigualdade e exclusão • Questões geopolíticas na Europa ocidental e Oriental
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	22/08	Exercícios do Caderno Mais Volume 33 <u>Mostrar na sala dia 22 e postar até 29/08</u>
TB-2	12/09	Exercícios do Caderno Mais Volume 34 <u>Mostrar na sala dia 12 e postar até 19/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	19/09	Volume 34 Leste Europeu e Oriente Médio <ul style="list-style-type: none"> • O colapso soviético e a formação da CEI • Oriente Médio • O Golfo Pérsico: posição estratégica e conflitos regionais • Emirados Árabes, Arábia Saudita, Kuwait e Catar
PROVÃO	23/09	Volume 34 Leste Europeu e Oriente Médio <ul style="list-style-type: none"> • O colapso soviético e a formação da CEI • Oriente Médio • O Golfo Pérsico: posição estratégica e conflitos regionais • Emirados Árabes, Arábia Saudita, Kuwait e Catar

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO
NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Química

PROFESSORA: Tamires Araújo

TURMA: 3º NEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/08	Capítulo 29 – Propriedades dos compostos iônicos <ul style="list-style-type: none">▪ Interações moleculares▪ Propriedades físico-químicas▪ Solubilidade
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	18/08	A química dos óleos essenciais <ul style="list-style-type: none">▪ A química envolvida nos óleos essenciais▪ Escolha um óleo essencial e aprofunde quimicamente sobre ele. Fale sobre como é utilizado, como é extraído, quais são seus benefícios. Fale também da sua estrutura química e das propriedades dessa molécula (polar, apolar, sua geometria, polaridade, estabilidade, ponto de fusão e ebulição, se aprofunde nas características físico-químicas dela.
TB2	26/09	Benzeno e Naftaleno <ul style="list-style-type: none">▪ O que são essas moléculas e como foram descobertas. Faça um breve contexto histórico sobre cada uma delas.▪ Importância industrial: fale sobre como podemos encontrar essas substâncias no nosso dia a dia e também na indústria.▪ Cite algumas propriedades delas, como polaridade, estabilidade, ponto de fusão e ebulição e etc.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	DATAS	
AVB	19/09	Capítulo 30 – Comportamento ácido-base dos compostos orgânicos <ul style="list-style-type: none">▪ Teoria ácido base▪ Acidez dos compostos orgânicos
PROVÃO	23/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Interações moleculares▪ Propriedades físico-químicas▪ Solubilidade▪ Teoria ácido base▪ Acidez dos compostos orgânicos

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD
CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (x) INDIVIDUAL
- (x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (x) CONCLUSÃO
- (x) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Física

PROFESSOR:

TURMA: 3ºNEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	05/09	<p>Capítulo 30 - Aparelhos resistivos e circuitos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resistência elétrica e resistores ● Potência elétrica ● Associação de resistores ● Instrumentos de medida
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	25/09	<p>Maquetes de Usinas Geradoras de Energia Elétrica</p> <p>Objetivo: Compreender como diferentes tipos de usinas geram energia elétrica, identificando as etapas da conversão de energia, as fontes primárias envolvidas, o princípio físico de funcionamento e os impactos socioambientais.</p> <p>Montagem do trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Os alunos devem se organizar em grupos de 3 a 5 integrantes. ● A construção da maquete será feita fora do horário de aula, com liberdade para uso de materiais simples, recicláveis e criativos. ● Os grupos podem procurar o professor para tirar dúvidas e obter orientações físicas e técnicas durante o processo. ● É obrigatório entregar, junto com a maquete, um manual explicativo <p>Tipos de Usinas (escolher uma por grupo): Cada grupo deverá escolher um tipo de usina para representar em maquete funcional ou ilustrativa:</p> <p>Usina Hidrelétrica; Usina Termelétrica; Usina Eólica; Usina Solar (fotovoltaica); Usina Nuclear; Usina de Biomassa; Usina de Ondas ou Marés</p> <p>Regras e Restrições</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A maquete deve representar o funcionamento geral da usina escolhida, destacando as etapas de transformação de energia até chegar à energia elétrica. ● Pode conter partes móveis (opcional), luzes LED (simulando geração), motores simples etc. ● O tamanho deve ser compatível com o transporte para a sala (máx. 50 cm x 50 cm). ● A maquete deve ser feita com materiais acessíveis: papelão, garrafas PET, motores de ventilador velho, painéis solares de brinquedo, etc. <p>Manual Explicativo (entregue junto com a maquete): Cada grupo deve entregar um manual com 1 a 2 páginas, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipo de usina representada ● Fontes de energia utilizadas pela usina ● Etapas de conversão de energia (ex: cinética → mecânica → elétrica) ● Resumo do princípio físico por trás da geração elétrica ● Vantagens e desvantagens ambientais da usina ● Foto ou desenho da maquete com legendas ● Lista de materiais utilizados <p>Critérios de avaliação (cada critério vale 2 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clareza na explicação da conversão de energia ● Qualidade e criatividade na maquete

