

COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025****3º BIMESTRE: Língua Portuguesa****PROFESSOR: Sofia****TURMA: 8ºano**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	01/09	Capítulo 7 - Módulo 3: Olhar crítico <ul style="list-style-type: none">● Características do gênero textual resenha● Características do gênero textual sinopse● Resumo● O sujeito paciente e o sujeito indeterminado
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	25/08	O trabalho será feito em grupos de até 3 alunos. Cada grupo escolherá um filme ou livro e produzirá uma resenha crítica, uma sinopse e um resumo, com cada aluno responsável por um texto. Depois, o grupo explicará as diferenças entre os gêneros. Todos os textos e as explicações devem ser publicados na Plataforma Iônica.
TB2	22/09	Os alunos serão divididos em duplas, e cada um deverá escrever um manifesto individual sobre um tema importante para a convivência escolar. O texto deve apresentar argumentos claros e bem organizados, usando períodos compostos por coordenação. Em sala, os dois alunos da mesma dupla farão a leitura oral dos seus manifestos. Depois, a turma, junto com o professor, discutirá e escolherá qual dos dois textos foi o mais convincente, levando em conta a clareza, a força dos argumentos e a apresentação. Além disso, todos os manifestos devem ser publicados na Plataforma Iônica para registro e avaliação.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Capítulo 8 - Módulo 3: Enigma, suspense e aventura <ul style="list-style-type: none">● Características dos textos de tipologia narrativa● Elementos da narrativa no conto● Tempo e ambiente no conto de mistério ou de suspense● Vozes verbais: sujeito agente e sujeito paciente● Adjetivos derivados
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Módulo 3: Manifesto: expressão de um pensamento <ul style="list-style-type: none">● Estudo do período composto.● Período composto por coordenação: classificação● Gênero textual abaixo-assinado e suas características● Comparação entre os gêneros textuais manifesto e abaixo-assinado● Discussão oral: a boa convivência escolar

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) INDIVIDUAL

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE: MATEMÁTICA

PROFESSOR: LUCIANA TEIXEIRA

TURMA: 8º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	27/08/2025	Capítulo 7 <ul style="list-style-type: none">• Proporção e porcentagem• Razões especiais: densidade demográfica e índice de massa corporal• Razões especiais: escala e velocidade.• Proporção• Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais• Regra de três simples• Regra de três simples: identificando as relações entre grandezas para resolver problemas• Regra de três composta Porcentagem .Receita, lucro e prejuízo: explorando situações reais Porcentagem: utilizando recursos digitais• Juros simples: definição e aplicação• Juros simples e juros compostos: diferenciando os tipos de juros• Juros compostos: resolução de problemas
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	12/09/2025	Ao longo do bimestre os alunos farão uma lista de exercícios em que a soma das notas fechará a nota do TB1.
TB2	17/09/2025	O trabalho de TB2 será a construção de uma ponte com palitos. Essa ponte deverá ter 1 metro de comprimento por 20 cm de largura. Para testar a ponte será colocado pezinhos para ver o quando a ponte suporta de peso.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09/2025	Capítulo 7 <ul style="list-style-type: none">• Proporção e porcentagem• Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais• Regra de três simples• Regra de três simples e Regra de três composta.• Juros simples: definição e aplicação• Juros simples e juros compostos: diferenciando os tipos de juros• Juros compostos: resolução de problemas

		Capítulo 9 <ul style="list-style-type: none"> • Padrões e sequências • Regularidades em sequências com figuras • Sequências numéricas • Construção de sequências Sequências clássicas e aplicações reais (Fibonacci) • Resolução de problemas que envolvem sequências numéricas
PROVÃO	23/09/2025	Capítulo 7 <ul style="list-style-type: none"> • Proporção e porcentagem • Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais • Regra de três simples • Regra de três simples e Regra de três composta. • Juros simples: definição e aplicação • Juros simples e juros compostos: diferenciando os tipos de juros • Juros compostos: resolução de problemas Capítulo 9 <ul style="list-style-type: none"> • Padrões e sequências • Regularidades em sequências com figuras • Sequências numéricas • Construção de sequências Sequências clássicas e aplicações reais (Fibonacci) • Resolução de problemas que envolvem sequências numéricas

