

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2022

1º BIMESTRE – PROFESSOR: MARIA BEATRIZ TURMA: 4º ANO

Disciplina: ARTE

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	21/03	<u>Apostila. Cap.1: Do barro à forma, págs. 6, 7 e 9.</u>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	14/03	<u>Apostila.</u> <u>Cap.2: Formas geométricas, pág. 11.</u> <u>Atividade: págs. 15,16 e 17.</u> Fazer uma mandala com formas geométricas, seguindo as instruções da página da atividade.
TB2	11/04	<u>Apostila.</u> <u>Cap.4: A tecelagem na tradição popular., pág. 27.</u> <u>Atividade: págs. 31 e 32.</u> Fazer uma tecelagem com linha, utilizando as técnicas tradicionais. Siga as orientações nas páginas da atividade.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	25/04	<u>Apostila.</u> <u>Cap. 2: Formas geométricas, págs. 12, 13 e 14.</u> <u>Cap. 3: Formas livres, págs. 20, 21 e 22.</u> <u>Cap. 4: A tecelagem na tradição popular, págs. 28, 29 e 30.</u>

1º BIMESTRE - PROFESSORA: Viviane

TURMA: 4º Ano

Disciplina: Ciências

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	24/03	Capítulo 1
TRABALHOS		
TB1	10/03	Página 200 do livro Obs. A atividade encontra-se em anexo no final do cronograma.
TB2	12/04	Página 213 do livro Obs. A atividade encontra-se em anexo no final do cronograma
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	27/04	Capítulo 2

1º BIMESTRE – PROFESSOR: Kassia

TURMA: 4º ano

Disciplina: Espanhol

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	23/03	Capítulo 1
TRABALHOS		
TB1	09/03	Escolha um ponto turístico de algum país que tenha espanhol como primeira língua, escreva algumas informações sobre e faça um desenho bem bonito. É importante que você saiba falar um pouco sobre o lugar escolhido, para que possamos conversar sobre ele na aula.
TB2	13/04	Você tem uma fazenda! Desenhe e escreva, em espanhol, os nomes dos animais que vivem lá. Use a página 23 como apoio.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	27/04	Capítulo 2

1º BIMESTRE - PROFESSORA: Viviane

TURMA: 4º Ano

Disciplina: Geografia

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	22/03	Capítulo 1
TRABALHOS		
TB1	15/03	As paisagens do espaço urbano: Em uma folha de sulfite, faça uma representação do município em que você mora, apresentando os locais que você considera mais importantes para o funcionamento da cidade. Não esqueça de nomeá-los. Pinte e contorne seu desenho.
TB2	14/04	Em uma folha de almaço faça um relatório com suas palavras imaginando que você é o prefeito da sua cidade, coloque ações boas que você faria para o bom funcionamento do município em que você vive e o que você espera que as pessoas possam fazer para ajudar também. Mínimo de linhas: 10
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	25/04	Capítulo 2

1º BIMESTRE - PROFESSORA: Viviane

TURMA: 4º Ano

Disciplina: **História**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
Avaliação 1 - AV1	25/03	Capítulo 1
TRABALHOS		
TB1	11/03	Considerando que você também é um sujeito histórico, faça uma linha do tempo da sua vida, desde o ano em que nasceu até o ano de 2022, coloque os principais acontecimentos e as mudanças que foram acontecendo com o passar dos anos.
TB2	15/04	Livro: página 261. Ler o texto novamente e responder às duas questões em um único texto feito com suas palavras. Obs. A atividade encontra-se em anexo no final do cronograma
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	29/04	Capítulo 1 e 2

1º BIMESTRE –

PROFESSORA: Thaís

TURMA: 4º Fundamental

Disciplina: **Língua Inglesa**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	22/03	Chapter 1 Number: 0/60 What time is it?
TRABALHOS		
TB1	15/03	Faça um cronograma desenhado das principais atividades do seu dia, indicando a hora escrita que elas são realizadas. Ex.: At eight thirty (desenho de você tomando café. At one twenty, school (desenho de você na escola). At seven forty five (desenho de você fazendo a lição), etc.
TB2	12/04	Birthday: Confeccionar um convite de aniversário. O convite deverá conter: who? (Nome do aniversariante) /how old? (Idade)/ When? (Data da festa) What time? (Horário)/ Where? (Local).
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	26/04	Chapter 2 Birthday party food and decoration Talking about age Months

