

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	<b>15/05</b>	Capítulo 4 – O espaço em que a sua opinião importa <ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros textuais: carta do leitor e comentário digital.</li><li>• Leitura e análise: carta do leitor (texto opinativo).</li><li>• Verbos: transitividade verbal, complementos verbais, tipos de objeto, verbos intransitivos e de ligação.</li><li>• Concordância nominal e verbal.</li><li>• Ortografia: fonemas e uso das letras k, w e y.</li></ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	<b>03/06</b>	Produção “Tradutor de jeitos de falar”: escolher uma situação do cotidiano (conversa, escola, internet) e escrever uma mesma mensagem em duas versões: linguagem informal e formal. Incluir um exemplo de variação linguística (gíria, regionalismo ou forma de falar de um grupo). Acrescentar uma breve explicação sobre quando usar cada linguagem e o que é preconceito linguístico. Organizar tudo em uma cartolina criativa. Apresentar para a turma. Postar uma foto na Iônica.
<b>TB2</b>	<b>27/06</b>	Festa Junina
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>12/06</b>	Capítulo 5 – Histórias do cotidiano <ul style="list-style-type: none"><li>• Gênero textual: crônica (narrativa, descritiva, argumentativa, humorística e lírica).</li><li>• Sintagma nominal: pronomes demonstrativos e possessivos.</li><li>• Variedade linguística: língua falada, norma-padrão e preconceito linguístico.</li><li>• Ortografia: uso de g e j (fonema /3/).</li></ul>
<b>PROVÃO</b>	<b>17/06</b>	Capítulo 6 – A reportagem <ul style="list-style-type: none"><li>• Gênero textual: reportagem (características, leitura e interpretação).</li><li>• Concordância verbo-nominal e verbal (incluindo casos especiais).</li><li>• Termos da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto.</li><li>• Pontuação dos termos acessórios.</li></ul> Ortografia: uso de x e ch.

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.**

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades avaliativas do 2º Bimestre 2026

**2º BIMESTRE:** Matemática

**PROFESSORA:** Eduarda Tunes Afonso

**TURMA:** 7º Ano

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
AV1	19/05	Capítulo 4 – Módulo 2: Equações e inequações <ul style="list-style-type: none"><li>• Sequências;</li><li>• Expressões algébricas;</li><li>• Valor numérico de uma expressão algébrica;</li><li>• Fórmula do termo geral;</li><li>• Fórmula de recorrência;</li><li>• Generalização dos padrões de sequências;</li><li>• Igualdade;</li><li>• Princípio aditivo e princípio multiplicativo da igualdade;</li><li>• Resolução de equações de 1º grau do tipo <math>ax + b = c</math>;</li><li>• Resolução e elaboração de problemas representados por equações do 1º grau</li><li>• Conceito de incógnita e variável;</li><li>• Inequações.</li></ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
TB1	02/06	Será realizado um “RPG matemático” em que a turma será dividida em grupos, no dia do trabalho (02/06) haverá perguntas referentes aos capítulos 4 e 5, os grupos terão um determinado tempo para responder as questões para mostrar para a professora. Cada grupo terá uma vida fixa, o acerto da questão determinará algumas coisas que os alunos poderão fazer, as demais regras estarão disponíveis em slides no mural da plataforma iônica, e serão retomadas previamente em aula também! Na plataforma iônica uma pessoa de cada grupo deverá enviar uma foto da folha que deve ser preenchida no próprio dia (que será disponibilizada pela professora)
TB2	27/06	Festa Junina
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	09/06	Capítulo 5 – Módulo 2: Circunferências, ângulos e triângulos <ul style="list-style-type: none"><li>• Figuras geométricas circulares;</li><li>• Circunferência e o número pi;</li><li>• Retas paralelas, concorrentes e coincidentes;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma reta transversal;</li> <li>• Triângulos e suas classificações;</li> <li>• Condição de existência de um triângulo;</li> <li>• Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo.</li> </ul>
PROVÃO	17/06	Capítulo 6 – Módulo 2: Razão e proporção <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razão;</li> <li>• Velocidade média;</li> <li>• Densidade demográfica;</li> <li>• Porcentagem;</li> <li>• Proporção;</li> <li>• Propriedade fundamental das proporções;</li> <li>• Grandezas diretamente proporcionais;</li> <li>• Outras propriedades das proporções;</li> <li>• Partes diretamente proporcionais;</li> <li>• Partes inversamente proporcionais;</li> <li>• Regra de três simples;</li> <li>• Regra de três composta.</li> </ul>

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.**

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades avaliativas do 2º Bimestre 2026

