

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	18/05	Capítulo 4 – Opinião no meio digital <ul style="list-style-type: none">• Gêneros textuais: post de blog e comentário de post; comparação com carta do leitor.• Leitura: texto de opinião e estratégias argumentativas com recursos coesivos.• Gênero: post.• Concordância nominal (adjetivo anteposto e posposto).• Verbos: terceira pessoa do plural no pretérito, presente e futuro.• Semântica: paronímia.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24/06	Os alunos deverão, em grupos, desenvolver uma campanha de conscientização sobre o consumo consciente, refletindo sobre hábitos do dia a dia e seus impactos no meio ambiente. Inicialmente, deverão definir o objetivo da campanha, o público-alvo (comunidade escolar) e a mensagem que desejam transmitir. Em seguida, irão produzir duas peças publicitárias: um anúncio, com imagem, frase de impacto e slogan, e um folheto com orientações práticas para um consumo mais responsável. É importante utilizar linguagem persuasiva e elementos visuais que chamem a atenção. Após a produção, os materiais deverão ser revisados e organizados em sua versão final. Por fim, a campanha será exposta no ambiente escolar, apresentada para a turma e deverá ser registrada por meio de foto publicada na Iônica.
TB2	27/06	Festa Junina
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	08/06	Capítulo 5 – Literatura digital <ul style="list-style-type: none">• Gêneros textuais: poema digital (incluindo haicai) e paródia.• Características dos gêneros e produção de paródia.• Linguagem: trocadilhos (paronomásia) e subentendidos.• Verbos: terceira pessoa do plural (pretérito, presente e futuro) e vozes verbais.• Sintaxe: complementos verbais.• Ortografia: uso de bem/bom e mal/mau.
PROVÃO	17/06	Capítulo 6 – Propaganda digital <ul style="list-style-type: none">• Gêneros textuais: anúncio publicitário, outdoor, banner, vlog e folheto (fôlder).• Análise: características, comparação entre gêneros e intencionalidade do texto.• Linguagem: verbal e não verbal; discurso injuntivo e pressupostos.

- Características do gênero campanha publicitária, anúncio e folheto.
- Verbos: vozes verbais.
- Sintaxe: orações coordenadas e pontuação (elipse e sujeito oculto).
- Ortografia: uso de g e j.
- Formação de palavras: composição e derivação.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 2º Bimestre 2026

2º BIMESTRE: MATEMÁTICA

PROFESSORA: MIRIAN

TURMA: 8ºano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	21/05	Módulo 2 Capítulo 5 <ul style="list-style-type: none"> • Equações e Inequações
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/05	Módulo 2 Capítulo 5 Equações e Inequações Páginas 192, 193, 194 E 195
TB2	27/06	FESTA JUNINA
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	11/06	Módulo 2 Capítulo 5 <ul style="list-style-type: none"> • Equações e Inequações Capítulo 6 <ul style="list-style-type: none"> • Polígonos
PROVÃO	17/06	Módulo 2 Capítulo 5 <ul style="list-style-type: none"> • Equações e Inequações

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(x) INDIVIDUAL

Não esquecer de colocar nomes em todas as folhas à caneta.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	20/05	Capítulo 4 Revolução Francesa <ul style="list-style-type: none">• Uma França estamental e em crise• Primeira fase da revolução• Convenção, uma experiência republicana• A independência do Haiti
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	27/05	Pesquise sobre questão indígena na América Latina No mínimo 4 laudas
TB-2	27/06	Festa Junina
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	10/06	Capítulo 5 Era Napoleônica <ul style="list-style-type: none">• Consequências do Diretório• Código Civil Napoleônico• Formação do Império Napoleônico• Bloqueio Continental• Declínio de Napoleão• Congresso de Viena• Santa Aliança
PROVÃO	17/06	Capítulo 6 Antecedentes das independências na América Espanhola <ul style="list-style-type: none">• Libertadores da América do Sul• Independência do Vice-Reino da Prata• Independência do Vice-Reino de Nova Granada• Independência do Vice-Reino do Peru• Independência do México• Independência de Cuba• Questão indígena na América Latina

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

Entregar o TB-1 na sala antes de anexar na Iônica

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) CONCLUSÃO

(X) BIBLIOGRAFIA

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	21/05	Capítulo 4 Conhecendo o continente americano <ul style="list-style-type: none">• Regionalizações do continente americano• Tensões geopolíticas na América• A economia dos emergentes na América Latina• Blocos econômicos e novas centralidades político-econômicas na América• América e organizações supranacionais
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	28/05	Pesquise sobre os Brics No mínimo 4 laudas
TB-2	27/06	Festa Junina
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	11/06	Capítulo 5 Demografia do continente americano: o que revelam os dados? <ul style="list-style-type: none">• Educação, saúde e renda: o desenvolvimento humano na América• Questões sociais e migração na América• Divisão Internacional do Trabalho e as migrações na América Diversidade e desigualdade na América
PROVÃO	17/06	Capítulo 6 A organização do espaço rural americano <ul style="list-style-type: none">• Contrastes regionais do espaço rural americano• Modernização das atividades agropecuárias na América• Transformações no espaço rural e movimentos sociais• Impactos socioambientais das atividades agropecuárias• A circulação de mercadorias entre países latino-americanos