		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de conceitos físicos corretos • Manual explicativo completo • Organização e trabalho em grupo
TB2	04/09	Resolução dos exercícios - Aprofunde - Módulo 30 Postar a resolução dos exercícios, seguindo a numeração da apostila, na plataforma iônica
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Capítulo 30 - Aparelhos resistivos e circuitos <ul style="list-style-type: none"> • Associação de resistores • Instrumentos de medida Capítulo 31 - Fontes geradoras de energia elétrica <ul style="list-style-type: none"> • Geradores de energia • Classificação das usinas
PROVÃO	23/09	Capítulo 31 - Fontes geradoras de energia elétrica <ul style="list-style-type: none"> • Geradores de energia • Classificação das usinas • Estudo dos geradores no circuito elétrico • Estudo dos receptores no circuito elétrico

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (x) GRUPO, 05 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (x) CONCLUSÃO
- (x) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – SOCIOLOGIA

PROFESSOR: WILLIAN

TURMA: 3º NEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	01/09	Regras que ninguém explica Tire uma foto de alguma situação do dia a dia que envolva uma regra, norma ou conduta social. Pode ser uma placa, um comportamento comum nas ruas, transporte, lojas, etc. Escreva um minienensaio com o título: "Regras que ninguém explica" O texto deve ter entre 10 e 12 linhas e responder às seguintes perguntas (de forma natural, em texto corrido): <ul style="list-style-type: none"> • Que regra ou comportamento está presente na foto? • As pessoas costumam respeitar ou ignorar essa regra? • Essa regra é legal (está na lei), moral (esperada socialmente) ou só costumeira? • Você acha essa regra justa? Por quê? Anexe sua foto junto ao texto (pode ser colada à mão, impressa ou inserida digitalmente).
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Capítulo 28: Justiça, punição e controle social <ul style="list-style-type: none"> • O monopólio do uso legítimo da violência física

		<ul style="list-style-type: none"> • Concepções de lícito e ilícito, legal e ilegal • O desvio para Howard Becker e Gilberto Velho • Foucault, a prisão e o poder disciplinar • Estrutura e problemas do sistema prisional e judiciário no Brasil
PROVÃO	23/09	Capítulo 29: Mobilizações sociais e ações coletivas <ul style="list-style-type: none"> • Mobilizações coletivas • A constituição do Estado Moderno e a luta por direitos • Movimentos sociais tradicionais

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (x) INDIVIDUAL
 (x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
 (x) MANUSCRITO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – FILOSOFIA

PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 3º NEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	11/09	Exercícios do Caderno Mais Volumes 28 e 29 <u>Mostrar na sala dia 11 e postar até 18/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Volume 28: Ser no mundo <ul style="list-style-type: none"> • O existencialismo sartriano • Existência e engajamento
PROVÃO	23/09	Volume 29 Razão e revolução <ul style="list-style-type: none"> • Teoria tradicional e teoria crítica • O “valor” da arte para Walter Benjamin

