

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

**3º BIMESTRE – ARTE**

**PROFESSOR: Ceres**

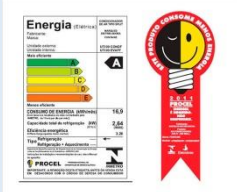
**TURMA: 5º ano**

| TRABALHOS           | DATAS    | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB BIMESTRAL        | 12/09/25 | Realizar as pesquisas, responder as questões e construir um cordofone – apostila, páginas 66 a 68.                                                                                                                                                                                                   |
| AVALIAÇÃO BIMESTRAL | 19/09/25 | Estudar na apostila: Capítulo 9 – Os primeiros instrumentos musicais, páginas 54 a 58. Capítulo 10 – As cordas na música brasileira, páginas 62 a 65. Capítulo 11 – A música nas tradições indígenas brasileiras, páginas 70 a 74. Capítulo 12 – As músicas do continente africano, páginas 78 a 82. |

**3º BIMESTRE – CIÊNCIAS**

**PROFESSOR: Ceres**

**TURMA: 5º ano**

| AVALIAÇÕES          | DATAS    | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AV1                 | 27/08/25 | Estudar na apostila: Capítulo 7 – Os materiais do cotidiano, páginas 196 a 201, 206 a 209.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TRABALHOS           | DATAS    | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TB1                 | 20/08/25 | Pesquisar e responder as questões no trabalho impresso, colado no caderno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TB2                 | 10/09/25 | <p>Pesquise sobre o selo Procel e a etiqueta presente em alguns equipamentos elétricos e o que indica ao consumidor.</p> <div></div> <p>Anote as informações no caderno e elabore uma conclusão dando sua opinião sobre a importância do selo e da etiqueta para os consumidores.</p> |
| AVALIAÇÃO BIMESTRAL | 17/09/25 | Estudar na apostila: Capítulo 8 – Eletricidade e energia no cotidiano, páginas 212 a 214, 216 a 220, 222, 224 a 227, 230 e 231. Capítulo 9 – Utilizando a energia elétrica, páginas 234 e 235, 237 a 240, 244 e 243.                                                                                                                                                      |

| <b>AVALIAÇÕES</b>          | <b>DATAS</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AV1</b>                 | 29/08/25     | Estudar na apostila: Capítulo 7 – Campo e cidade interdependentes, páginas 304 a 306, 308 a 311, 313 a 315 e 317.                                                                           |
| <b>TRABALHOS</b>           | <b>DATAS</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                            |
| <b>TB1</b>                 | 22/08/25     | Pesquisar reportagens com exemplos de pessoas que trocou a vida na cidade pela vida no campo. Faça um resumo no caderno e cole imagens para ilustrar o seu trabalho. Capriche na letra.     |
| <b>TB2</b>                 | 12/09/25     | Pesquisar sobre coleta seletiva. Faça um resumo das informações e escreva no seu caderno de ciências e cole imagens. Capriche na letra.                                                     |
| <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b> | 19/09/25     | Estudar na apostila: Capítulo 8 – Fontes de energia e problemas ambientais, 320 a 324, 328 a 333. Capítulo 9 – Desafios para a superação dos problemas ambientais, páginas 336 a 341 e 346. |