**2º BIMESTRE: HISTÓRIA**

**PROFESSOR: RICARDO**

**TURMA: 7º Ano**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
AV-1	18/05	Capítulo 4 Formação dos Estados modernos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado e nação: conceitos importantes</li> <li>• Bases do Estado moderno</li> <li>• Teóricos do Absolutismo</li> <li>• A formação do Reino de Portugal.</li> <li>• A formação do Reino da Espanha.</li> <li>• Guerra dos Cem Anos.</li> <li>• A formação do Reino inglês.</li> <li>• Guerra das Duas Rosas.</li> <li>• A formação do Reino francês.</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
TB-1	25/05	Pesquise sobre os povos tupinambás <b>No mínimo 4 laudas</b>
TB-2	27/06	Festa Junina
		Capítulo 5 Mercantilismo e Grandes Navegações <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes Navegações.</li> </ul>

<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>08/06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotas comerciais e o caminho para as Índias.</li> <li>• Viagens: entre o imaginário e a realidade</li> </ul>
PROVÃO	<b>17/06</b>	Capítulo 6 Sociedades nativo-americanas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povos nativo-americanos.</li> <li>• Povos originários brasileiros</li> <li>• Diversidade cultural indígena no Brasil atual.</li> </ul>

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.**

### **CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

**Entregar o TB-1 na sala antes de anexar na Iônica**

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) CONCLUSÃO

(X) BIBLIOGRAFIA

### **COLÉGIO CENTENÁRIO**

**Programação das atividades avaliativas do 2º Bimestre 2026**

**2º BIMESTRE: GEOGRAFIA**

**PROFESSOR: RICARDO**

**TURMA: 7º Ano**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
AV-1	<b>21/05</b>	Capítulo 4 Demografia e estudos populacionais <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição da população brasileira</li> <li>• Crescimento populacional no Brasil</li> <li>• Estrutura da população</li> <li>• Transição demográfica</li> <li>• Indicadores socioeconômicos</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
TB-1	<b>28/05</b>	Pesquise sobre os tipos de Climas do Brasil <b>No mínimo 4 laudas</b>
TB-2	<b>27/06</b>	Festa Junina
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>11/06</b>	Capítulo 5 Brasil: relevo e hidrografia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura geológica e recursos minerais no Brasil.</li> <li>• Relevo e mineração</li> <li>• Hidrografia e recursos hídricos no Brasil</li> <li>• Hidrografia e planejamento territorial no Brasil</li> <li>• Reservas subterrâneas de água no Brasil</li> </ul>
PROVÃO	<b>17/06</b>	Capítulo 6 Dinâmica climática brasileira <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biomas brasileiros</li> <li>• Domínios morfoclimáticos: complexos de diversidade natural</li> <li>• Conservação da biodiversidade no Brasil</li> </ul>

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.**

### **CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

**Entregar o TB-1 na sala antes de anexar na Iônica**

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) CONCLUSÃO

(X) BIBLIOGRAFIA

## **COLÉGIO CENTENÁRIO**

### **Programação das atividades Avaliativas do 2º Bimestre 2026**

**2º BIMESTRE – Ciências**

**PROFESSOR: Leandro Dimitrov**

**TURMA: 7º ano**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	21/05	Módulo II - Capítulo 4 – Dinâmicas do planeta Terra <ul style="list-style-type: none"><li>• Teoria das placas tectônicas.</li><li>• Limite entre placas.</li><li>• Teoria da deriva continental.</li><li>• Formação de montanhas.</li><li>• Vulcanismo.</li><li>• Terremotos e tsunamis.</li></ul> - Capítulo 5 – Célula: unidade da vida <ul style="list-style-type: none"><li>• Os seres vivos são formados por células.</li><li>• Origem das células.</li><li>• Estrutura e organelas das células eucarióticas.</li><li>• Reações químicas das células: fotossíntese e respiração celular.</li><li>• Outras características dos seres vivos.</li><li>• Hereditariedade e evolução.</li><li>• Vírus.</li></ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	26/05	- Trabalho em equipe de 3 alunos –  - Desenvolver a atividade do “Trabalho em Equipe” da página 276.  - O grupo terá que fazer uma apresentação de um cartaz conforme orientações da página 276.
<b>TB2</b>	27/06	Festa Junina
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	11/06	Módulo II - Capítulo 6 – Mudanças da Atmosfera <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução ao estudo da Ecologia.</li><li>• Níveis de organização em Ecologia.</li><li>• Caracterização da biosfera e dos principais ecossistemas da Terra.</li><li>• Níveis tróficos e as cadeias alimentares.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundamento das relações alimentares.</li> <li>• Níveis tróficos em uma teia alimentar.</li> <li>• Impactos de atividades humanas nas cadeias alimentares.</li> <li>• O fluxo de energia nos ecossistemas.</li> <li>• Ciclos biogeoquímicos (carbono e oxigênio).</li> <li>• O ciclo da água.</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	17/06	Módulo II - Capítulo 4 – Dinâmicas do planeta Terra - Capítulo 5 - Célula: unidade da vida. - Capítulo 6 – Mudanças da Atmosfera