1º BIMESTRE - PROFESSORA: Viviane

TURMA: 4º Ano

Disciplina: Matemática

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	28/03	Capítulo 1
TRABALHOS		
TB1	16/03	Página 95 e 96 Obs. A atividade encontra-se em anexo no final do cronograma
TB2	18/04	Página 123 Obs. A atividade encontra-se em anexo no final do cronograma
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	28/04	Capítulo 2 e 3

1º BIMESTRE - PROFESSORA: Viviane TURMA: 4º Ano

Disciplina: Língua Portuguesa

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	29/03	Capítulo 1
TRABALHOS		
TB1	14/03	Página 25 (a partir do exercício 1) e 26 Obs. A atividade encontra-se em anexo no final do cronograma
TB2	19/04	Página 74 e 75 (apenas o exercício 2) Obs. A atividade encontra-se em anexo no final do cronograma
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	26/04	Capítulo 2 e 3



Colégio Centenário

Professora: Viviane

Disciplina: Ciências

Nome:

Nº

Ano: 4º

Data:

TB1 - Ciências



Atividades

- Complete as frases a seguir, usando apenas números.
 - Um ano regular tem _____ dias.
 - Um ano bissexto tem _____ dias e ocorre a cada _____ anos.
 - Um ano tem _____ meses, dos quais _____ meses têm 31 dias.
 - Uma semana tem _____ dias, equivalente a _____ horas.
 - Um ano regular tem _____ horas.
- Observe o calendário abaixo, referente ao mês de abril de 2020.

ABRIL 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- Pinte os dias do calendário de acordo com as informações a seguir.
 - Pinte de **azul** o dia do aniversário de Mariana, sabendo que será na segunda terça-feira do mês.
 - Pinte de **alaranjado** o dia em que a turma de Mariana vai ter prova, sabendo que será no 9º dia depois de seu aniversário.
 - Pinte de **vermelho** o dia em que Caio vai ao dentista, sabendo que será 5 dias antes do aniversário de Mariana.
 - Pinte de **verde** o dia em que Patrícia vai receber sua mesada, sabendo que será no terceiro sábado do mês.

TB 2 - Ciências



Atividades

1. O sismógrafo é um aparelho utilizado para detectar vibrações do solo, como as geradas pela movimentação das placas tectônicas. Esse equipamento pode identificar a origem do abalo e medir a intensidade de um terremoto.



Sismógrafo.

- a) Qual é a importância dos sismógrafos para a proteção da população? Se necessário, faça uma pesquisa.

- b) Por que podemos dizer que, de modo geral, no Brasil não ocorrem terremotos de grande intensidade?

- c) Desembaralhe as letras, seguindo as setas, e descubra a palavra que completa a frase.

S	T	A	U	N	I	M
---	---	---	---	---	---	---

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

--	--	--	--	--	--	--

é uma onda gigante causada por terremoto que ocorreu na crosta terrestre oceânica.



Colégio Centenário

Professora: Viviane

Disciplina: História

Nome:

Nº

Ano: 4º

Data:

TB2 - História



Cidadania no dia a dia

Os indígenas têm direitos!

De acordo com dados de 2010, existem atualmente no Brasil cerca de 800 mil indígenas. Esta população se divide em mais de 200 povos, que apresentam culturas e modos de vida bastante diferentes.

O respeito à diversidade indígena é garantido por lei no Brasil, assim como outros direitos. Leia um trecho da Constituição de 1988 que trata desse assunto.

Art. 231. São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo [ao governo] demarcá-las, protegê-las e fazer respeitar todos os seus bens.

[...]

Lei nº 13.176 de 2016 altera a Constituição de 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2016/13176.htm. Acesso em 10 jul. 2016.



