

## COLÉGIO CENTENÁRIO

### Programação das atividades Avaliativas do 1º Bimestre 2024

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FOTOGRAFADOS, PARA POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

**1º BIMESTRE – ARTE**

**PROFESSORA: CASSIA**

**TURMA: 1ºM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1- Manifestações artísticas pré- históricas Arte grega</b>	12/04	A avaliação consiste no conteúdo ministrado em aula dos fascículos 3 e 7
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1- Arte rupestre</b>	04/03	Confecção de esculturas, utensílios, dólmens, etc. Utilizaremos vários suportes para a confecção, como, pedras, papel, tintas, massa de modelar, etc
<b>TB2- Colunas Gregas</b>	08/04	Confecção em diferentes suportes artísticos dos três tipos de colunas gregas
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b> Capítulos 3 e 7	22/04	A avaliação consiste em reforçar o aprendizado do aluno sobre o contexto do bimestre. Portanto, os capítulos introduzidos neste 1º bimestre será o 3 e 7
<b>PROVÃO</b>	30/04	Capítulos 3 e 7

**1º BIMESTRE – MATEMÁTICA**

**PROFESSORA MIRIAN:**

**TURMA: 1ºEM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	04/03	Problemas envolvendo conjuntos finitos e funções polinomiais
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB 1</b>	28/03	Capítulo 4- Páginas 47,48,49 e 50
<b>TB2</b>	20/04	FEIRA DE CIÊNCIAS
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	23/04	Função Exponencial
<b>PROVÃO</b>	30/04	Capítulo 3,4 e 5

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV-1</b>	<b>05/03</b>	Capítulo 1: Geografia: história e conceitos
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB-1</b>	<b>15/03</b>	Pesquise os impactos ambientais e sociais sobre as Revoluções Industriais
<b>TB-2</b>	<b>20/04</b>	<b>Feira de Ciências</b>
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>23/04</b>	Capítulo 1: Geografia: história e conceitos Capítulo 4: A geologia do Brasil Capítulo 5: A dinâmica dos relevos e dos solos
<b>PROVÃO</b>	<b>30/04</b>	

**NÃO ACEITAREI TRABALHO EM OUTRA DATA**

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- (X) MANUSCRITO (no caderno) inclusive a CAPA e enviar pela Iônica
- (X) INDIVIDUAL, respeite as margens e evite rasuras (1 folha de almaço)
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (X) CONCLUSÃO (X) BIBLIOGRAFIA

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	<b>27/03</b>	Citologia. Aspectos das células e seus componentes
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB 1</b>	<b>04/04</b>	Construção de uma célula eucariótica.
<b>TB2</b>	<b>20/04</b>	<b>FEIRA DE CIÊNCIAS</b>
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>24/04</b>	
<b>PROVÃO</b>	<b>30/04</b>	Tecidos.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/03	Volume 3: Ocidente Clássico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grécia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de Atenas e Esparta</li> <li>- Guerras Médicas</li> <li>- Guerra do Peloponeso</li> <li>- Helenismo</li> </ul> </li> <li>• Roma:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expansionismo e Guerras Púnicas</li> <li>- Crise republicana</li> <li>- Pax Romana</li> <li>- Crise do Império e Invasões bárbaras</li> </ul> </li> </ul>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	20/03	Capítulo 3 – lista de exercícios <ul style="list-style-type: none"> <li>• O TB1 será realizado na <b>plataforma lônica</b>, leia os textos e responda as questões propostas.</li> <li>• Não esqueça, após a data e horário limites para a realização do TB1 a aba fechará automaticamente e não será possível responder as questões, então faça com <b>ANTECEDÊNCIA</b>.</li> </ul>
TB2	20/04	Feira de Ciências
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	22/04	Volume 4: A Idade Média no Ocidente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação e características do feudalismo</li> <li>• Sociedade e política no feudalismo</li> <li>• Economia feudal</li> </ul>
PROVÃO	30/04	Volume 6: A baixa Idade Média <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transição do feudalismo para a modernidade</li> <li>• Aumento populacional e mudanças na produção</li> <li>• As cidades e as rotas de comércio</li> <li>• Cruzadas e Guerras Santas</li> </ul>

