

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 1	24/04	-Faça uma pesquisa sobre Arte com formas livres, escreva um breve resumo com suas palavras e faça uma obra utilizando desenho, recortes e colagem de itens diversos como Folhas, embalagens já utilizadas... objetos diversos que estejam a sua disposição e que possuam formas livres. - Faça este trabalho com o máximo de capricho e dedicação, você pode pensar em um tema para representar com as formas livres, ou dispor os desenhos e colagens livremente pela folha, use sua criatividade! -Fotografar e postar na plataforma Iônica até a data estipulada. -O resumo dever ser feito em papel almaço e conter capa, tópicos de desenvolvimento (o resumo em si) e bibliografia. -A obra com formas livres deve ser feita em meia cartolina branca: Aproximadamente 50cm X 33 cm (Procure preencher todo o espaço da folha com sua obra) e conter o nome do Aluno; - A professora irá expor os trabalhos em um espaço comum da escola, para que isso seja possível, é mais que importante fazer e entregar os trabalhos com antecedência, não desrespeitando a data limite estabelecida. - Tanto a obra com formas livres, quanto o resumo, devem ser fotografados e postados na Iônica até a data estabelecida.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	10/04	Estudar: Livro Trilhas- Arte Capítulo 1- Formas Geométricas: páginas 5-10. Capítulo 2- Formas Livres: páginas 13-17. Capítulo 3- Do barro à forma: páginas 22-26.
PROVÃO	23/04	Estudar: Páginas 22-29 do Livro Trilhas Arte.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/03	Estudar: Livro módulo 1 Capítulo 1: Movimentos da Terra e da Lua: Páginas 184-193 e Páginas 196-197. Capítulo 2: Orientação geográfica: Páginas 200-207.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	13/03	- Mostre seu lado cientista, explicando os fenômenos do dia a dia com Ciência! -O aluno deverá gravar um vídeo com o apoio de seus responsáveis e ou familiares, neste vídeo o aluno apresentará uma breve explicação sobre o movimento da Terra que é responsável pelos fenômenos Dia e Noite: A Rotação. O aluno pode utilizar objetos diversos para representar os agentes que participam da Rotação (Sol/Luz e Terra) e explicar à sua maneira, tendo em vista os conteúdos estudados sobre o tema porque ocorrem os fenômenos Dia e Noite. *O vídeo deve conter uma breve apresentação inicial com o aluno dizendo o próprio nome, a turma e sobre o que irá explicar e logo em seguida a demonstração sobre o tema. *O vídeo deve conter de 1 a 3 minutos e a família pode apoiar segurando algum objeto ou imagem, mas, apenas o aluno deverá falar. -Vídeos com menos de um minuto não serão considerados. Postar o vídeo na plataforma Iônica até a data estipulada.
TB2	18/04	Feira de ciências.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	10/04	Estudar: Livro módulo 1 Capítulo 2: Orientação geográfica: Páginas 209; 213 e 214. Capítulo 3: Luz solar e atmosfera terrestre: Páginas 218-224.
PROVÃO	23/04	Estudar Livro módulo 1 Páginas 222-226.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	16/03	Estudar: Livro módulo 1. Capítulo 1: Dê palavras à sua imaginação: Páginas 19-27 Capítulo 2: Uma vida sustentável: Páginas 34-38; e 40-44.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	09/03	- Produção de texto: Novo desfecho para o conto: Os comedores de palavras: Das páginas 10-13 da apostila 1. - Seguir as orientações da professora e as instruções contidas nas páginas 29 e 30 do livro Módulo 1 para reescrever o final do conto “Os comedores de palavras”. -Use sua criatividade! Pode inserir novos cenários e personagens e mudar o final do conto de forma surpreendente. -Não é necessário copiar o início do conto, apenas um trecho de 3 linhas anteriores à parte que você deseja começar as mudanças. -Inicie o texto com {...} para indicar que a história começa antes da parte que você irá escrever. -Este trabalho deve ser feito em papel almaço, conter no mínimo 12 linhas e conter capa padrão do colégio. -Fotografar TODAS as páginas e postar na plataforma Iônica até a data estipulada.
TB2	13/04	*Produção textual Individual -O aluno deverá escrever um texto instrucional, ou seja, um texto que instrua, ensine a fazer algo. *Nas páginas 49 e 50 da Apostila módulo 1, existem instruções para escrever um texto desse gênero. - O tema é livre, pode ser um texto ensinando a escovar os dentes ou a jogar um determinado jogo, a se comportar em um ambiente específico... *Não pode ser cópia!! - O aluno deverá criar seu próprio texto, instruindo o leitor a partir de suas próprias palavras, atentando para a escrita correta das palavras, mas, sem copiar textos já existentes. -Há um texto instrucional nas páginas 34 e 35 da apostila 1 para que o aluno se oriente sobre as características de um texto desse gênero, mas, novamente: Não serão aceitas cópias! - Trabalhos de produção escrita servem para além de trabalhar a escrita, desenvolver autonomia e criatividade, o que não acontece quando simplesmente copiamos algo. -O trabalho deverá ser feito em papel almaço e conter capa padrão do colégio.