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

Entregar o TB-1 na sala antes de anexar na Iônica

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) CONCLUSÃO

(X) BIBLIOGRAFIA

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	19/05	<p>Módulo II</p> <p>- Capítulo 4 – A energia elétrica no cotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eletrodomésticos e transformações da energia elétrica. • Motores e aquecedores elétricos. • Potência dos eletrodomésticos e eficiência energética. • A conta de energia. • Descargas elétricas: raios e para-raios. <p>- Capítulo 5 - Fontes alternativas de energia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos energéticos. • Energia solar. • Energia eólica. • Energia geotérmica. • Biomassa e produção de energia. • Os biocombustíveis
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	21/05	<p>Trabalho individual –</p> <p>- Os alunos devem desenvolver a atividade do “Trabalho em Equipe”, <i>O consumo de energia elétrica em casa</i> das páginas 258 a 260.</p> <p>Os alunos devem seguir as orientações para fazerem a atividade e postar as respostas na plataforma iônica.</p>
TB2	27/06	Festa Junina
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	09/06	<p>Módulo II</p> <p>- Capítulo 6 - Movimentos da Terra, do Sol e da Lua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características da Lua. • Hipótese do Grande Impacto. • Movimentos e fases da Lua. • Movimentos da Terra. • Fuso horário. • Eclipses.
PROVÃO	17/06	<p>Módulo II</p> <p>Capítulo 4 – A energia elétrica no cotidiano</p> <p>Capítulo 5 - Fontes alternativas de energia</p> <p>Capítulo 6 - Movimentos da Terra, do Sol e da Lua.</p>

NÃO ACEITAREI A ENTREGA DO TRABALHO EM OUTRA DATA.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) MANUSCRITO

(X) GRUPO, 02 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades avaliativas do 2º Bimestre 2026****2º BIMESTRE: Língua Inglesa****PROFESSORA: Leticia****TURMA: 8ºano**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	15/05	Speaking: Talking about the best trip of my life. <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary: Geographical features & adjectives• Grammar: Superlative Adjectives
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	10/06	From Page to Stage: Part 2 (Apresentação Slide) Apresentação e análise dos personagens do livro paradidático <i>Sherlock Holmes</i> em grupos de até 3 pessoas. Sherlock Holmes and the Yellow Band Book analysis <ul style="list-style-type: none">• What's the setting of the story?<ul style="list-style-type: none">○ Time○ Place• Who are the characters?<ul style="list-style-type: none">○ Who is the main character?○ Who are the supporting characters?○ Who is the villain? What's their motivation?• What's the plot of the story?• What's the main conflict in the story?
TB2	27/06	Festa Junina
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	12/06	Unit 3 and 4 <ul style="list-style-type: none">• Listening: A game show about the world wonders• Reading & Vocabulary: Books and Literary Genres• Grammar:<ul style="list-style-type: none">○ Superlative Adjectives & Comparative Adjectives
PROVÃO	17/06	Unit 4 Grammar: <ul style="list-style-type: none">• Gerund• Infinitve• Interpretação de texto

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

(X) GRUPO, 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) APRESENTAÇÃO SLIDE

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 2º Bimestre 2026****2º BIMESTRE: ARTE****PROFESSORA: MARCELA BUSCARIOLLI****TURMA: 8º ANO**

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	27/06	Festa Junina
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	09/06	Capítulo 4 – Abstracionismo e leitura de imagens <ul style="list-style-type: none">• Elementos e etapas da leitura de imagens.• Abstracionismo e seus artistas.• Neoclassicismo e principais nomes. Capítulo 5 - Arte no Oriente <ul style="list-style-type: none">• Arte Chinesa, Arte Japonesa, Arte indiana.• Artistas tradicionais e atuais.• Arte contemporânea oriental.
PROVÃO	17/06	Capítulo 6 - A arte no dia a dia <ul style="list-style-type: none">• Arte do dia a dia.• Arte e propaganda e arte e design.

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades avaliativas do 2º Bimestre 2026****2º BIMESTRE: Educação Física****PROFESSOR: Felipe****TURMA: 8º Ano**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1 – Avaliação prática. Corridas de revezamentos.	15/05/2026	Atletismo e suas modalidades e Corpo, Estética e Saúde. O atletismo é um conjunto de modalidades esportivas que envolvem corrida, saltos, lançamentos e provas combinadas. É considerado um dos esportes mais antigos e básicos, com movimentos como correr, saltar e lançar sendo habilidades naturais do ser.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/05/2026	Em grupo de até 5 Alunos, eles deverão escolher uma das modalidades do atletismo, e apresentar para a sala.
TB2	27/06/2026	Festa Junina.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	12/06/2026	Avaliação Prática – Os alunos colocarão em prática os fundamentos aprendidos durante as aulas de educação Física.
PROVÃO	17/06/2026	Questões sobre a temática trabalhada no bimestre.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 2º Bimestre 2026

2º BIMESTRE: Educação Financeira

PROFESSOR: Jaqueline

TURMA: 8º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Projeto	27/06	Festa Junina