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

- (X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS
 (X) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Inglês

PROFESSORA: Natália Cortez

TURMA: 3ºNEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Avaliação bimestral	16/09	Capítulo 29: English or Englishes? Capítulo 30: What English? •Additions • Collocations •Phrasal verbs
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
Tb1	09/09	Flipped classroom” O trabalho será feito no modelo de sala de aula invertida. Isso significa que você será o professor por um dia! Em grupo, vocês irão preparar slides explicativos e montar uma atividade rápida para os colegas fazerem. Tema da aula: Future PERFECT continuous.
PROVÃO	23/09	Capítulo 30: English or Englishes? capítulo 31: Do you Play sports? •Collocations • Adverbial clauses •Clauses of times

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Espanhol

PROFESSORA: Vitor

TURMA: 3ºNEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08	Descrição: Elaborar uma história em quadrinhos em espanhol em folha sulfite que pode ser dobrada em 2 como um gibi ou em 3 partes. Utilizar imagens ou desenhos. A historinha precisa ter começo, meio e fim. Trabalho com letra legível, sem rasuras e deverá ser postado na aba do curso. Tema: Qué alegría es obtener el primer empleo. Ver Capítulo 29 como referência.

		Obs.: O trabalho não é copiar o que está escrito no capítulo, mas é uma base para criar sua própria história.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL		
PROVÃO	23/09	Estudar: Livro volume 3. Cap. 31 – Cambio de roles. Pretérito imperfecto de subjuntivo, págs. 109 a 113 + 126. Cap. 32 – Expresando mis deseos, págs. 126 e 127. Cap. 33 - ¿Y si...? Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, oraciones condicionales con “si”, págs. 149 a 152.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (x) MANUSCRITO
- (x) INDIVIDUAL
- (x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – C.S.B.

PROFESSOR: Leandro Dimitrov

TURMA: 3º NEM

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Projeto I	18/09	Projeto: Feira de Troca de Roupas "Troque com Estilo e Conscientização" - Alunos receberão orientações e farão pesquisas, sobre consumo sustentável e consciente. - O impacto do consumo excessivo de roupas e o que pode afetar o meio ambiente, a saúde mental e física (relacionado a práticas de autoestima e corpo). - Os alunos terão que montar na escola uma feira de trocas de roupas.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER POSTADOS NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (X) GRUPO, DE 02 ou 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Ed. Financeira

PROFESSORA: Mirian

TURMA: 3ºNEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
PROJETO 1	20/08	PROJETO INTEGRADO COM ``PROJETO VIDA`` APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO: O que é uma MEI Quais as obrigações e direitos que vêm com uma MEI APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO:

- Quais as etapas para abrir uma MEI
- Documentação necessária
- Registro na Junta Comercial e obtenção do CNPJ
- Como funciona a Tributação para MEI (ISS, DAS, etc)

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – NAS ONDAS DA COMUNICAÇÃO PROFESSOR: WILLIAN TURMA: 3º NEM

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
Projeto	05/09	<p>Nesta atividade, você vai refletir sobre como a tecnologia e as mudanças sociais estão transformando o mercado de trabalho e ameaçando algumas profissões tradicionais.</p> <p>Sua tarefa será individual e bem simples:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escolha uma profissão que esteja em risco de desaparecer ou mudar bastante nos próximos anos. 2. Crie um cartaz ou quadrinho (tirinha) que represente a situação dessa profissão. Pode desenhar à mão, colar imagens de revistas, fazer recorte e colagem, ou montar digitalmente 3. No cartaz ou tirinha, mostre: <ul style="list-style-type: none"> • O que essa profissão faz (ou fazia); • Por que ela está em risco; • Como ela pode desaparecer ou se transformar. 4. No verso (ou em folha separada), escreva um parágrafo de 5 a 8 linhas explicando o que você quis mostrar no trabalho e como isso se relaciona com o mundo do trabalho hoje <p>OBS: Faça seu cartaz numa folha sulfite, assim como sua tirinha ou colagem, nessa folha faça uma margem de 1cm.</p>

