

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Sofia

TURMA: 7º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	03/09	Capítulo 7 - Módulo 3: O texto dramático: encenando a vida • Por trás dos palcos: entendendo o gênero dramático • O gênero dramático • A linguagem figurada • Locuções verbais
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	27/08	O TB1 será feito em grupos de 4 alunos. Cada grupo deve criar uma cena teatral com 10 a 20 falas, seguindo o gênero dramático (personagens, falas e rubricas). O texto deve conter pelo menos duas figuras de linguagem e duas locuções verbais. Após pronto, uma foto legível deve ser postada na Plataforma Iônica. Na data combinada, o grupo apresentará a cena em sala, com uma pequena encenação.
TB2	19/09	O trabalho será feito em grupos de 4 alunos e consiste na criação de um painel em cartolina para exposição em sala. Cada grupo deve escolher uma lenda brasileira de origem indígena ou um tema da literatura africana de língua portuguesa e montar um resumo ilustrado com palavras de origem indígena ou africana destacadas e explicadas. Além da exposição, uma foto do painel deve ser publicada na Plataforma Iônica.
AValiação Bimestral	17/09	Capítulo 8 - Módulo 3: Regras e posicionamento em pauta • Estatuto • Regimento escolar • Edital • Debate • Letra e fonema • Técnicas de leitura: sumarização e paráfrase
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Módulo 3: Oralidade, tradição e fantasia • Palavras de origem indígena • Pontuação e efeitos de sentido • Palavras de origem africana • Coesão textual • Literaturas africanas de língua portuguesa • Homônimos e parônimos

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	01/09	Capítulo 7 - Módulo 3: Transformações geométricas no plano • Plano cartesiano; • Sinais das coordenadas nos quadrantes do plano cartesiano; • Polígonos no plano cartesiano; • Simetria de reflexão; • Simetria de rotação no plano cartesiano; • Simetria de translação no plano cartesiano; • Problemas que envolvem simetria no plano cartesiano; • Ampliação e redução de figuras; • Ampliação e redução de figuras no plano cartesiano; • Problemas envolvendo ampliação e redução • Reflexão com régua e compasso; • Translação com régua e compasso; • Rotação com régua e compasso; • Ampliação e redução com régua e compasso.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	29/08	Será realizado um “RPG matemático” em que a turma será dividida em grupos, no dia do trabalho (29/08) haverá perguntas referentes aos capítulos 7 e metade do capítulo 8 (até o conteúdo visto no momento), os grupos terão um determinado tempo para responder estas questões (relativas ao caderno mais) para mostrar para a professora. Cada grupo terá uma vida fixa, o acerto da questão determinará algumas coisas que os alunos poderão fazer, as demais regras estarão disponíveis em slides no mural da plataforma iônica, e serão explicadas previamente em aula também! Na plataforma iônica uma pessoa de cada grupo deverá enviar uma foto da folha que deve ser preenchida no próprio dia (que será disponibilizada pela professora)
TB2	26/09	Será realizada uma segunda rodada do “RPG matemático”, a única diferença será que as perguntas serão referentes ao capítulo 8 (a metade restante) e o que for possível trabalhar do capítulo 9 (também podendo ser tiradas do caderno mais)
AValiação BIMESTRAL	15/09	Capítulo 8 - Módulo 3: Matemática Financeira • Conceitos da Matemática financeira; • Aumento ou acréscimo; • Descontos sucessivos; • Aumentos sucessivos; • Conceito de juro; • Cálculo de juros simples; • Montante em aplicação a juro simples; • Juro no dia a dia; • Poupança;

		• Cheque especial; • Juros relacionados a acréscimos e a decréscimos.
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Módulo 3: Perímetro, área e volume • Medição e medidas; • Área do retângulo; • Equivalência de áreas; • Perímetro de uma região plana; • Igualdade de perímetros; • Área do paralelogramo; • Área do trapézio; • Área do losango; • Área do triângulo; • Problemas que envolvem áreas de polígonos e decomposição; • Volume; • Volume do bloco retangular;

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – História

PROFESSORA: Ricardo

TURMA: 7ºANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	27/08	Capítulo 7 Processos de colonização na América • A América foi descoberta? • Disputas territoriais na América • Brasil pré-colonial: o pau-brasil e as feitorias • Colonização da América
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	20/08	Exercícios do Caderno Mais Capítulos 7 e 8 <u>Mostrar na sala dia 20 e postar até 27/08</u>
TB-2	10/09	Exercícios do Caderno Mais Capítulo 9 <u>Mostrar na sala dia 10 e postar até 17/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Capítulo 8 A colonização espanhola da América • Espanhóis na América • A administração da América espanhola
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 A colonização da América inglesa • O início da colonização inglesa na América do Norte • A colônia de Plymouth e as Treze Colônias

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Geografia

PROFESSORA: Ricardo

TURMA: 7ºANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV-1	29/08	Capítulo 7 Economia e setores econômicos no Brasil • Produção econômica no Brasil • Setores da economia • Produção econômica e setor energético
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB-1	22/08	Exercícios do Caderno Mais Capítulos 7 e 8 <u>Mostrar na sala dia 22 e postar até 29/08</u>
TB-2	12/09	Exercícios do Caderno Mais Capítulo 9 <u>Mostrar na sala dia 12 e postar até 19/09</u>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	19/09	Capítulo 8 O espaço rural brasileiro • Movimentos sociais e luta por terras • A produção agropecuária no Brasil • A agricultura familiar e o abastecimento interno • Relações de trabalho e de produção no espaço rural
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 A urbanização e as cidades brasileiras • As cidades e o urbano • A urbanização no Brasil