**NÃO ACEITAREI A ENTREGA DO TRABALHO EM OUTRA DATA.**

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

### **CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

(X) MANUSCRITO

(X) GRUPO, 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) BIBLIOGRAFIA

### **COLÉGIO CENTENÁRIO**

#### **Programação das atividades avaliativas do 2º Bimestre 2026**

**2º BIMESTRE:** Língua Inglesa

**PROFESSORA:** Leticia

**TURMA:** 7º ano

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
AV1	20/05	Speaking: Talking about your family jobs and occupation. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: jobs and occupations</li> <li>• Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Simple Present What does your mom/dad do?</li> <li>○ Simple Past What did you grandma/grandpa do?</li> </ul> </li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
TB1	12/06	<b>From Page to Stage: Part 2 (Apresentação Slides)</b> Apresentação e análise dos personagens do livro paradidático <i>Ask a Friend</i> em grupos de até 3 pessoas.  Characters presentation: <ul style="list-style-type: none"> <li>• What's their name?</li> <li>• Who are they?</li> <li>• Where do they live?</li> <li>• What's their family like?</li> <li>• What's their profession?</li> <li>• In the story are they a protagonist, a supporting character or the villain?</li> <li>• If they lived today, what would their hobbies be?</li> </ul>

TB2	27/06	Festa Junina
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	10/06	Unit 3 and 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> A conversation about jobs and occupations.</li> <li>• <b>Reading &amp; Vocabulary:</b> Interpretação de texto</li> <li>• <b>Grammar:</b> Linking words (because, but, so)</li> </ul>
PROVÃO	17/06	Unit 3 and 4 <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Past</li> <li>• Regular and Irregular verbs</li> <li>• Affirmative and Negative</li> </ul>

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.**

(X) GRUPO, 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) APRESENTAÇÃO SLIDE

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 2º Bimestre 2026

**2º BIMESTRE: ARTE**

**PROFESSORA: MARCELA BUSCARIOLLI**

**TURMA: 7º ANO**

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	27/06	Festa Junina
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	10/06	Capítulo 4 – África de ontem e de hoje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte no continente africano: máscaras e esculturas.</li> <li>• Tecidos, texturas e estampas africanas.</li> </ul> <p>Capítulo 5 – O olhar colonial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representações artísticas de africanos e indígenas no Brasil Colônia.</li> <li>• Jean-Baptiste Debret e Johann Moritz Rugendas.</li> <li>• Representações nos séculos XIX e XX: modernismo brasileiro e idealização do indígena.</li> </ul>
PROVÃO	17/06	Capítulo 6 – Artes negra e indígena <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dança moderna.</li> <li>• Religiosidade na arte: Carybé e Mestre Didi.</li> <li>• Rubem Valentim e Rosana Paulino.</li> </ul>

**COLÉGIO CENTENÁRIO****Programação das atividades avaliativas do 2º Bimestre 2026****2º BIMESTRE: Educação Física****PROFESSORA: Felipe****TURMA: 7º Ano**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
AVIt[ýt 1 – Avaliação prática. Corridas de revezamentos.	<b>15/05/2026</b>	<b>Atletismo e suas modalidades e Corpo, Estética e Saúde.</b> O atletismo é um conjunto de modalidades esportivas que envolvem corrida, saltos, lançamentos e provas combinadas. É considerado um dos esportes mais antigos e básicos, com movimentos como correr, saltar e lançar sendo habilidades naturais do ser
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
TB1	<b>29/05/2026</b>	Em grupo de até 5 Alunos, eles deverão escolher uma das modalidades do atletismo, e apresentar para a sala.
TB2	<b>27/06/2026</b>	Festa Junina.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	12/06/2026	Avaliação Prática – Os alunos colocarão em prática os fundamentos aprendidos durante as aulas de educação Física.
PROVÃO	17/06/2026	Questões sobre a temática trabalhada no bimestre.

**COLÉGIO CENTENÁRIO****Programação das atividades avaliativas do 2º Bimestre 2026****2º BIMESTRE: Educação Financeira****PROFESSORA: Jaqueline****TURMA: 7º Ano**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
Lt Projeto	<b>27/06</b>	Festa Junina