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Avaliação 1</b>	12/03 (1ª série)	1ª série – (Volumes 1 e 2) funções da linguagem, elementos de comunicação, norma padrão, variação linguística, intertextualidade, funções da literatura, tipologia textual, relato pessoal, diário e Os Lusíadas (leitura obrigatória)
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB 1 – Seminários</b>	01/03 (1ª série)	1ª série – funções da linguagem, elementos de comunicação e variação linguística e trabalho curto resumindo os elementos do tema seguindo as normas e diretrizes do Colégio a ser postado na iônica.
<b>TB2</b>	20/04	FEIRA DE CIÊNCIAS
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	23/04 (1ª série)	1ª série - (Volume 3) narrativa e tradição oral, sistemas da língua, efeitos sonoros, origens da língua portuguesa, gêneros da literatura, poema, gênero dramático, escolas literárias, elementos da narrativa, gênero notícia e Os Lusíadas
<b>PROVÃO</b>	30/4	1ª série - (Volumes 1,2 e 3) funções da linguagem, elementos de comunicação, variação linguística, origens da língua portuguesa, escolas literárias e elementos da narrativa

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	13/03/2024	. A linguagem escalar . Introdução ao estudo dos movimentos Apostila ( 1 e 2)
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB 1</b>	06/03/2024	.Isaac Newton (Biografia, contribuições e estudos)
<b>TB2</b>	20/04/2024	FEIRA DE CIÊNCIAS
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	24/04/2024	.As leis de Newton Apostila 3
<b>PROVÃO</b>	30/04/2024	. A linguagem escalar . Introdução ao estudo dos movimentos Apostila ( 1 e 2) .As leis de Newton Apostila 3

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	11/4	Avaliação prática jogo futsal
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB 1 Grupo 1</b>	7/3	Aula de fundamentos de futsal ministradas pelos alunos
<b>TB 1 Grupo 2</b>	14/3	Aula de fundamentos de futsal ministradas pelos alunos
<b>TB 1 Grupo 3</b>	21/3	Aula de fundamentos de futsal ministradas pelos alunos
<b>TB 1 Grupo 4</b>	28/3	Aula de fundamentos de futsal ministradas pelos alunos
<b>TB 2</b>	20/4	Feira de Ciências
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	25/4	Conteúdo sobre Futsal passado no caderno
<b>PROVÃO</b>		

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	21/03	Tabela periódica, ligações e interações químicas.
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB 1</b>	04/04	Mapa mental de modelos atômicos.
<b>TB2</b>	20/04	FEIRA DE CIÊNCIAS
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	25/04	
<b>PROVÃO</b>	25/04	Conteúdo bimestral.

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

(X) MANUSCRITO

(X) INDIVIDUAL

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV-1</b>	<b>08/03</b>	<b>Capítulo 3: A história da Filosofia e seus métodos</b>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB-1</b>	<b>15/03</b>	<b>Elabore uma pesquisa sobre a Patrística e a Escolástica e suas características</b>
<b>TB-2</b>	<b>20/04</b>	<b>Feira de Ciências</b>
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>26/04</b>	<b>Capítulo 3: A história da Filosofia e seus métodos Capítulo 5: Os problemas filosóficos</b>
<b>PROVÃO</b>		

**NÃO ACEITAREI TRABALHO EM OUTRA DATA**

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- (X) MANUSCRITO (no caderno) inclusive a CAPA e enviar pela Iônica
- (X) INDIVIDUAL, respeite as margens e evite rasuras (1 folha de almaço)
- (\_) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (X) CONCLUSÃO

**1º BIMESTRE - INGLÊS**

**PROFESSORA: JÚLIA**

**TURMA: 1º ano EM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV1</b>	<b>22.03</b>	<b>Capítulo 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler e argumentar sobre como se dá uma comunicação eficiente.</li> <li>● Aprender como usar o verbo to be no presente e passado simples.</li> <li>● Aprender como usar o verbo to have no presente e passado simples.</li> </ul>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	<b>08.03</b>	<b>"Types of communication"</b> . Cada grupo deve escolher um tipo de comunicação para pesquisa (verbal, não verbal, escrita, visual, etc.) Após, escrever o que foi pesquisado sobre o tipo de comunicação escolhido, destacando suas características e importância e criar apresentações em inglês de forma a englobar representações artísticas, utilizando recursos visuais e elementos artísticos para representar este tipo de

