

Prezados Pais e Responsáveis,

Com muita alegria, informamos que no dia **29 de novembro** (sábado), no período da **manhã**, realizaremos a nossa **Feira Cultural** com o tema:

## "Volta ao Mundo em 80 Dias"

Cada turma representará um país e, durante a feira, os alunos apresentarão informações culturais, curiosidades, comidas típicas (quando for o caso), trajes e decorações relacionadas ao país escolhido.

A turma do 5º ano, representará o país GRÉCIA.

Para que o evento seja um sucesso, no **Cronograma do 4º Bimestre**, os **Trabalhos 2** foram direcionados especificamente para a Feira Cultural. Por isso, alguns pedidos feitos pela professora – como pesquisas, figuras, materiais e outros itens – serão utilizados na montagem e apresentação do espaço de cada turma, que será realizado em aula.

Assim, é muito importante que todos os alunos realizem os trabalhos e enviem os materiais solicitados, pois eles farão parte do conteúdo exposto e das apresentações.

Além disso, pedimos que, no dia da Feira, os alunos venham vestidos com **trajes** característicos do país que a turma representará, para enriquecer ainda mais a experiência cultural e deixar a apresentação mais completa e encantadora.

Mais próximo da data, encaminharemos novos comunicados com os **horários detalhados** e **orientações adicionais** sobre a Feira Cultural.

Contamos com a colaboração de todos para que esse projeto seja especial e significativo para nossos alunos.

Atenciosamente,

Colégio Centenário

## **COLÉGIO CENTENÁRIO**

## Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2025

4° BIMESTRE – ARTE PROFESSOR: Ceres TURMA: 5° ano

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB BIMESTRAL	14/11/25	FEIRA CULTURAL VOLTA AO MUNDO EM 80 DIAS Montagem de uma maquete do Parthenon (Grécia). O trabalho será realizado na sala de aula. Os alunos precisam trazer caixas de papelão resistente para essa atividade.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	01/12/25	Estudar Capítulo 13: Compartilhando músicas – páginas 86 a 88. Capítulo 14: Teatro – páginas 92 a 94, Capítulo 15: A rua é um palco – páginas 98 a 101, Capítulo 16: Teatro musical – páginas 104 a 107.

4° BIMESTRE – CIÊNCIAS PROFESSOR: Ceres TURMA: 5° ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/10/25	Estudar Capítulo 10: Ímãs e propriedades magnéticas - páginas198 a 200, os polos magnéticos de um ímã – páginas 201 a 207, Eletroímã – páginas 208 a 213.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	22/10/25	Construção de um eletroímã. O trabalho será feito no laboratório. Os alunos precisam trazer um prego, uma pilha AA, 50 cm de fio de cobre esmaltado.
TB2	12/11/25	FEIRA CULTURAL VOLTA AO MUNDO EM 80 DIAS Pesquisa sobre Astronomia na Grécia e Tales de Mileto.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	26/11/25	Estudar Capítulo 11: Astronomia – páginas 216 a 219, 223 a 231. Capítulo 12: Instrumentos de observação – páginas 236 a 243 e 249.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	31/10/25	Estudar o Capítulo 10: Localização do Brasil no mundo – páginas 306 a 317.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24/10/25	Trabalho impresso sobre as regiões brasileiras e localização do Brasil no mundo. Realizar as atividades de pintura, pesquisas e responder as questões.
TB2	14/11/25	FEIRA CULTURAL VOLTA AO MUNDO EM 80 DIAS Pesquisar sobre a geografia da Grécia (localização do país, clima, vegetação, relevo, hidrografia). Escrever as principais informações no caderno de Geografia e trazer imagens sem colar.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	01/12/25	Estudar o Capítulo 11: Regiões norte e nordeste – páginas 320 a 329. Capítulo 12: Regiões Sudeste, sul e centro-oeste – páginas 332 a 345.

