

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das Atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE - PORTUGUÊS

PROFESSOR: Marina

TURMA: 2º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	28/08	Livro 3 - Capítulos 7 e 8.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	21/08	<p>Livro 3 - Produção de escrita: Notícia</p> <ul style="list-style-type: none">● Siga as orientações das páginas 27 e 28 da apostila (nos tópicos “Planejamento” e “Prática”) para escrever o seu próprio texto na folha que será enviada para casa.● Depois de escrever, você deverá fazer um vídeo, se filmando, apresentando a sua notícia como se fosse um repórter de telejornal. <p>O vídeo deverá ser enviado pelo WhatsApp do colégio até a data de entrega do trabalho.</p>
TB2	11/09	<p>Livro 3 - Produção de escrita: Poema</p> <p>Cada aluno irá criar, junto com sua família, um poema autoral em casa. O poema será escrito na folha que será enviada pela escola. O tema é livre.</p> <p>O poema deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none">● Um título.● Pelo menos 4 versos (linhas) — pode ter mais, se desejar.● Pode ter rimas, mas não é obrigatório.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Livro 3 - Capítulos 8 e 9.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	26/08	Livro 3 - Capítulos 7 e 8.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	19/08	<p>Livro 3 - Localização e deslocamento</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenhar um mapa simples, representando o trajeto da sua casa até um local conhecido e significativo, como a escola, uma padaria, a casa de um parente, uma praça ou outro ponto de referência próximo. <p>No mapa, deverão estar representados:</p> <ul style="list-style-type: none"> A casa do aluno (identificada de forma clara); O local de destino escolhido; Setas indicando o caminho percorrido (mostrando deslocamento); Pontos de referência que ajudam na localização, como praças, comércios, mercados, farmácias, igrejas, árvores, etc.; As ruas principais do trajeto. <p>Além do desenho do mapa, o aluno deverá produzir um pequeno texto descritivo, com apoio da família, explicando:</p> <p>“Como é o caminho da minha casa até (local escolhido).”</p> <ul style="list-style-type: none"> O texto deverá ser escrito no caderno de Matemática e o mapa deverá ser desenhado em uma folha de sulfite.
TB2	09/09	<p>Livro 3 - Divisão</p> <ul style="list-style-type: none"> Pensar em situações do dia a dia onde é preciso dividir de forma igual. Exemplo: <u>“Tenho 12 balas e quero dividir entre 4 pessoas. Quantas balas cada uma vai receber?”</u> Escrever essa situação no caderno de Matemática. Fazer a conta da divisão e escrever a resposta. Fazer um desenho que mostre como a divisão foi feita. <p>Por exemplo, desenhar os 4 potinhos com 3 balas em cada um.</p> <p>- Modelo para seguir no caderno:</p> <p>Situação: “Tenho 15 figurinhas para dividir entre 5 amigos. Quantas figurinhas cada um vai receber?”</p> <p>Conta: $15 \div 5 = 3$</p> <p>Resposta: Cada amigo vai receber 3 figurinhas.</p> <p>Desenho: Desenhar 5 caixinhas ou rostinhos representando os amigos e colocar 3 figurinhas em cada.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Livro 3 - Capítulo 9.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	25/08	Livro 3 - Capítulo 5.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	18/08	<p>Livro 3 - Caixa dos 5 sentidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monte em casa uma “Caixa dos 5 Sentidos”, reunindo dentro dela objetos, elementos ou materiais que representem cada um dos sentidos. • Registrar no caderno de Ciências: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Desenhar</u> a caixa e os 5 objetos escolhidos. - <u>Escrever</u> o nome de cada sentido e o que colocou para representá-lo. - <u>Completar a frase</u>: <p>“O sentido da (visão, olfato, etc.) é importante porque...” — faça isso para cada sentido.</p> <p>Modelo de registro:</p> <p>Sentido: Audição O que escolhi: Um sininho Por que é importante: Porque me ajuda a ouvir sons, músicas e as pessoas falando.</p> <p><i>(Repetir isso para os 5 sentidos.)</i></p>
TB2	08/09	<p>Livro 3 - Cuidando da saúde</p> <p>Criar em casa um “Cartaz dos Cuidados com a Saúde”, destacando 5 hábitos saudáveis que fazem bem para o corpo, a mente e a vida.</p> <p>- O que deve conter no cartaz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título; • 5 hábitos saudáveis, com desenhos e frases curtas. <p>O cartaz deve ser colorido, criativo e caprichado.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Livro 3 - Capítulo 6.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	27/08	Livro 3 - Capítulo 5.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	20/08	<p>Livro 3 - Diferentes tipos de moradia</p> <p>- Cada aluno, com o apoio da família, irá construir uma maquete de um tipo de moradia, representando uma das diversas habitações existentes no Brasil e no mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O tipo de moradia será definido por meio de sorteio realizado em sala de aula, garantindo que cada aluno represente uma moradia diferente. • Construir uma maquete, usando materiais recicláveis, papelão, caixas, palitos, tampinhas, tecidos, entre outros. <p>Além da maquete, cada aluno deverá fazer um registro no caderno de Ciências, com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O nome da moradia; • Onde é encontrada; • Por que ela é construída desse jeito (clima, materiais, região, tradição); • Um desenho da moradia feita.
TB2	10/09	<p>Livro 3 - Conhecendo a história do meu bairro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siga as orientações da página 249 da apostila para realizar a pesquisa sobre a história do seu bairro. • Faça o registro da pesquisa no caderno de História, escrevendo as informações que descobriu. • Realize o desenho solicitado na apostila. • Faça uma linha do tempo simples do seu bairro. <p>Converse com familiares ou vizinhos mais antigos e descubra 3 acontecimentos importantes ou mudanças que aconteceram no bairro ao longo do tempo.</p> <p>A linha do tempo pode ser feita no próprio caderno de História, de forma simples, com desenhos e pequenas legendas.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Livro 3 - Capítulo 6.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/08	Livro 3 - Capítulo 5.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	22/08	<p>Livro 3 - Conhecendo os Tipos de Transporte</p> <ul style="list-style-type: none">Escolher e pesquisar sobre um tipo de meio de transporte (terrestre, aquático ou aéreo).Escrever as informações encontradas, organizadas da seguinte maneira: - Tipo de transporte: (terrestre, aquático ou aéreo) - O que é: - Onde circula: - Para que serve: - Exemplos: <ul style="list-style-type: none">Construir em casa um modelo 3D do meio de transporte escolhido. <p>Exemplo: um carro, um ônibus, um avião, um navio, um helicóptero, um trem, uma bicicleta, etc.</p>
TB2	12/09	<p>Livro 3 - Acessibilidade</p> <p>Cada aluno receberá, por sorteio em sala, um tipo de acessibilidade diferente para pesquisar. A pesquisa deverá ser realizada em casa e as anotações serão feitas no caderno de Geografia, da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none">O que é esse tipo de acessibilidade;Para quem ele é importante (quem utiliza);Como ele ajuda as pessoas no dia a dia;Onde podemos encontrar esse recurso (em quais locais, como escolas, ruas, prédios, transporte, etc.). <p>Após a pesquisa, cada aluno irá produzir um cartaz educativo, mostrando:</p> <ul style="list-style-type: none">O nome do tipo de acessibilidade pesquisado;Um desenho bem colorido, ilustrando como esse recurso funciona ou onde ele pode ser encontrado;Uma frase ou mensagem que destaque a importância da acessibilidade para garantir um mundo mais justo.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	19/09	Livro 3 - Capítulo 6.