		-Fotografar todas as páginas do trabalho e postar na plataforma Iônica até a data estipulada.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	06/04	Estudar Livro módulo 1 Capítulo 2: Uma vida sustentável: Páginas 45-50. Capítulo 3: Consumidor consciente: páginas 54-60; 64-67.
PROVÃO	23/04	Livro Módulo 1 Páginas: 67-72.

1º BIMESTRE – Matemática

PROFESSORA: Jaqueline

TURMA: 4º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	18/03	Estudar: -Capítulo 1- Estudando números: Páginas 88-99; 103-112 Livro Módulo 1.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	11/03	Cartaz: Como os números estão presentes no nosso dia a dia? -O aluno fará uma pesquisa sobre a utilização dos números no cotidiano e produzirá um cartaz ilustrando isso com fotos, desenhos e colagens, mostrando as várias maneiras que os números se fazem presentes no nosso dia a dia. -Além de ilustrações, o cartaz deverá ter descrições breves sobre o uso dos números, exemplo: “Os números são utilizados para representar uma ordem como: 1º, 2º, 3º...” -O cartaz deverá ser feito em cartolina branca e deve conter o nome e turma do aluno. -Fotografar e postar na Iônica até a data estipulada. -Trazer o cartaz para exposição.
TB2	15/04	-Responder as questões das páginas 148-150 Do Livro Módulo 1. -O aluno deverá levar o livro para casa, responder as questões, fotografar as páginas do trabalho e postar na plataforma Iônica até a data estipulada.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	08/04	Estudar: -Capítulo 2- Adição e subtração: Páginas 120-127; 130-137.
PROVÃO	23/04	Livro módulo 1 Páginas 138-140; 143-144 e 147-148.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	17/03	Estudar: Livro Módulo 1. Capítulo 1: Um país e seus municípios: páginas 284-296 e 300-303
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	10/03	-Em papel almaço. -Fazer uma pesquisa sobre as divisões territoriais do Brasil. -Quais são os tipos de divisões territoriais do Brasil? Apresentar exemplos, podendo utilizar recursos como imagens, ilustrações, tabelas etc. -Deverá ser feito com capricho e conter capa padrão do colégio, introdução, tópicos de desenvolvimento, breve conclusão com as palavras do aluno e bibliografia, -Fotografar todas as páginas do trabalho e postar na plataforma Iônica até a data estipulada.
TB2	14/04	-Responder as questões das páginas 330 a 334 do livro módulo 1. -O aluno deverá levar o Livro para casa, responder as questões, fotografar todas as páginas de 330 a 334 e postar na plataforma Iônica até a data estipulada.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	07/04	Estudar Livro Módulo 1. -Capítulo 1: páginas 304-305. -Capítulo 2: páginas 308-318
PROVÃO	23/04	Livro módulo 1 Páginas 319-323

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	19/03	Estudar: Livro Módulo 1. Capítulo 1- O estudo da História: páginas 236-246 e 248-250.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	12/03	-Pesquisa “O que são fontes históricas” -Responder o que são fontes históricas e citar exemplos de fontes históricas de pelo menos duas culturas e dois períodos diferentes. -O trabalho deverá ser feito em papel almaço e deverá conter: capa padrão do colégio, introdução, desenvolvimento, conclusão escrita com as palavras do aluno, bibliografia e figuras, imagens ou desenhos relacionados ao tema da pesquisa. -Fotografar todas as páginas do trabalho e postar na plataforma Iônica até a data estipulada.

TB2	16/04	-Responder as questões contidas nas páginas 280 a 282 do Livro módulo 1. -Levar o livro para a casa, fotografar as páginas do trabalho e postar na plataforma Iônica.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	09/04	Estudar: Livro Módulo 1. -Capítulo 1: O estudo da História: páginas 253-254. -Capítulo 2: Processo de sedentarização e transformações na natureza: páginas 258-268 e 271-272.
PROVÃO	23/04	Livro Módulo 1. Páginas 273-277

1º BIMESTRE – Inglês

PROFESSORA: Natália Cortez

TURMA: 4 ano

AVALIAÇÃO BIMESTRAL	DATAS	CONTEÚDOS
Avb	08/04	Unidade 1 e 2. • Feelings. • My Typical day. Estudar todas as páginas feitas em sala de aula.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 2	15/04	Tema: Feelings. Os alunos deverão confeccionar uma maquete representando diferentes sentimentos (feelings), utilizando personagens, rostos ou situações do dia a dia. O objetivo do trabalho é aprender e identificar, em inglês, os sentimentos e emoções. A maquete deve apresentar pelo menos alguns dos seguintes sentimentos: happy, sad, angry, scared, tired, excited, surprised, entre outros. Cada sentimento deve estar identificado com uma plaquinha em inglês, podendo ser representado por expressões faciais, bonecos, desenhos ou pequenas cenas. Após a entrega da maquete, os alunos irão apresentá-la em sala de aula, falando em inglês sobre os sentimentos representados.

		O trabalho poderá ser feito em grupo (serão divididos em sala de aula).
PROVÃO	23/04	Unidade 1 e 2. ● Feelings. ● My Typical day. ● Leitura. Estudar todas as páginas feitas em sala de aula.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

() MANUSCRITO

() INDIVIDUAL

(x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.