Indígena sateré-mawé em Manaus, Amazonas, 2010.



Indígena kadivô em Porto Martins, Mato Grosso do Sul, 2015.



Indígena irano em Itambá, Tocantins, 2016.

- A** Qual é a importância do respeito à diversidade indígena?
- B** De acordo com a legislação, quais são as responsabilidades do governo em relação aos povos indígenas? Sublinhe a resposta no texto.

Constituição do Brasil de 1988

Nome:

Nº


Ano: 4º

Data:

TB1 - Matemática

Na representação de um número do sistema de numeração decimal, a posição de cada algarismo indica uma **ordem**. Observe as ordens do número 952 (lê-se: novecentos e cinquenta e dois).

9 5 2




 1ª ordem: 2 unidades
 2ª ordem: 5 dezenas ou 50 unidades
 3ª ordem: 9 centenas ou 90 dezenas ou 900 unidades



Atividades

1. Complete os itens.

A



_____ centenas _____ dezenas _____ unidades

600

_____ (lê-se: _____)

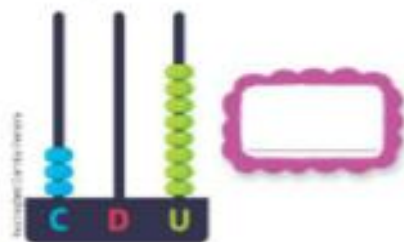
B



_____ centenas 0 dezena _____ unidades

405 (lê-se: _____)

2. Escreva os números representados nos ábacos a seguir com algarismos e por extenso.



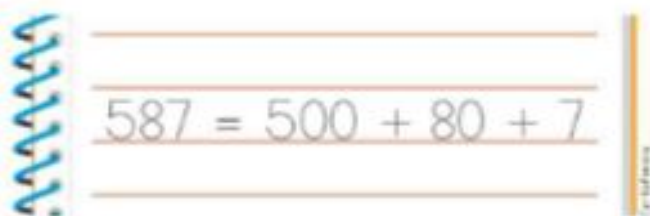
Lê-se: _____ Lê-se: _____

3. Escreva na ficha o maior número de três algarismos diferentes.



- a) Quantas ordens tem o número dessa ficha? _____
 b) Nesse número, qual algarismo ocupa a ordem das:
 • dezenas? _____ • centenas? _____

4. Observe como podemos decompor o número 587.




Agora, de maneira semelhante, decomponha os números abaixo.


A
 259 = _____ + _____ + _____

C
 785 = _____ + _____ + _____

B
 378 = _____ + _____ + _____

D
 998 = _____ + _____ + _____

	Colégio Centenário		
	Professora: Viviane		Disciplina: Matemática
Nome:	Nº	Ano: 4º	Data:
TB2 - Matemática			



Atividades

Matemática

1 A tabela abaixo apresenta a quantidade de homens e de mulheres residentes em alguns municípios brasileiros, no ano de 2010.

Quantidade de habitantes de alguns municípios brasileiros por gênero – 2010		
Município	Gênero	
	Homens	Mulheres
Acará (Pará)	28 115	25 454
Laranjeiras (Sergipe)	13 131	13 771
Viçosa (Minas Gerais)	35 001	37 219

Fonte: IBGE, Censo 2010. Disponível em: <<https://censo2010.ibge.gov.br/sinopse/index.php>>. Acesso em: 8 jul. 2019.

a) Determine a população de cada um dos municípios apresentados.

Acará (Pará)

Laranjeiras (Sergipe)

Viçosa (Minas Gerais)

b) Em 2010, qual desses municípios possuía:

- a maior população? _____
- a menor população? _____

c) Qual dos municípios apresentados na tabela possuía a maior população de homens em 2010?

123



TB1 - Português

c) Ao empregar o adjetivo **bonitão**, Garfield demonstrou:

esperança.

vaidade.

desprezo.

Locução adjetiva

Agora, vamos conhecer expressões que equivalem a adjetivos.