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE: HISTÓRIA

PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 8º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	27/08	Capítulo 7 O processo de emancipação política do Brasil <ul style="list-style-type: none"> • Tentativas de independência • A vinda da família real para o Brasil • As revoluções liberais e o processo de independência do Brasil
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	20/08	Exercícios do Caderno Mais Capítulos 7 e 8 <u>Mostrar na sala dia 20 e postar até 27/08</u>
TB-2	10/09	Exercícios do Caderno Mais Capítulo 9 <u>Mostrar na sala dia 10 e postar até 17/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Capítulo 8 O Primeiro Reinado e o Período Regencial <ul style="list-style-type: none"> • A transição pós-independência • A Assembleia Constituinte • Revoltas provinciais

PROVÃO	23/09	Capítulo 9 Segundo Reinado <ul style="list-style-type: none"> • As forças políticas do Segundo Reinado • A economia cafeeira • O início da modernização no Brasil
---------------	-------	--

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD
CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE: GEOGRAFIA

PROFESSOR: RICARDO

TURMA: 8º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	28/08	Capítulo 7 América: espaço urbano e indústria <ul style="list-style-type: none"> • O surgimento das principais cidades • A organização dos espaços urbanos americanos • Movimentos sociais urbanos • Industrialização e urbanização na América Anglo-Saxônica • Industrialização e urbanização na América Latina
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	21/08	Exercícios do Caderno Mais Capítulos 7 e 8 <u>Mostrar na sala dia 21 e postar até 28/08</u>
TB-2	11/09	Exercícios do Caderno Mais Capítulo 9 <u>Mostrar na sala dia 11 e postar até 18/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Capítulo 8 África: um continente múltiplo <ul style="list-style-type: none"> • Paisagens naturais da África • Os rios africanos • Clima e vegetação da África • Formação das nações africanas e desafios após a descolonização • Regiões africanas
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 África: Aspectos populacionais <ul style="list-style-type: none"> • A diversidade étnica e linguística da população africana • Aspectos demográficos do continente africano • A África e os deslocamentos humanos no século XXI • Um continente complexo: conflitos na África

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Ciências

PROFESSOR: Leandro Dimitrov

TURMA: 8º ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	26/08	<p>Módulo II</p> <p>- Capítulo 7 – Clima e atividades humanas</p> <ul style="list-style-type: none">• Afélio e periélio.• Estações do ano.• Estações do ano no Brasil.• Clima ou tempo?• Fatores climáticos.• Zonas climáticas.• O estudo sobre as alterações do clima.• Interferência do clima nas atividades humanas.• Interferência das atividades humanas no clima.• Previsões climáticas. <p>Módulo III</p> <p>- Capítulo 8 - Desafios climáticos da atualidade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Crise climática.• Alterações climáticas.• Mudanças climáticas e o regime de chuvas.• Efeito estufa e a ação humana.• Poluição × efeito estufa.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	26/08	<p>Trabalho em equipe de 3 alunos –</p> <p>Jornal do Tempo com Foco em Latitude e Altitude:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os alunos deverão criar um "jornal do tempo" que destaca a influência da latitude e altitude no clima de diferentes regiões.• Eles podem apresentar previsões do tempo de 3 locais com diferentes latitudes e altitudes, explicando as variações climáticas.• Os alunos podem usar mapas, imagens e vídeos para ilustrar suas previsões.

		Esse jornal tem que ser em forma de vídeo para poderem fazer as apresentações.
TB2	11/09	Trabalho em grupo 4 alunos - Desenvolver a atividade do “ trabalho em equipe ” da página 291, fazendo a pesquisa solicitada com os temas sugeridos e no final fazer uma apresentação com o tema e os grupos que serão sorteados em sala.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Módulo III - Capítulo 8 - Desafios climáticos da atualidade. <ul style="list-style-type: none"> • Extremos de temperatura. • Níveis dos oceanos. • Os desafios climáticos da atualidade. • Acordo de Paris. • A importância da previsão meteorológica. - Capítulo 9 - Variabilidade, adaptação e evolução dos animais. <ul style="list-style-type: none"> • Reino Animalia. • Filo Mollusca. • Filo Arthropoda. • Filo Echinodermata. • Cordados. • Vertebrados. • Vertebrados amniotas. • Aves. • Mamíferos. • Adaptação e evolução das espécies.
PROVÃO	23/09	- Capítulo 7 – Clima e atividades humanas - Capítulo 8 - Desafios climáticos da atualidade. - Capítulo 9 – Variabilidade, adaptação e evolução dos animais.

