

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025****3º BIMESTRE** –Arte**PROFESSORA:** Jaqueline**TURMA:**4ºAno

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB	12/09	<p>Cartaz: Lenda do folclore brasileiro.</p> <p>-Em cartolina</p> <p>- O cartaz deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome do personagem/lenda do folclore.• Desenho bem caprichado representando a lenda.• O desenho pode ser decorado com materiais e técnicas diversas como glitter, lantejoulas, fitilhos, colagem de bolinhas de papel colorido. Quanto mais capricho, melhor!• Informações sobre o personagem/lenda, podendo ser tópicos de curiosidade como local de origem ou maior popularidade, habilidades e ou a própria lenda escrita.• Busque sair do óbvio, faça uma pesquisa mais detalhada sobre os personagens do folclore pelo Brasil. <p>-Fotografar e postar na plataforma Iônica até a data estipulada (12/09)</p> <p>Este é um trabalho que a Professora pretende expor, então, quanto antes entregar, melhor.</p>
AValiação Bimestral	19/09	<p>Estudar:</p> <p>Capítulos 8, 9 10 e 11.</p>

3º BIMESTRE – Ciências**PROFESSORA:** Jaqueline**TURMA:** 4ºAno

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/08	Estudar: Capítulos 7 e 8.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	22/08	Maquete: Ecossistemas brasileiros. O Brasil possui 6 grandes biomas com ecossistemas diferentes, cada um deles abriga uma variedade de espécies animais e vegetais,

		<p>com características e interações únicas entre os seres vivos e o ambiente.</p> <p>O aluno deve escolher um dos grandes biomas: Amazônia, caatinga, cerrado, mata atlântica, pampa ou pantanal e montar uma maquete representando esse ecossistema com o máximo de detalhes e capricho possível.</p> <p>-A maquete pode ser feita com materiais diversos que estejam à disposição do aluno. - Na maquete, o nome do bioma deverá estar em destaque em uma placa ou representado na própria maquete de maneira criativa. - Além de montar a maquete, o aluno deverá demonstrar conhecimento sobre o ecossistema pesquisado e representado na maquete, a professora fará perguntas sobre o bioma e isso contará como parte da avaliação.</p> <p>-A professora pretende expor este trabalho, então, quanto antes for entregue, melhor. - Fotografar de maneira legível e postar na plataforma Iônica até a data estipulada (22/08) -Entregar a maquete pessoalmente para a professora.</p>
TB2	12/09	<p>-Responda às questões das páginas 236-240 da Apostila módulo 3,</p> <p>-Responder à questão 2 no caderno ou em folha avulsa.</p> <p>-Fotografe as páginas da apostila e do caderno/folha de maneira legível e poste na plataforma Iônica até a data estipulada: 12/09</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	19/09	<p>Estudar: Capítulos:7,8 e 9.</p>

3º BIMESTRE – Português

PROFESSORA: Jaqueline

TURMA: 4º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	25/08	Estudar: Capítulo 7.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	18/08	<p>Faça uma pesquisa sobre os acentos gráficos na Língua Portuguesa.</p> <p>Sugestão de tópicos: -O que são acentos gráficos?</p>

		<p>-Quais são os acentos gráficos existentes na Língua Portuguesa?</p> <p>-Quais são as regras para a utilização dos acentos gráficos?</p> <p>-Exemplos</p> <p>-Faça com capricho e com cuidado.</p> <p>-Este trabalho deve ser feito em papel almaço, deve ter capa, Introdução, tópicos de desenvolvimento, conclusão escrita com as palavras do aluno, e bibliografia.</p> <p>- Fotografar (de maneira legível) e postar na plataforma Iônica até a data estipulada (18/08) e posteriormente entregar para a professora pessoalmente.</p>
TB2	08/09	<p>-Responda as questões das páginas 82-88 da apostila módulo 3.</p> <p>-Fotografe as páginas da apostila de maneira legível e poste na aba correspondente na plataforma Iônica até a data estipulada:08/09.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Estudar Capítulos: 7 e 8.