4º BIMESTRE – HISTÓRIA PROFESSOR: Ceres TURMA: 5º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	30/10/25	Estudar o Capítulo 10: História e memória – páginas 258 a 265.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	23/10/25	Pesquisa sobre monumentos e museus. Emanuelle: pesquisar sobre o museu do Ipiranga. Enzo: pesquisar sobre o monumento as bandeiras. Gabriela: pesquisar sobre o museu MASP (museu de arte de São Paulo). Rafaella: pesquisar sobre o Obelisco do Ibirapuera. O trabalho será feito em cartolina com texto e imagens.
TB2	13/11/25	FEIRA CULTURAL VOLTA AO MUNDO EM 80 DIAS Pesquisar sobre a Grécia (história do país, costumes e tradições, festas típicas, culinária, arte e arquitetura, música, roupas e danças típicas). Escrever as informações no caderno de História e trazer imagens sem colar.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	27/11/25	Estudar o Capítulo 11: Museus e monumentos – páginas 268 a 283. Capítulo 12: Patrimônios do Brasil e do mundo – páginas 286 a 299.

## 4° BIMESTRE – MATEMÁTICA PROFESSOR: Ceres TURMA: 5° ano

· BINESTRE NAMEDIALITIES	•	
AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	27/10/25	Estudar o Capítulo 10: Figuras geométricas planas e localização – páginas 94 a 102, 104 a 127.
TRABALHOS	DATAS	
TB1	20/10/25	Produzir uma composição com polígonos de medidas e formatos diferentes em uma folha de papel sulfite. Dê um colorido especial. Veja o exemplo:
TB2	10/11/25	FEIRA CULTURAL VOLTA AO MUNDO EM 80 DIAS Pesquisar sobre os jogos olímpicos antigos (origem, como eram realizados, curiosidades) e os jogos olímpicos atuais. Escrever as informações no caderno de Matemática e trazer imagens sem colar.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	24/11/25	Estudar o Capítulo 11: Estatística e probabilidade – páginas 130 a 155. Capítulo 12: Medidas de massa – páginas 158 a 165, medidas de tempo – páginas 166 a 168, Medidas de temperatura – páginas 169 a 172, Medidas de capacidade – páginas 173 a176, Medidas de volume – páginas 177 a182.

^		
<b>4º BIMESTRE – PORTUGUÉS</b>	PROFESSOR: Ceres	TURMA: 5° ano
4 DIVIESTRE - FURTURS	FRUFESSUR, Ceres	I U NIVIA: 5 and

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	28/10/25	Estudar o Capítulo 10: Texto e interpretação de texto, Pretérito perfeito e pretérito imperfeito – páginas 17 a 21, Futuro presente e futuro do pretérito – páginas 22 a 29.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	21/10/25	Ler, completar as atividades interativas do livro e responder o suplemento do livro Virando a página.
TB2	11/11/25	FEIRA CULTURAL VOLTA AO MUNDO EM 80 DIAS Pesquisar sobre mitos gregos. Escrever um pequeno texto com informações numa folha de papel canson, colar ou desenhar o personagem mitológico. Emanuelle: Zeus, Apolo, Atena. Enzo: Poseidon, Hermes, Ártemis. Gabriela: Perseu, Hércules, Minotauro.

		Rafaella: Perséfone, Medusa, Pandora.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	25/11/25	Estudar o Capítulo 11: Texto e interpretação de texto, Substantivo simples e composto – páginas 39 a 42, Mal/mau – páginas 43 a 45, Há/a – páginas 46 a 51. Capítulo 12: Advérbio – páginas 60 a 65, Preposição – páginas 66 a 70, Discurso – páginas 71 a 75 e 79.