NÃO ACEITAREI A ENTREGA DO TRABALHO EM OUTRA DATA.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 03 ou 4 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) BIBLIOGRAFIA

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	26/08	<p>Capítulo 4: What's beauty?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parts of the body. ● Physical Appearance. ● Relative pronouns.
TRABALHOS	DATA	CONTEÚDOS
Tb1	19/08	<p>Flipped classroom”</p> <p>O trabalho será feito no modelo de sala de aula invertida. Isso significa que você será o professor por um dia! Em grupo, vocês irão preparar slides explicativos e montar uma atividade rápida para os colegas fazerem.</p> <p>Tema da aula: Relative pronouns.</p>
Tb2	09/09	<p>“English Puppet Show”</p> <p>O trabalho será uma apresentação de um pequeno teatro com fantoches em inglês. A peça terá que durar ao menos 5 minutos.</p> <p>O que fazer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formem um grupo (3 a 5 pessoas). 2. Escolham uma história simples e legal. 3. Escrevam um roteiro em inglês (com falas para todos. Não se esqueçam de colocar a tradução para ser dita na apresentação). 4. Criem os fantoches dos personagens (com papel, meia, cartolina...). 5. Façam um cenário simples usando cartolina, caixa de papelão ou outra possibilidade usando sua criatividade.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	<p>Capítulo 4: What's beauty?</p> <p>Capítulo 5: What music is to us.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the body. • The World of music. • Degree of Adjectives - Comparatives • Degree of adjectives - Superlatives

PROVÃO	23/09	Capítulo 5: <ul style="list-style-type: none"> • The world Of music. • Comparatives. • Superlatives.
---------------	-------	---

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – ESPANHOL

PROFESSORA: VITOR

TURMA: 8º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08	<p>Descrição: Elaborar uma história em quadrinhos em espanhol em folha sulfite que pode ser dobrada em 2 como um gibi ou em 3 partes. Utilizar imagens ou desenhos. A historinha precisa ter começo, meio e fim. Trabalho com letra legível, sem rasuras. Postar na aba do curso.</p> <p>Tema: El día del amigo. Como referência, ver Unidade 5 da apostila.</p> <p>Obs.: O trabalho não é copiar o que está escrito na unidade 5, mas é uma base para criar sua própria história.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL		
AVB	18/09	<p>Estudar:</p> <p>Livro “Acentos del español”.</p> <p>Unidade 5 – Entre amigos, presente de subjuntivo, págs. 61 e 62, vocabulário de sentimientos positivos/negativos, págs. 63 e 64.</p> <p>Unidade 6 – Las relaciones virtuales, imperativo afirmativo/negativo, págs. 71 e 72, vocabulário de informática, pág. 72.</p> <p>Revisão unidades 5 e 6, págs. 76 e 77.</p> <p>Glosario Visual, págs. 78 e 79.</p>
PROVÃO	23/09	<p>Estudar:</p> <p>Livro “Acentos del español”.</p> <p>Unidade 5 – Entre amigos, presente de subjuntivo, págs. 61 e 62, vocabulário de sentimientos positivos/negativos, págs. 63 e 64.</p> <p>Unidade 6 – Las relaciones virtuales, imperativo afirmativo/negativo, págs. 71 e 72, vocabulário de informática, pág. 72.</p> <p>Revisão unidades 5 e 6, págs. 76 e 77.</p> <p>Glosario Visual, págs. 78 e 79.</p>