3º BIMESTRE – Matemática

PROFESSORA: Jaqueline

TURMA: 4º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	27/08	Estudar: -Capítulo 7.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	20/08	<p>Este trabalho será realizado em classe.</p> <p>-Os alunos demonstrarão suas habilidades e conhecimentos sobre frações em um jogo proposto pela professora.</p>
TB2	10/09	<p>-Responder as questões das páginas 179-182 da apostila módulo 3.</p> <p>-O aluno deverá levar a apostila para casa, responder as questões, fotografar as páginas do trabalho e postar na plataforma Iônica até o dia 10/09.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Estudar:
		-Capítulos: 7 e 8.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	26/08	Estudar: Capítulo 5.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	19/08	<ul style="list-style-type: none"> -Em papel almaço. -Pesquisa: o que é relevo (Na geografia)? - Quais são os relevos predominantes no Brasil? - Quais regiões apresentam predominância de cada relevo? - Quais as características de cada relevo e no que isso pode influenciar as paisagens e o dia a dia? -Apresentar exemplos, podendo utilizar recursos como imagens, ilustrações, tabelas etc. -Deverá ser feito com capricho e conter bibliografia, breve conclusão com as palavras do aluno e capa padrão do colégio. -Fotografar e postar na plataforma Iônica até 19/08.
TB2	09/09	<ul style="list-style-type: none"> -Responder as questões das páginas 330 a 333 do livro módulo 3, -O aluno deverá levar o Livro para casa, responder as questões, fotografar e postar na plataforma Iônica até o dia 09/09
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Estudar: -Capítulos: 5 e 6. Livro Módulo 3.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	28/08	Estudar: Capítulo 5.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	21/08	<p>Entrevista: Pesquise entre sua família e conhecidos a história de alguém da família ou próximo que tenha se deslocado de estado, cidade ou país (saindo de um lugar para morar em outro.)</p> <p>Você pode nortear a entrevista com as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é o seu nome? • De que cidade, estado ou país você veio? • Há quanto tempo você está morando aqui? • Por que você mudou de lugar? • Foi difícil sair de onde você morava? O que sentiu naquele momento? • Como foi chegar aqui? • O que você achou diferente quando chegou? • Teve alguma coisa que achou difícil no começo? • E teve algo que achou legal ou divertido? • O que você sente mais saudade do lugar onde morava antes? • Você ainda faz coisas do seu país, estado ou cidade aqui? Como comidas, músicas ou festas? • Tem alguma coisa da sua cultura que você gostaria que todo mundo conhecesse? • Você gosta de morar aqui agora? <p>-Este trabalho deverá ser feito em papel almaço e ter capa padrão do colégio. -Se a pessoa entrevistada permitir e você quiser, pode registrar o momento da entrevista com uma foto e adicionar ao trabalho. - O aluno pode fazer a entrevista pouco a pouco, escrevendo as respostas do entrevistado ou pode</p>

		<p>gravar a entrevista toda para depois ouvir e passar para o papel.</p> <p>-Se quiser compartilhar vídeo ou áudio da entrevista no mural da Iônica (com autorização do entrevistado) pode, será enriquecedor, mas, isso não fará parte da avaliação e se não fizer, não será prejudicado.</p> <p>-Fotografar as páginas do trabalho de maneira legível e postar na plataforma Iônica até a data estipulada.</p>
TB2	11/09	<p>Apostila módulo 3:</p> <p>-Responder as questões das páginas 285-288. - Fotografar as páginas da apostila de maneira legível e postar na plataforma Iônica até a data estipulada.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	<p>Estudar:</p> <p>-Capítulos: 5 e 6.</p>

3º BIMESTRE – ESPANHOL

PROFESSOR: VITOR

TURMA: 4º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TRABALHO NO CADERNO DURANTE A AULA.	09/09	ATIVIDADES NO CADERNO SOBRE O CONTEÚDO APRENDIDO NO BIMESTRE.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	UNIDADE 5 – LOS VEGETALES, págs. 40 a 47. UNIDADE 6 – EL TIEMPO ATMOSFÉRICO, págs. 48 a 57.

3º BIMESTRE – Inglês

PROFESSORA: Natália Cortez

TURMA: 4 ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Avb	17/09	<p>Capítulo 5: Time. Capítulo 6: Routine.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Vocabulário de horários em inglês. •Vocabulário rotina.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 2 TRABALHO REALIZADO EM AULA	10/09	<p>”My Routine” Os alunos vão montar um quadro com desenhos que mostram partes da rotina diária, como acordar, tomar café ou ir para a escola. Ao lado de cada atividade, eles vão escrever o nome em inglês e o horário em que fazem, como: I wake up at 7:00 a.m.. Assim, aprendem vocabulário e como usar as horas em</p>

		inglês de forma divertida e prática.(A atividade será feita em AULA).
--	--	---