

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE: LÍNGUA PORTUGUESA PROFESSORA: SOFIA

TURMA: 6º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	27/08	Capítulo 7 - Módulo 3: Poemas sobre tudo <ul style="list-style-type: none">• Figuras de linguagem: comparação, metáfora, ironia, paradoxo, antítese.• Denotação e conotação.• Estrofe, rima, ritmo.• Figuras sonoras: aliteração, assonância, onomatopeia.• Multimodalidade e recursos multissemióticos.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	03/09	Crie um poema autoral utilizando as figuras de linguagem estudadas em sala. Poste uma foto legível do poema na Plataforma Iônica. Você deverá apresentar o poema oralmente para a turma, com entonação e expressividade.
TB2	19/09	Crie uma HQ que mostre variações linguísticas. Use marcadores de oralidade e onomatopeias. Publique uma foto da HQ na Plataforma Iônica e traga a versão física para a exposição em sala de aula
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Capítulo 8 - Módulo 3: ECA- Direitos e Deveres <ul style="list-style-type: none">• Estatuto e debate• Aspectos ortográficos: fonema 3): g e j. paralelismo.• Recursos gráficos: negrito, itálico, sublinhado, tachado.• Advérbios e locuções adverbiais.• Recursos linguísticos da oralidade.
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Módulo 3: Quadrinhos e tirinhas <ul style="list-style-type: none">• História em quadrinhos e tira• Recursos multissemióticos• Variação linguística• Marcadores de oralidade• Onomatopeia• Concordância verbal

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	01/09	<p>Capítulo 7 - Módulo 3: Razão e proporção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fração como razão; • Velocidade média; • Escala; • Densidade demográfica; • Proporção; • Propriedade fundamental da proporção; • Outras propriedades da proporção; • Problemas envolvendo proporção; • Divisão em partes desiguais.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08	<p>Será realizado um “RPG matemático” em que a turma será dividida em grupos, no dia do trabalho (28/08) haverá perguntas referentes aos capítulos 7 e metade do capítulo 8 (até o conteúdo visto no momento), os grupos terão um determinado tempo para responder estas questões (relativas ao caderno mais) para mostrar para a professora.</p> <p>Cada grupo terá uma vida fixa, o acerto da questão determinará algumas coisas que os alunos poderão fazer, as demais regras estarão disponíveis em slides no mural da plataforma iônica, e serão explicadas previamente em aula também!</p> <p>Na plataforma iônica uma pessoa de cada grupo deverá enviar uma foto da folha que deve ser preenchida no próprio dia (que será disponibilizada pela professora)</p>
TB2	25/09	<p>Será realizada uma segunda rodada do “RPG matemático”, a única diferença será que as perguntas serão referentes ao capítulo 8 (a metade restante) e o que for possível trabalhar do capítulo 9 (também podendo ser tiradas do caderno mais)</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	<p>Capítulo 8 - Módulo 3: Polígonos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polígonos: definição e elementos; • Perímetro de polígono; • Triângulos; • Condição de existência e a construção de triângulos; • Ângulos internos de um triângulo; • Quadriláteros; • Construção de quadriláteros; • Áreas em malhas quadriculadas; • Áreas de retângulo, paralelogramo e quadrado; • Áreas do trapézio e do losango; • Área de triângulos; • Composição e decomposição de polígonos; • Relação entre perímetro e área de polígonos; • Ampliação e redução de polígonos.
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Módulo 3: Contagem e probabilidade

- Princípio fundamental de contagem: árvore de possibilidades;
- Princípio fundamental de contagem: tabela de dupla entrada;
- Experimento aleatório, espaço amostral e evento;
- Possibilidades;
- Como comparar a chance de ocorrência de eventos;
- Probabilidade;
- Como comparar a probabilidade de ocorrência de eventos;
- Probabilidade em porcentagem;
- Probabilidade frequentista;
- Fluxogramas sobre probabilidade.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – HISTÓRIA

PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 6º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	29/08	Capítulo 7 O antigo mundo grego <ul style="list-style-type: none"> • A periodização do mundo antigo grego • Os cretenses • Os micênicos • Do genos à Pólis • Atenas e Esparta, duas pólis muito diferentes
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	22/08	Exercícios do Caderno Mais Capítulos 7 e 8 <u>Mostrar na sala dia 22 e postar até 29/08</u>
TB-2	12/09	Exercícios do Caderno Mais Capítulo 9 <u>Mostrar na sala dia 12 e postar até 19/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	19/09	Capítulo 8 A civilização grega <ul style="list-style-type: none"> • A mitologia grega • A Filosofia grega • O nascimento da democracia em Atenas
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 Roma antiga <ul style="list-style-type: none"> • A fundação de Roma • A monarquia romana • A república romana

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – GEOGRAFIA

PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 6º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	28/08	Capítulo 7 Hidrografia: água e sociedade <ul style="list-style-type: none">• A água na Terra• O ciclo hidrológico• Dinâmicas das águas superficiais: rios, lagos, geleiras• A água no subsolo: reservas subterrâneas
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	21/08	Exercícios do Caderno Mais Capítulos 7 e 8 <u>Mostrar na sala dia 21 e postar até 28/08</u>
TB-2	11/09	Exercícios do Caderno Mais Capítulo 9 <u>Mostrar na sala dia 11 e postar até 18/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Capítulo 8 A dinâmica climática <ul style="list-style-type: none">• A atmosfera terrestre• Tempo e clima• Elementos e fatores climáticos
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 Solo e vegetação: interações e atividades humanas <ul style="list-style-type: none">• Vegetação: interface entre relevo, clima e solo• A ação humana e a degradação das formações vegetais• Desmatamento, erosão e esgotamento do solo

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025****3º BIMESTRE – CIÊNCIAS PROFESSORA: BEATRIZ FERNANDES TURMA: 6º ANO**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	04/09	Capítulo 6: Substâncias Puras e Misturas; Transformações químicas; Combustíveis fósseis; Saneamento básico e separação de misturas. Capítulo 7: Estudo das células; Diversidade das células eucarióticas; Tecidos animais; Órgãos e sistemas.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	27/08	Órgãos e Sistemas (Maquete) Grupo 1 (Rayssa, Gustavo, Matheus B e Isabella): Sistema Nervoso Grupo 2 (Matheus Calle, Bianca, Benicio, Yasmin): Sistema Cardiovascular Grupo 3 (Theo, Louise, Livia, Esther, Manuella): Sistema Digestório Grupo 4 (Enzo, Lucca, Sarah e Valentina): Sistema Urinário <ul style="list-style-type: none">Os alunos deverão produzir uma maquete representando o sistema e apresentar em aula (apresentação de no máximo 10 minutos) (Página 275 a 278 do livro – M3C7) Obs: Havendo pesquisa além do livro didático, colocar fonte.Cada integrante do grupo deve postar a foto da maquete junto com a capa obrigatória do colégio na iônica.
TB2	24/09	Síntese Capítulo 7 e 8 Capítulo 7: Página 291 da apostila Capítulo 8: Página 313 da apostila Responder as questões e postar foto na plataforma iônica. (Formato PDF contendo as duas imagens e capa obrigatória da escola.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Capítulos 7 – Ecologia; Estrutura da célula eucarionte; Tecido muscular; Funcionamento integrado do corpo humano; Capítulo 8 – Alimentos construtores e reguladores; Nutrição e saúde; Sistema digestório.
PROVÃO	23/09	Capítulo 7- Células procariontes e eucariontes; Sistema endócrino; Sistema tegumentar; Capítulo 8 – Alimentos construtores e reguladores; Nutrição e saúde

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do****3º Bimestre 2025****3 BIMESTRE – Inglês PROFESSORA: Natália Cortez TURMA: 6º ANO**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	26/08	Capítulo 4: Free time is precious. <ul style="list-style-type: none">Present Progressive.Free time Activities.