		comunicação. (desenhos, pinturas, fotografias, dança, teatro, música, etc.).  Obs: as representações artísticas podem ser criadas pelo grupo ou citadas.
<b>TB2</b>	20.04	Feira de ciências
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	26.04	<b>Capítulo 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler e argumentar sobre as redes sociais.</li> <li>● Compreender e aprender a utilizar there to be.</li> <li>● Reconhecer e utilizar a forma imperativa dos verbos.</li> <li>● Aprender a utilizar o presente simples.</li> </ul>
<b>PROVÃO</b>	30.04	Capítulos 3 e 4

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- (X) MANUSCRITO OU DIGITAL
- (X) EM GRUPO
- (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (X) CONCLUSÃO
- (X) BIBLIOGRAFIA

**1º BIMESTRE – SOCIOLOGIA**

**PROFESSOR: RICARDO**

**TURMA: 1º NEM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>AV-1</b>	<b>08/03</b>	<b>Capítulo 2: A Sociologia como ciência</b>
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB-1</b>	<b>15/03</b>	<b>Pesquise sobre os relacionamentos sociais durante a pandemia, a interação com as redes sociais e suas consequências</b>
<b>TB-2</b>	<b>20/04</b>	<b>Feira de Ciências</b>
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	<b>26/04</b>	<b>Capítulo 2: A Sociologia como ciência Capítulo 3: Os fundadores da Sociologia</b>
<b>PROVÃO</b>		

**NÃO ACEITAREI TRABALHO EM OUTRA DATA**

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER, FOTOGRAFADOS, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- (X) MANUSCRITO (no caderno) inclusive a CAPA e enviar pela Iônica
- (X) INDIVIDUAL, respeite as margens e evite rasuras (1 folha de almaço)

## ITINERÁRIOS

**1º BIMESTRE – COMUNICAÇÃO NA ATUALIDADE PROFESSOR: RICARDO TURMA: 1EM**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
Projeto I	08/03	<b>Projeto:</b> <b>Pode falar, eu entendo</b> <b>Elaborar entrevistas com diversas pessoas sobre como se expressar e ser ouvinte</b> 1- preparar o roteiro das entrevistas 2. duração 3. quantidade de entrevistados 4. preparar uma conclusão baseada nos diálogos
Projeto II	20/04	<b>Feira de Ciências</b>
Entrega final	05/04	<b>Apresentação dos materiais em sala (Divulgação das atividades)</b>

**Não aceitarei trabalho em outra data**

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

### **CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO**

- ( ) MANUSCRITO (no caderno) inclusive a CAPA e enviar pela Iônica
- ( ) INDIVIDUAL, respeite as margens e evite rasuras
- (X) GRUPO, \_ PARTICIPANTES NO MÁXIMO
- (X) VIDEOS COM \_ PESSOAS DIFERENTES
- ( ) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.
- (X) CONCLUSÃO
- ( ) BIBLIOGRAFIA

**1º BIMESTRE – ESPANHOL**

**PROFESSORA: Adriana**

**TURMA: 1ºano EM**

<b>PROJETO 1</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
	25/03	<b>Cap. 1</b> Cultura, Lectura, Gramática: El alfabeto, Vocabulário: Saludos. Verbos: ser, estar, llamarse. <b>*Acróstico do nome em português e espanhol.</b> + Todos os trabalhos realizados em sala.
<b>PROJETO 2</b>	25/04	Verbo gostar, artigos.
<b>PROVÃO</b>	30/04 (terça)	Verbos, ser, estar y llamarse.