1. Releia dois versos do poema "Alice no país da poesia".

No país das maravilhas
havia mar e ilhas

a) A expressão em destaque se refere a qual substantivo?

b) Que adjetivo poderia substituir essa expressão, mantendo o sentido?

O termo que possui mais de uma palavra e que tem a mesma função de um adjetivo recebe o nome de **locução adjetiva**.



Atividades

1. Leia os anúncios de jornal abaixo e responda às questões.

I

Adote um amigo de verdade

Estamos doando lindos e dóceis cachorrinhos. Ao todo são 11 filhotes brincalhões, saudáveis, vacinados e desverminados. Quem estiver interessado, faça contato pelo telefone: (99) 1555-1444.

II

Adote um amigo

Estamos doando cachorrinhos. Ao todo são 11 filhotes. Quem estiver interessado, faça contato pelo telefone: (99) 1555-1444.

a) Que locução adjetiva foi empregada no título do anúncio I?

b) Que adjetivo poderia substituir a locução adjetiva do título do anúncio I sem alteração de sentido?

Falso.


Mentiroso.

Verdadeiro.

c) Que adjetivos caracterizam os cachorrinhos no anúncio I?


d) O que você percebe quanto ao uso de adjetivos nos anúncios?

e) Qual dos dois anúncios tem maior facilidade de convencer o leitor a adotar um cachorrinho? Por quê?

 **2** Vamos fazer a **Competição dos adjetivos**? Junte-se a mais três colegas e sigam as instruções.

- Escrevam em uma folha quatro substantivos.
- Entreguem-na ao professor, que as misturará e as sorteará entre os grupos.
- Ao receber a folha do professor, aguardem o sinal para escreverem quatro adjetivos para cada substantivo.
- Vence o primeiro grupo que escrever todos os adjetivos para todos os substantivos, sem nenhum erro de ortografia e concordância.

Gratuita

	Colégio Centenário		
	Professora: Viviane		Disciplina: Língua Portuguesa
Nome:	Nº	Ano: 4º	Data:
TB2 - Português			

Conjugação verbal

Agora vamos estudar como os verbos da nossa língua se agrupam.

1. Leia os verbos abaixo, analisando a terminação de cada um deles.

cantar

correr

rugir

Qual é a diferença entre as terminações dos verbos acima?

Note que cada um dos verbos – **cantar**, **correr** e **rugir** – possui uma terminação diferente. São essas terminações que indicam a que conjugação (ou grupo) cada verbo da nossa língua pertence.

Os verbos terminados em **ar** pertencem à **1ª conjugação**. Os verbos terminados em **er** pertencem à **2ª conjugação**. E os verbos terminados em **ir** pertencem à **3ª conjugação**.

Os verbos se modificam indicando a pessoa do discurso ou pessoa gramatical (1ª, 2ª ou 3ª pessoa do singular ou do plural) a que se referem.



Atividades

1. Complete as frases inserindo o pronome de acordo com a forma verbal.

- a) _____ gosto de aprender sobre as profissões.
- b) _____ gostamos de aprender sobre as profissões.
- c) _____ gosta de aprender sobre as profissões.
- d) _____ gostam de aprender sobre as profissões.

2. Complete o quadro a seguir, classificando os verbos **cantar**, **correr** e **rugir** de acordo com as três conjugações.

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

E os verbos terminados em **or**?



Os verbos terminados em **or**, como **pôr** e seus derivados – **repor**, **depor**, **propor** etc. – pertencem à **2ª conjugação**. Isso porque o verbo **pôr** tem origem no antigo verbo **poer**, que terminava em **er**.

Na nossa língua não existe nenhum verbo terminado em **ur**.



Atividades

1. Leia a tirinha a seguir e responda às questões.



Charles Schulz. É para isso que servem os amigos. Tradução de Alexandre Boide. Porto Alegre: L&PM, 2014. p. 66.

- a) Descreva com um adjetivo como Woodstock se sentiu:

- no primeiro quadrinho: _____
- no segundo quadrinho: _____
- no terceiro quadrinho: _____