| <b>AVALIAÇÕES</b>          | <b>DATAS</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AV1</b>                 | 28/08/25     | Estudar na apostila: Capítulo 7 – As tradições orais, páginas 252 a 257 e 261. Capítulo 8 – Surgimento da escrita, páginas 264 a 266, 268 a 270, 273 a 275 e 277.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TRABALHOS</b>           | <b>DATAS</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TB1</b>                 | 21/08/25     | Realizar a entrevista da apostila, página 258. Copie as perguntas e responda em seu caderno. Capriche na letra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TB2</b>                 | 11/09/25     | Pesquisar sobre o calendário indígena do povo Pataxó. Escreva as informações da sua pesquisa no caderno de História e cole uma ilustração. Copie as perguntas e responda 1- Que atividade acontece no mês de agosto? 2- Quais atividades se repetem durante o ano? 3- Compare o calendário do povo Pataxó com o calendário do povo Kalapalo da apostila, página 288 e escreva as semelhanças e diferenças que você encontrou. |
| <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b> | 18/09/25     | Estudar na apostila: Capítulo 9 – Os calendários, páginas 278 a 284, 286 a 288, 291 a 294 e 296.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>AVALIAÇÕES</b>          | <b>DATAS</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AV1</b>                 | 25/08/25     | Estudar na apostila: Capítulo 7 – Números decimais, páginas 96 a 104, 109 a 111, 118 a 122, 129 a 132, 138 e 139.                                   |
| <b>TRABALHOS</b>           | <b>DATAS</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                    |
| <b>TB1</b>                 | 18/08/25     | Trabalho impresso colado no caderno (números decimais).                                                                                             |
| <b>TB2</b>                 | 08/09/25     | Pesquisar a história das porcentagens. Escrever a pesquisa no caderno de Matemática e postar na plataforma iônica. Capriche na letra.               |
| <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b> | 15/09/25     | Estudar na apostila: Capítulo 8 – Medidas 1, páginas 142 a 147, 152 a 158, 162 e 163. Capítulo 9 – Porcentagem, páginas 166 a 169, 173 a 176 e 183. |

| <b>AVALIAÇÕES</b>          | <b>DATAS</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AV1</b>                 | 26/08/25     | Estudar na apostila: Capítulo 7 – As contas em dia, páginas 10 a 20, 23 a 25 e 33.                                                                                           |
| <b>TRABALHOS</b>           | <b>DATAS</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                             |
| <b>TB1</b>                 | 19/08/25     | Realizar a atividade da apostila, páginas 29 e 30 – Resenha crítica sobre um livro infantil de sua escolha. Escrever sua resenha no caderno de Português. Capriche na letra. |
| <b>TB2</b>                 | 09/09/25     | Realizar a atividade de produção escrita – Mini conto – da apostila, páginas 77 e 78. Escrever a sua produção escrita no caderno de Português. Capriche na letra.            |
| <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b> | 16/09/25     | Estudar na apostila: Capítulo 8 – Por mais solidariedade e menos fome, páginas 36 a 48, 50 a 52, 55. Capítulo 9 – Pequenas grandes histórias, páginas 58 a 67, 71 a 74,      |

| <b>TRABALHOS</b>                    | <b>DATAS</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                          |
|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRABALHO NO CADERNO DURANTE A AULA. | 09/09        | ATIVIDADES NO CADERNO SOBRE O CONTEÚDO APRENDIDO NO BIMESTRE.                             |
| <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>          | 16/09        | UNIDADE 5 – LOS DERECHOS, págs. 40 a 47.<br>UNIDADE 6 – EL MEDIO AMBIENTE, págs. 48 a 57. |

| <b>AVALIAÇÕES</b>                  | <b>DATAS</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avb                                | 17/09        | <b>Capítulo 5: Weather and seasons</b><br><b>Capítulo 6: Free time activities</b><br><br>•Vocabulário sobre “Estações do ano”.<br>(Winter, spring, summer, fall).<br>•Vocabulário sobre atividades em tempo livre.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TRABALHOS</b>                   | <b>DATAS</b> | <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TB 2<br>TRABALHO REALIZADO EM AULA | 10/09        | Os alunos vão criar um cartaz dividido em quatro partes, representando as estações do ano: spring, summer, fall, e winter. Em cada parte, eles vão desenhar ou colar elementos típicos daquela estação (como roupas, clima, objetos ou atividades) e escrever o nome da estação em inglês. A atividade ajuda a aprender o vocabulário das estações de forma visual e criativa.<br><br>( A atividade será feita em AULA). |
|                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**