PROJETOS	DATAS	CONTEÚDOS
<b>Projeto 1</b>  <b>Criação de aplicativo (6,0)</b> <b>Slides (4,0)</b>	01, 03 e 08/04	Para realização desse projeto, o grupo deverá criar o “esboço de um aplicativo”. Ele pode ser para qualquer finalidade: saúde, transporte, diversão e etc. Seu app, deve ter: nome, logo, slogan e público alvo. Os aplicativos serão apresentados para turma em formato de seminário, os critérios de avaliação serão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usabilidade: é possível usar e criar esse app?</li> <li>• Impacto: ele vai ser útil para melhorar a vida de alguém?</li> <li>• A apresentação deve ter no máximo 15 minutos (incluindo a preparação)</li> <li>• Os slides devem ser postados na Iônica</li> </ul>
	DATAS	CONTEÚDOS
<b>Projeto 2</b>  <b>Criação de podcast – tema livre (7,0)</b> <b>Planejamento (3,0)</b>	08/04	O grupo deve criar um podcast, os temas dos grupos não podem se repetir. Seu podcast deve conter uma parte escrita (planejamento do que será gravado). Esse planejamento deve conter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema e pesquisa</li> <li>• Pauta: roteiro do podcast</li> <li>• Ser postado na Iônica em Word seguindo as regras da ABNT.</li> </ul> Seu podcast deve conter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edição</li> <li>• Música</li> <li>• Debate sobre o assunto escolhido</li> <li>• O podcast deve ter no máximo 10 minutos.</li> </ul>

Faltar no dia da apresentação do Projeto 1 **SEM JUSTIFICATIVA** acarretará em nota **0** sendo considerada somente a parte escrita do projeto.

### FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO** (X) DIGITADO (X) GRUPOS

1º BIMESTRE – C.S.B.

PROFESSOR: Leandro Dimitrov

TURMA: 1º EM

PROJETOS	DATAS	CONTEÚDOS
1	21/03	Alunos em duplas ou trios fazem uma pesquisa para apresentação em sala, sobre os tipos de comunicação a sua importância e formas de utilizá-las. (Será sorteado em sala para cada grupo o tipo de comunicação a ser apresentada).
2	20/04	Feira de Ciências

### CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) MANUSCRITO ( ) INDIVIDUAL

(X) GRUPO, DE 02 ou 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO (X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) CONCLUSÃO (X) BIBLIOGRAFIA

**1º BIMESTRE – PALEONTOLOGIA(MAKER) PROFESSORA: JOÃO TURMA: 1º,2º.3º NEM**

PROJETO	DATAS	CONTEÚDOS
PROJETO 1	01/04	Maquete sobre as 5 extinções em massa.
PROJETO	DATAS	CONTEÚDOS
PROJETO 2	15/04	Realização de estrutura fossilizada.

**1º BIMESTRE – PROJETO DE VIDA PROFESSOR: WILLIAN TURMA: 1º NEM**

PROJETOS	DATAS	CONTEÚDOS
<b>Projeto 1</b>  <b>Autobiografia artística (5,0)</b> <b>Parte escrita (5,0)</b>	01/04	<p>Fazer uma autobiografia artística. Ela pode ser uma pintura, desenho, escultura ou música, é fundamental que ela expresse quem você é e sua história. Sua autobiografia deve ser acompanhada de uma versão escrita, de no mínimo 1 página e no máximo 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sua autobiografia artística será apresentada na sala em formato de seminário.</li> <li>Ela deve conter no máximo 10 minutos: incluindo o tempo de preparação para a apresentação.</li> <li>Não serão permitidas apresentações sem a pintura, desenho, escultura ou música.</li> <li>A autobiografia artística e escrita deve ser postada na Iônica em arquivo <b>único</b>, formato <b>PDF</b>.</li> <li>Nenhuma autobiografia deve permanecer no colégio, todas devem voltar para casa.</li> </ul>
	DATAS	CONTEÚDOS
<b>Projeto 2</b>  <b>Caderno (10)</b>	08/04	<p>Visto no caderno com as atividades realizadas durante o bimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O caderno de Projeto de Vida deve estar separado dos demais projetos e disciplinas. (cadernos misturados não serão aceitos, recebendo nota 0)</li> <li>Os critérios de avaliação serão: execução das tarefas (só serão contabilizadas as atividades com visto) e organização/capricho.</li> </ul>

Faltar no dia da apresentação do Projeto 1 **SEM JUSTIFICATIVA** acarretará em nota **0** sendo considerada somente a parte escrita do projeto.

**NÃO** serão aceitos cadernos **FORA DA DATA** de vistos, não trazer o caderno nas datas combinadas acarretará em nota **0**.

**TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD**

**CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO** (X) MANUSCRITO (X) INDIVIDUAL