crianças. Exemplo: Cantar.  • Vocabulário sobre diversos tipo objetos feitos por pessoas e as características. Por exemplo: Beautiful, Funny  TRABALHOS  DATAS  CONTEÚDOS  12/11  "My Month"  Os alunos irão montar um calendário cria inglês. Primeiro, repetirão os meses do ar voz alta com uma música ou palmas. Em seguida, divididos em grupos, cada um fi responsável por 1 ou 2 meses, escrevenda nome em inglês, desenhando algo que rej esse mês e criando uma frase simples. De cada grupo apresentará seu mês para a tur final, todos os meses serão colados na pa ordem, formando um grande calendário de e encerraremos com um jogo rápido para	4° BIMESTRE – In	nglês PROFESSORA:	Natália Cortez TURMA: 5 ano
AVB  Capítulo 7:Abilities. Capítulo 8: Maker Fairs.  • vocabulário sobre habilidades de crianças. Exemplo: Cantar.  • Vocabulário sobre diversos tipo objetos feitos por pessoas e as características. Por exemplo: Beautiful, Funny  TRABALHOS  DATAS  CONTEÚDOS  12/11  "My Month"  Os alunos irão montar um calendário cria inglês. Primeiro, repetirão os meses do ar voz alta com uma música ou palmas. Em seguida, divididos em grupos, cada um fi responsável por 1 ou 2 meses, escrevendo nome em inglês, desenhando algo que rejesse mês e criando uma frase simples. De cada grupo apresentará seu mês para a tur final, todos os meses serão colados na pa ordem, formando um grande calendário de e encerraremos com um jogo rápido para			
AVB  Capítulo 8: Maker Fairs.  • vocabulário sobre habilidades de crianças. Exemplo: Cantar.  • Vocabulário sobre diversos tipo objetos feitos por pessoas e as características. Por exemplo:  Beautiful, Funny  TRABALHOS  DATAS  CONTEÚDOS  12/11  "My Month"  Os alunos irão montar um calendário cria inglês. Primeiro, repetirão os meses do at voz alta com uma música ou palmas. Em seguida, divididos em grupos, cada um fi responsável por 1 ou 2 meses, escrevendo nome em inglês, desenhando algo que rejesse mês e criando uma frase simples. De cada grupo apresentará seu mês para a tur final, todos os meses serão colados na pa ordem, formando um grande calendário de e encerraremos com um jogo rápido para	AVALIAÇÕES		
TB2  "My Month"  Os alunos irão montar um calendário cria inglês. Primeiro, repetirão os meses do ar voz alta com uma música ou palmas. Em seguida, divididos em grupos, cada um fi responsável por 1 ou 2 meses, escrevendo nome em inglês, desenhando algo que rej esse mês e criando uma frase simples. De cada grupo apresentará seu mês para a tur final, todos os meses serão colados na pa ordem, formando um grande calendário de e encerraremos com um jogo rápido para	AVB	26/11	<ul> <li>Capítulo 8: Maker Fairs.</li> <li>vocabulário sobre habilidades das crianças. Exemplo: Cantar.</li> <li>Vocabulário sobre diversos tipos de objetos feitos por pessoas e as características. Por exemplo:</li> </ul>
Os alunos irão montar um calendário cria inglês. Primeiro, repetirão os meses do ar voz alta com uma música ou palmas. Em seguida, divididos em grupos, cada um fi responsável por 1 ou 2 meses, escrevendo nome em inglês, desenhando algo que repesse mês e criando uma frase simples. De cada grupo apresentará seu mês para a tur final, todos os meses serão colados na pa ordem, formando um grande calendário de e encerraremos com um jogo rápido para	TRABALHOS	DATAS	
	TB2	12/11	Os alunos irão montar um calendário criativo em inglês. Primeiro, repetirão os meses do ano em voz alta com uma música ou palmas. Em seguida, divididos em grupos, cada um ficará responsável por 1 ou 2 meses, escrevendo o nome em inglês, desenhando algo que represente esse mês e criando uma frase simples. Depois, cada grupo apresentará seu mês para a turma. Ao final, todos os meses serão colados na parede em ordem, formando um grande calendário da sala, e encerraremos com um jogo rápido para identificar os meses a partir de datas e eventos. <b>Material que será utilizado: Cartolina.</b>

4° BIMESTRE: ESPAÑOL PROFESSORA: THAYNA TURMA: 5° ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB2 Trabalho será realizado em sala	11/11	ATIVIDADES NO CADERNO (Mapa mental) SOBRE O CONTEÚDO APRENDIDO NO BIMESTRE
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	25/11	Unidade 7 (Las celebraciones) págs. 60 e 61. Unidade 8 (Los países hispanohablantes) págs. 68, 69 e 70. Vocabulário e relação com o cotidiano.