		<ul style="list-style-type: none"> • O uso do “ING”. • Interpretação de texto.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
Tb1	19/08	<p>“Flipped classroom”</p> <p>O trabalho será feito no modelo de sala de aula invertida. Isso significa que você será o professor por um dia! Em grupo, vocês irão preparar slides explicativos e montar uma atividade rápida para os colegas fazerem.</p> <p>Tema da aula: Present progressive.</p>
Tb2	09/09	<p>”English Puppet Show”</p> <p>O trabalho será uma apresentação de um pequeno teatro com fantoches em inglês. A peça terá que durar ao menos 5 minutos.</p> <p>O que fazer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formem um grupo (3 a 5 pessoas). 2. Escolham uma história simples e legal. 3. Escrevam um roteiro em inglês (com falas para todos. Não se esqueçam de colocar a tradução para ser dita na apresentação). 4. Criem os fantoches dos personagens (com papel, meia, cartolina...). 5. Façam um cenário simples para a apresentação. Podem usar caixas, cartolinas ou outra forma criativa.
AValiação BIMESTRAL	16/09	<p>Capítulo 4: Free time is Precious. Capítulo 5: All sports for all ages.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Present progressive. •Physical activities and sports •Simple Present.
PROVÃO	23/09	<p>Capítulo 4: Free time is precious. Capítulo 5: All sports for all ages.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Present progressive •Adverbs of frequency

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – ESPANHOL

PROFESSORA: VITOR

TURMA: 6º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08	<p>Descrição: Elaborar uma história em quadrinhos em espanhol em folha sulfite que pode ser dobrada em 2 como um gibi ou em 3 partes. Utilizar imagens ou desenhos. A historinha precisa ter começo, meio e fim. Trabalho com letra legível, sem rasuras, utilizar vocabulário de parentesco, dias semana, estabelecimentos, verbos em presente. Postar na aba do curso.</p> <p>Tema: La familia. Como referência, ver Unidade 3 da apostila.</p> <p>Obs.: O trabalho não é copiar o que está escrito na unidade 3, mas é uma base para criar sua própria história.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL		
AVB	18/09	<p>Estudar: Livro “Acentos del español”. Unidade 5 – De compras, los demostrativos, pág. 60, números cardinales, pág. 61, vocabulario de ropas, pág. 62. Unidade 6 – En la mesa, verbo gustar, págs. 70 e 71, vocabulario de alimentos, pág. 72. Revisão unidades 5 e 6, págs. 76 e 77. Glosario Visual, pág. 78 e 79.</p>
PROVÃO	23/09	<p>Estudar: Livro “Acentos del español”. Unidade 5 – De compras, los demostrativos, pág. 60, números cardinales, pág. 61, vocabulario de ropas, pág. 62. Unidade 6 – En la mesa, verbo gustar, págs. 70 e 71, vocabulario de alimentos, pág. 72. Revisão unidades 5 e 6, págs. 76 e 77. Glosario Visual, pág. 78 e 79.</p>

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(x) MANUSCRITO

(x) INDIVIDUAL

(x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE: ARTE

PROFESSORA: MARCELA BUSCARIOLLI

TURMA: 6º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	20/08	Trabalho realizado em aula – criação de 2 monotípias feitas durante aula prática utilizando tinta guache, folha de acetato transparente tamanho A4, pincel e 4 folhas de papel sulfite A4. A atividade será levada para casa, fotografada e postada na aba do trabalho da

	26/08	Iônica. Caderno mais pág. 37 exercício 4 – realizar a composição de colagem em uma folha ou no caderno, utilizando embalagens de produtos ou imagem dos produtos. A atividade deve ser fotografada e postada na aba do trabalho da Iônica.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Capítulo 7 - Processos de criação e linguagens artísticas. <ul style="list-style-type: none"> • Processo criativo Grupo Corpo. • Técnicas e materiais. Capítulo 8 - Criações com base na arte contemporânea <ul style="list-style-type: none"> • Movimento artístico e artistas pop art. • Arte postal
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Instalações artísticas: Uma nova expressão. <ul style="list-style-type: none"> • Instalações • Instalações brasileiras • Land Art

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Ed. Física

PROFESSOR: Felipe Ferreira

TURMA: 6º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1: Avaliação teórica: 10 questões de múltipla escolha, cada uma valendo 1 ponto.	29/08/2025	<p>Jogos e Brincadeiras - Jogos:</p> <p>Atividades estruturadas com regras e objetivos definidos, podendo ser individuais ou coletivas, que visam o desenvolvimento de habilidades específicas, como coordenação motora, raciocínio lógico e respeito às regras.</p> <p>Brincadeiras:</p> <p>Atividades mais livres e espontâneas, sem regras rígidas, que permitem a expressão da criatividade e imaginação, favorecendo o desenvolvimento social, emocional e motor.</p> <p>Piques: Pique-pega, pique-esconde, pique-bandeira.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de regras: Cabra-cega, morto-vivo, estátua. • Jogos de cooperação: Cabo de guerra, jogos de tabuleiro adaptados. • Brincadeiras tradicionais: Amarelinha, queimada, pular corda.

		<ul style="list-style-type: none"> • Circuitos: Com obstáculos, com diferentes desafios. • Gincanas: Com diversas atividades que envolvem corrida, salto, equilíbrio e outras habilidades.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	05/09/2025	<p>Jogos e Brincadeiras.</p> <p>Criação de novo jogo ou brincadeira: (Em grupo de até 4 pessoas).</p> <p>Os alunos deverão criar um jogo ou brincadeira: com nome, conceitos, regras, e informar os materiais que serão utilizados. Nessa etapa a apresentação será teórica, os grupos irão apresentar o trabalho ao professor, entregando a criação do mesmo de forma impressa.</p> <p>Critérios de avaliação: criatividade, respeito ao tema proposto e capricho na entrega da proposta teórica.</p> <p>Obs: Os alunos podem usar um jogo ou brincadeira como inspiração, porém, deverão tomar cuidado com o plágio. Regras e situações de jogo ou da brincadeira que forem iguais a da usada como inspiração, afetarão a nota de maneira negativa.</p> <p>Valendo de 0 até 10,0</p>
TB2	12/09/2025	<p>Jogos e Brincadeiras</p> <p>Os grupos irão apresentar e colocar em prática o jogo ou brincadeira criado (parte prática). A apresentação será feita para o professor e para os demais grupos da sala.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza nas informações • Postura durante a apresentação • Domínio sobre a criação do jogo ou brincadeira <p>Nota: de 0 a 10,0</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL		
AVB: Prova Teórica. Questões de Múltipla escolha, cada uma valendo 1 um ponto.	19/09/2025	<p>Jogos e Brincadeiras. Regras e conceitos sobre:</p> <p>Jogos de Piques, Jogo de regras e cooperação. Brincadeiras tradicionais, circuitos e gincanas.</p>
PROVÃO	23/09/2025	<p>Jogos x Brincadeiras. Regras e conceitos sobre:</p>

Jogos de Piques, Jogo de regras e cooperação.
Brincadeiras tradicionais, circuitos e gincanas.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD
CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Educação Financeira **PROFESSORA:** Eduarda T. Afonso **TURMA:** 6º Ano

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	19/09	Utilizando de vídeos-exemplos que serão disponibilizados na iônica, cada estudante deverá construir seu próprio cofrinho, podendo pedir auxílio a algum responsável ou à professora. Algumas aulas podem ser disponibilizadas para a criação do cofrinho caso necessário. Na data prevista deverá apresentar previamente como fez o seu cofrinho para a turma e dizer se já conseguiu utilizá-lo para guardar dinheiro. Na iônica deverá ser enviado fotos do processo de montagem como também do cofrinho pronto, o capricho será a chave para um bom trabalho

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD
CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.