TRABALHO	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	11/09	<p>Livro 1 - Capítulo 12: “Festas Brasileiras”</p> <p>Cada aluno irá realizar a produção de um cartaz sobre uma festa popular brasileira, que será escolhida através de sorteio realizado em sala de aula. No cartaz, a criança deverá incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O nome da festa; • Onde ela acontece (cidade, estado ou região); • Quando acontece (mês ou época do ano); • Desenhos ou imagens que representem roupas, comidas, músicas, danças e símbolos da festa; • Uma curiosidade ou fato interessante sobre a festa. <p>Além do cartaz, como parte do trabalho, o aluno deverá escrever no caderno de Arte uma breve reflexão sobre: “Qual a importância dessa festa para o nosso país?”</p>
AValiação Bimestral	18/09	Livro 1 - Capítulos 9 - 12.

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TRABALHO NO CADERNO DURANTE A AULA.	09/09	ATIVIDADES NO CADERNO SOBRE O CONTEÚDO APRENDIDO NO BIMESTRE.
AValiação Bimestral	16/09	UNIDADE 5 – LAS FRUTAS, págs. 40 a 47. UNIDADE 6 – EL ALFABETO, págs. 48 a 57.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Avb	17/09	<p>Capítulo 5: My Clothes. Capítulo 6: Pets</p> <ul style="list-style-type: none"> •Vocabulário sobre animais. •Vocabulário sobre Roupas.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 2 TRABALHO REALIZADO EM AULA	10/09	<p>”My Clothes”.</p> <p>Os alunos vão montar um varal ou uma mala de papel e preencher com desenhos ou recortes de roupas. Cada peça de roupa será nomeada em inglês, ajudando no aprendizado de vocabulário sobre roupas de forma prática e divertida.</p> <p>(A atividade será feita em AULA).</p>