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER POSTADOS NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025****3º BIMESTRE - BIOLOGIA PROFESSORA: TAISSA JULIANA DE MELO TURMA: 3ª NEM**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/08	Módulo 31 – Processos evolutivos: a vida se transforma - Origem da diversidade - As ideias Transformistas - A origem das espécies por meio da seleção natural.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	22/08	Resolução do Vol. 31 - Caderno Mais, na Plataforma Iônica.
TB2	10/09	Simulação dos Ciclos Biogeoquímicos Pesquisa Os alunos devem começar o projeto pesquisando sobre os ciclos biogeoquímicos, focando em entender como ocorrem, quais os elementos envolvidos e como o homem interfere. Projeto do Modelo 3D Com base na pesquisa, o grupo deve elaborar o projeto do modelo 3D, que deve ser capaz de representar os processos do ciclo pesquisados. Construção do Modelo 3D: utilizar materiais recicláveis. Relatório – Itens Obrigatórios: - Introdução: onde será contextualizado o tema e o objetivo do projeto; - Desenvolvimento: descrever em detalhes o modelo construído. - Conclusão: onde os alunos deverão retomar os pontos principais de seu trabalho, elencar os aprendizados obtidos e as conclusões retiradas sobre o projeto. - Bibliografia: onde serão indicadas as fontes consultadas durante a execução do projeto. O relatório deverá ser anexado na Plataforma Iônica.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Módulo 31 Módulo 34 – Ecologia: A síntese do Fenômeno da Vida - Pensamento Ecológico - Relações Tróficas - Ciclagem dos Nutrientes
PROVÃO	23/09	Módulo 31 e 34

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

- (X) CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO
- (x) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (x) FORMATAÇÃO NORMAS ABNT
- (x) BIBLIOGRAFIA

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
		<p>Atletismo e suas modalidades e Corpo, Estética e Saúde.</p> <p>O atletismo é um conjunto de modalidades esportivas que envolvem corrida, saltos, lançamentos e provas combinadas. É considerado um dos esportes mais antigos e básicos, com movimentos como correr, saltar e lançar sendo habilidades naturais do ser humano.</p> <p>Iremos conhecer apenas algumas modalidades do atletismo e as suas regras, sendo elas; Corridas: 100 metros rasos, 4x100 e 100 metros com barreiras. Arremesso de peso e de dardo.</p>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
<p>TB1</p>	<p>01/09/2025 e 08/09/2025</p>	<p>Atletismo e suas modalidades.</p> <p>Uma mini competição entre a sala, respeitando a temática – Atletismo.</p> <p>Os alunos irão “Competir” contra os demais alunos da sala, o objetivo é proporcionar a vivência de novas modalidades esportivas, e trazer a vivência prática do atletismo que tem grande importância na manutenção da saúde.</p> <p>Avaliação prática: os alunos formarão grupos de até 4 pessoas, o mini torneio será aplicado em duas aulas: 01/09 serão aplicadas as modalidades de corridas, e no dia 08/09 será aplicada a prova de arremesso de peso.</p> <p>Obs: Deverão seguir somente as modalidades citadas e apresentadas em sala de aula.</p> <p>Valendo de 0 até 10,0</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL		
<p>AVB: Prova Teórica. Questões de Múltipla escolha, cada uma valendo 1 um ponto.</p>	<p>15/09/2025</p>	<p>Atletismo e suas modalidades. Regras das modalidades de corridas, sendo elas de revezamento, rasas e com barreiras. Regras do arremesso de peso.</p>
<p>PROVÃO</p>	<p>23/09/2025</p>	<p>Atletismo e suas modalidades. Regras das modalidades de corridas, sendo elas de revezamento, rasas e com barreiras. Regras do arremesso de peso.</p>

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD