

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE – LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: VINÍCIUS

TURMA: 9 ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AVI	17/08	MÓDULO 3 - Capítulo 7: Crônica argumentativa - Crônica argumentativa: percurso, aspectos formais e função social - Figuras de Linguagem - Leitura obrigatória: Felicidade Clandestina, de Clarice Lispector - Redação ENEM
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB I	07/09	Escreva à caneta um conto de 20 a 30 linhas, contendo: narrador, cinco personagens, tempo e espaço. Tire uma foto do texto e poste na Aba do Trabalho na plataforma da Iônica até a data de entrega.
TB II	24/09	Apresentação em slides do Desenvolvimento do TCA em sala de aula, contendo análises e resumos dos artigos lidos.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	14/09	MÓDULO 3 - Capítulo 8: Narrativas: entre a ficção e a realidade - Conto - Orações adverbiais - Variação linguística - Variação estilística - Funções da linguagem - Microrroteiro - Leitura obrigatória: Felicidade Clandestina, de Clarice Lispector - Redação ENEM
PROVÃO	23/09	MÓDULO 3 - Capítulo 9: Formas poéticas de expressão literária - Concretismo - Orações adjetivas - Haicai - Regência verbal e nominal - Leitura obrigatória: Felicidade Clandestina, de Clarice Lispector - Redação ENEM

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: MATEMÁTICA

PROFESSORA: MIRIAN

TURMA: 9ºano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/08	Módulo 3 Capítulo 7 • Introdução a Função
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	20/08	Módulo 3 Capítulo 7 • Introdução a função Páginas 120,121,122 e 123
TB2	15/09	Exercícios realizados em sala de aula
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Módulo 3 Capítulo 7 • Introdução a Função Capítulo 8 • Introdução a geometria Capítulo 9 • Função do 1º e 2º graus
PROVÃO	23/09	Módulo 3 Capítulo 7 • Introdução a Função Capítulo 8 • Introdução a geometria Capítulo 9 • Função do 1º e 2º graus

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NA APOSTILA, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(x) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(x) INDIVIDUAL

Não esquecer de colocar nomes em todas as folhas à caneta

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: HISTÓRIA

PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 9º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	18/08	Capítulo 7 A Quarta República • O governo de Eurico Gaspar Dutra (1946-1951) • Getúlio Vargas volta a governar o país (1951-1954) • O governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961) • O governo de Jânio Quadros (1961) • O governo de João Goulart (1961-1964)

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	18/08	Elaborar uma pesquisa, slides e apresentação A Quarta República ENTREGA DA PARTE ESCRITA, SLIDES ATÉ 17/08 APRESENTAÇÃO 18/08
TB-2	01/09	Elaborar uma pesquisa, slides e apresentação O Brasil sob a ditadura civil-militar ENTREGA DA PARTE ESCRITA, SLIDES ATÉ 31/08 APRESENTAÇÃO 01/09
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Capítulo 8 O Brasil sob a ditadura civil-militar • Começa o período mais sombrio da ditadura • Resistência desde o início • Os anos de chumbo • A sociedade começa a se reorganizar • Enfim, a redemocratização
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 Guerra Fria • A disputa pela hegemonia global • A militarização na Guerra Fria • A Guerra Fria chega ao espaço

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL, SE ORGANIZE E ENVIE O QUANTO ANTES

- (X) GRUPO COM NO MÁXIMO 6 ALUNOS
- (X) PESQUISA, SLIDES E APRESENTAÇÃO
- (X) MANDAR NA IÔNICA
- (X) AVALIAÇÃO INDIVIDUAL, GRUPO E SLIDES
- (X) BIBLIOGRAFIA E CONCLUSÃO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: GEOGRAFIA PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 9º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	21/08	Capítulo 7 Ásia: natureza e diversidade • Um continente vasto • Características geológicas e relevo na Ásia • Climas e paisagens vegetais na Ásia • As monções asiáticas • Problemáticas ambientais na Ásia
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	28/08	Elaborar uma pesquisa, slides e apresentação Ásia: natureza e diversidade ENTREGA DA PARTE ESCRITA, SLIDES ATÉ 27/08

		APRESENTAÇÃO 28/08
TB-2	11/09	Elaborar uma pesquisa, slides e apresentação Ásia: População e suas dinâmicas ENTREGA DA PARTE ESCRITA, SLIDES ATÉ 10/08 APRESENTAÇÃO 11/09
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Capítulo 8 Ásia: População e suas dinâmicas • Ásia: um continente populoso • Ásia: aspectos demográficos • Perspectivas demográficas: o desenvolvimento humano na Ásia • A diversidade étnica e cultural na Ásia • Movimentos migratórios na Ásia • Desigualdades e outras questões sociais na Ásia
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 Ásia: Economia e potências econômicas • A diversidade econômica de um continente gigante • Economia e industrialização na Ásia • A questão energética na Ásia

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL, SE ORGANIZE E ENVIE O QUANTO ANTES

- (X) GRUPO COM NO MÁXIMO 5 ALUNOS
- (X) SLIDES
- (X) MANDAR NA IÔNICA
- (X) AVALIAÇÃO INDIVIDUAL, GRUPO E SLIDES
- (X) BIBLIOGRAFIA E CONCLUSÃO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE – Ciências

PROFESSOR: Leandro Dimitrov

TURMA: 9º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/08	Módulo II - Capítulo 7 – No mundo das ondas • História do estudo sobre ondulatória. • Ondas mecânicas. • Ondas eletromagnéticas. • Radiação. Módulo III - Capítulo 8 – Fotossíntese e respiração • Ciclo do carbono. • Fotossíntese. • Respiração. • Produção de substâncias.

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	25/08	Trabalho em equipe de 3 ou 4 alunos. - Construção de Instrumentos Musicais: Cada grupo deverá projetar e construir um instrumento musical de corda, sopro ou percussão utilizando materiais recicláveis, explicando a física das ondas sonoras por trás de cada um dos instrumentos. - Além de fazer a apresentação dos Instrumentos em sala de aula os alunos terão que postar uma foto do instrumento na iônica e a explicação sobre ele.
TB2	22/09	- Trabalho em equipe de 2 ou 3 alunos. - Os alunos desenvolverão o experimento do “Trabalho em equipe” da página 268, no laboratório da escola com o auxílio do professor. - Após fazer o experimento preencher o relatório respondendo as questões propostas do trabalho em equipe.
AValiação Bimestral	17/09	Módulo III - Capítulo 9 – Teorias sobre a evolução. • A história do pensamento evolutivo. • Seleção Natural. • Estudo de cladogramas. • Adaptação. • Especiação.
PROVÃO	23/09	- Capítulo 7 – No mundo das ondas. - Capítulo 8 – Fotossíntese e respiração - Capítulo 9 – Teorias sobre a evolução.

NÃO ACEITAREI TRABALHO EM OUTRA DATA.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 02 ou 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: Língua Inglesa

PROFESSORA: Leticia

TURMA: 9º ano

AValiações	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	19/08	Unit 5: Life is all about experiences! Speaking: Talking about my life experiences • Vocabulary: Life experiences • Grammar: Present Perfect with ever and never

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08	From Page to Screen: Part 3 Os grupos deverão desenvolver um projeto de preparação relacionados a produção de um mini curta metragem baseado no livro “The Black Cat”. Cada grupo fará um projeto de preparação do curta/ cena de 3-5 minutos baseado em um dos contos do livro. Os trabalhos devem ser entregues em formato de PDF na Iônica. Um documento com os detalhes do projeto estará disponível na Iônica. Grupos: 3 grupos de 5 alunos e 2 grupos de 4 alunos Cada trabalho deve conter: 1. Roteiro adaptado do livro “The Black Cat” que compreenda uma cena de um dos contos do livro contendo falas e direções a serem seguidas na cena. 2. Setting: onde, quando e local que a história se passa, podendo ser adaptado (se passando em época, local ou cenários diferentes do original) 3. Ficha dos personagens (características físicas e personalidade) 4. Moodboard dos figurinos e ambientação. 5. Um storyboard contendo a representação visual da cena. Obs: Todo o trabalho deve estar em inglês.
TB2	25/09	Comic Book of Colonial Stories Baseado no “Project A: Colonial Stories” das páginas 32-33 e 58-59 da apostila os alunos realizarão uma pesquisa sobre países colonizados que falam inglês e irão produzir uma história em quadrinhos que conte a história da colonização. Passo a passo: 1. Fazer a leitura e exercícios das páginas 32 e 33 da apostila. 2. Escolher um país de língua inglesa que tenha sido colonizado e pesquisar sobre o processo de colonização do país levando em consideração as perguntas do exercício 5 da página 33 (no caderno). 3. Fazer a leitura e exercícios das páginas 58 e 59 da apostila. 4. Fazer um pequeno parágrafo resumindo as informações que encontrou durante a pesquisa (no caderno). 5. Fazer a produção de uma história em quadrinho que conte a história da colonização do país escolhido. Obs. Tanto a pesquisa quanto a história em quadrinhos devem estar obrigatoriamente em

		inglês. A história em quadrinho deve ser produzida em 1 folha A4 para entregar e deve conter: título, imagens, balão de diálogo e legenda. Grupos de até 3 alunos
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Unit 5 & 6 • Listening: Study tips Podcast • Reading & Vocabulary: Life Experiences & Study strategies and routine • Grammar: ○ Present Perfect (Affirmative, Negative and Interrogative) ○ Present Perfect with ever, never
PROVÃO	23/09	Unit 6: Study Strategies • Grammar: ○ Present Perfect (Affirmative, Negative and Interrogative) ○ Present Perfect with already; just; yet

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

TB1

- (X) GRUPO, 05 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

TB2

- (X) GRUPO, 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) 1 FOLHA DE PAPEL A4
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: ARTE

PROFESSORA: MARCELA BUSCARIOLLI

TURMA: 9ºANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	22/09	Construção de um mosaico representando a música de um país Escolher um país entre: México, Cuba, Alemanha, Índia e Rússia. Realizar uma pesquisa sobre os estilos de música que predominam no país, as origens dos estilos até como são conhecidos hoje, quais as referências que vieram de outro estilo musical de um país diferente, quais os principais artistas dos estilos predominantes, principais instrumentos mais utilizados. Depois de coletar as informações e imagens com a

		pesquisa, utilizando uma folha canson tamanho A4, irá fazer um desenho colorido do mapa do país escolhido, realizar uma montagem sobre o tema musical utilizando as imagens (de artistas, instrumentos) colhidas na pesquisa além de informações escritas. As imagens não devem ser apenas impressas e coladas, mas sim desenhadas também. O mosaico musical deverá ser entregue em aula na data 22/09. Deve ser feito em uma folha a parte a bibliografia e junto da fotografia do trabalho feito um PDF e postado na aba do trabalho na Iônica até dia 22/09.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Capítulo 7 - Tecnologias do som. • Movimento futurista. • Paisagem sonora. • Tecnologias de gravação. • Coletivo multimídia. Capítulo 8 - Música para todos os ouvidos. • Indústria musical. • Contexto musical dos povos e culturas.
PROVÃO	23/09	Capítulo 8 – Teatro Tradição e inovação. • Origens do teatro. • Linha do tempo do teatro de Shakespeare até a modernidade • Teatro brasileiro.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

- (X) INDIVIDUAL
 (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
 (X) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: Educação Física

PROFESSOR: Felipe

TURMA: 9º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Os alunos serão avaliados ao longo das aulas, ou seja, considerando o conjunto de todas as atividades desenvolvidas durante o período		Esportes de rede, parede e raquete Os esportes de rede, parede e raquete são modalidades em que os participantes têm como objetivo enviar uma bola ou outro objeto para o campo adversário, dificultando sua devolução. Esses esportes exigem habilidades como coordenação motora, agilidade, velocidade de reação, concentração e raciocínio estratégico.

		Nos esportes de rede, os jogadores são separados por uma rede e precisam lançar ou rebater a bola para o lado adversário, buscando marcar pontos. Exemplos: vôlei, tênis, badminton e tênis de mesa. Nos esportes de parede, os participantes utilizam uma parede como parte do jogo, rebatendo a bola contra ela de forma que o adversário tenha dificuldade em devolvê-la. Exemplos: squash, raquetebol e pelota basca. Já nos esportes de raquete, utiliza-se uma raquete para golpear a bola ou peteca. Essas modalidades podem ser praticadas em quadras com rede ou utilizando uma parede. Exemplos: tênis, badminton, squash e tênis de mesa. A prática desses esportes contribui para o desenvolvimento das capacidades físicas, como coordenação, equilíbrio, velocidade e resistência, além de estimular valores como respeito às regras, disciplina, cooperação e espírito esportivo.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08/2026	Em grupo de até 5 Alunos, eles deverão escolher uma modalidade da temática e apresentar para a turma. Além da apresentação, será necessário o material físico (Impresso ou manuscrito).
TB2	03/09/2026	Mini torneio de uma modalidade escolhida pelo professor, a “competição” será somente entre a sala.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09/2026	Avaliação Prática – Os alunos colocarão em prática os fundamentos aprendidos durante as aulas de educação Física.
PROVÃO	23/09/2026	Cinco questões sobre a temática trabalhada no bimestre.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades avaliativas do 3º Bimestre 2026

3º BIMESTRE: Educação Financeira

PROFESSORA: Jaqueline

TURMA: 9º ano

AVALIAÇÃO	DATAS	CONTEÚDO
,º2543 Projeto 1	11/09	Atividade em grupos de 3 a 5 integrantes. O grupo escolherá dois dos impostos brasileiros entre os municipais, estaduais e federais, fará uma pesquisa aprofundada sobre esses impostos, entendendo como são arrecadados, a quem são destinados e quais serviços financiam. A pesquisa pode ser apresentada de duas maneiras: 1: O grupo confecciona um ou mais cartazes e explica a pesquisa de maneira que cada integrante demonstre conhecimento sobre a pesquisa. Ou 2: O grupo prepara um vídeo ou apresentação de slides e apresenta a pesquisa evidenciando que cada integrante do grupo está inteirado do assunto.