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) MANUSCRITO

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE: ARTE

PROFESSORA: MARCELA BUSCARIOLLI

TURMA: 8º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	26/08 10/09	Atividade realizada em aula – Isogravura: técnica alternativa para experimentação da xilogravura, utilizando bandeja de isopor pequena, lápis, tinta guache, papel sulfite e pincel. Após realizar a atividade em sala, levar para casa, fotografar o exercício e postar na aba do trabalho na Iônica. Caderno mais –pág. 54 exercício 2.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Capítulo 7 - Arte indígena brasileira. <ul style="list-style-type: none">• Arte marajoara.• Trajes e ornamentos tradicionais indígenas.• Esculturas e utensílios.• Arte indígena contemporânea. Capítulo 8 - A geometria na arte. <ul style="list-style-type: none">• Formas e estruturas do audiovisual e nas artes gráficas.• Simetria e padrões nas artes visuais.• Técnica da xilogravura.
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - A geometria na arte. <ul style="list-style-type: none">• Elementos de composição musical.• Interpretação e performance

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(x) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Ed. Física

PROFESSOR: Felipe Ferreira

TURMA: 8º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1: Avaliação teórica: 10 questões de múltipla escolha, cada uma valendo 1 ponto.	29/08/2025	Jogos e Brincadeiras - Jogos: Atividades estruturadas com regras e objetivos definidos, podendo ser individuais ou coletivas, que visam o desenvolvimento de habilidades específicas, como coordenação motora, raciocínio lógico e respeito às regras. Brincadeiras:

		<p>Atividades mais livres e espontâneas, sem regras rígidas, que permitem a expressão da criatividade e imaginação, favorecendo o desenvolvimento social, emocional e motor.</p> <p>Piques: Pique-pega, pique-esconde, pique-bandeira.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de regras: Cabra-cega, morto-vivo, estátua. • Jogos de cooperação: Cabo de guerra, jogos de tabuleiro adaptados. • Brincadeiras tradicionais: Amarelinha, queimada, pular corda. • Circuitos: Com obstáculos, com diferentes desafios. • Gincanas: Com diversas atividades que envolvem corrida, salto, equilíbrio e outras habilidades.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	05/09/2025	<p>Jogos e Brincadeiras.</p> <p>Criação de novo jogo ou brincadeira: (Em grupo de até 4 pessoas).</p> <p>Os alunos deverão criar um jogo ou brincadeira: com nome, conceitos, regras, e informar os materiais que serão utilizados. Nessa etapa a apresentação será teórica, os grupos irão apresentar o trabalho ao professor, entregando a criação do mesmo de forma impressa.</p> <p>Critérios de avaliação: criatividade, respeito ao tema proposto e capricho na entrega da proposta teórica.</p> <p>Obs: Os alunos podem usar um jogo ou brincadeira como inspiração, porém, deverão tomar cuidado com o plágio. Regras e situações de jogo ou da brincadeira que forem iguais a da usada como inspiração, afetarão a nota de maneira negativa.</p> <p>Valendo de 0 até 10,0</p>
TB2	12/09/2025	<p>Jogos e Brincadeiras</p> <p>Os grupos irão apresentar e colocar em prática o jogo ou brincadeira criado (parte prática). A</p>

		<p>apresentação será feita para o professor e para os demais grupos da sala.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza nas informações • Postura durante a apresentação • Domínio sobre a criação do jogo ou brincadeira <p>Nota: de 0 a 10,0</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL		
<p>AVB: Prova Teórica. Questões de Múltipla escolha, cada uma valendo 1 um ponto.</p>	19/09/2025	<p>Jogos e Brincadeiras. Regras e conceitos sobre:</p> <p>Jogos de Piques, Jogo de regras e cooperação. Brincadeiras tradicionais, circuitos e gincanas.</p>
PROVÃO	23/09/2025	<p>Jogos x Brincadeiras. Regras e conceitos sobre:</p> <p>Jogos de Piques, Jogo de regras e cooperação. Brincadeiras tradicionais, circuitos e gincanas.</p>

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD
CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Educação Financeira **PROFESSORA:** Eduarda Tunes Afonso **TURMA:** 8ºAno

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	19/09	<p>A turma será separada em grupos para fazer o projeto “Shark Tank”, inspirados nos episódios que serão passados em sala, os grupos terão que elaborar um projeto, slides e apresentar no dia 19/09 como se fossem participantes do programa, sendo a professora o “Tubarão” que decidirá se aceitará a proposta ou não da empresa e produtos criados.</p> <p>Na iônica deverá ser posto apenas os slides e os materiais criados.</p>

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.