NÃO ACEITAREI TRABALHOS EM OUTRA DATA

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

NÃO ACEITAREI TRABALHOS NO MURAL

(X) MANUSCRITO, SEM RASURAS E RESPEITE AS MARGENS

(X) INDIVIDUAL

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	26/08	Módulo II - Capítulo 7 – Diversidade da vida. • Classificação dos seres vivos. • Nomenclatura e categorias taxonômicas. • Árvores filogenéticas e linhagens evolutivas. • Diversidade dos eucariontes. - Capítulo 8 – Microbiologia, micologia e ficologia. • Bactérias: reprodução, metabolismo e ecologia. • Fungos: reprodução e ecologia.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	22/08	- Trabalho em equipe de 2 ou 3 alunos – que serão sorteados pelo professor em sala. - Desenvolver a atividade do “Trabalho em Equipe” da página 258 a 260. - O grupo deve seguir as instruções da atividade e responder o que está sendo solicitado e postar uma foto com um arquivo em PDF da atividade realizada.
TB2	16/09	- Trabalho em equipe de 2 ou 3 alunos – que serão sorteados pelo professor em sala. - Painel Interativo sobre os biomas mundiais, através das plataformas Canvas ou Padlet. - Alunos terão que criar um painel interativo com as seguintes informações sobre o bioma escolhido. • Escrever um pequeno texto sobre o seu bioma com as respectivas características. • Incluindo mapas, fotos ou desenhos da vegetação e animais do bioma. • Abordar os impactos das atividades humanas e propondo soluções para a conservação do respectivo bioma. - Os alunos terão que colocar as informações na plataforma de acordo com as orientações do professor e o link (plataforma) que será enviado para os alunos.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Módulo II - Capítulo 8 – Microbiologia, micologia e ficologia. • Algas: reprodução e ecologia. • Classificação dos protozoários e ecologia. Módulo III - Capítulo 9 – Amazônia e Mata Atlântica. • Biomas Mundiais. • Biomas brasileiros. • Amazônia.

		• Mata Atlântica. • Mata dos Cocais. • Mata de Araucárias. • Biodiversidade das florestas brasileiras. • Manguezal. • Restinga
PROVÃO	23/09	Módulo II - Capítulo 7 – Diversidade da vida. - Capítulo 8 - Microbiologia, micologia e ficologia. - Capítulo 9 – Amazônia e Mata Atlântica

NÃO ACEITAREI A ENTREGA DO TRABALHO EM OUTRA DATA.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 03 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

(X) BIBLIOGRAFIA

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Inglês

PROFESSORA: Natália Cortez

TURMA: 7º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	26/08	Capítulo 4: Home: Where My Story Begins. • Simple past (Regular and irregular forms) • There To be • Demonstrative Pronouns • Interpretação de texto.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
Tb1	19/08	“Flipped classroom” O trabalho será feito no modelo de sala de aula invertida. Isso significa que você será o professor por um dia! Em grupo, vocês irão preparar slides explicativos e montar uma atividade rápida para os colegas fazerem. Tema da aula: Simple Past.
Tb2	09/09	”English Puppet Show” O trabalho será uma apresentação de um pequeno teatro com fantoches em inglês. A peça terá que durar ao menos 5 minutos. O que fazer: 1. Formem um grupo (3 a 5 pessoas).

		2. Escolham uma história simples e legal. 3. Escrevam um roteiro em inglês (com falas para todos. Não se esqueçam de colocar a tradução para ser dita na apresentação). 4. Criem os fantoches dos personagens (com papel, meia, cartolina...). 5. Façam um cenário simples usando cartolina, caixa de papelão ou outra possibilidade usando sua criatividade.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/ 09	Capítulo 4: Home: Where My story Begins. Capítulo 5: Does cinema imitate life? •Movie Genres. • Adjectives to describe Movies. •Simple present in narratives. •There to be
PROVÃO	23/09	Capítulo 4: Home: Where My Story Begins. Capítulo 5: Does cinema imitate life? •Movie Genres. •There to be •Simple present.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – ESPANHOL

PROFESSORA: VITOR

TURMA: 7º ANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08	Descrição: Elaborar uma história em quadrinhos em espanhol em folha sulfite que pode ser dobrada em 2 como um gibi ou em 3 partes. Utilizar imagens ou desenhos. A historinha precisa ter começo, meio e fim. Trabalho com letra legível, sem rasuras. Postar na aba do curso. Tema: La ciudad ideal. Como referência, ver Unidade 4 da apostila. Obs.: O trabalho não é copiar o que está escrito na unidade 4, mas é uma base para criar sua própria história.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL		
AVB	18/09	Estudar: Livro “Acentos del español”. Unidade 5 – Hay que cuidarlos, Oraciones condicionales, págs. 60 e 61, vocabulario animales, págs. 62 e 63.

		Unidade 6 – Una vida saludable, pretérito imperfecto, págs. 70 e 71, vocabulario partes del cuerpo, págs. 72 e 73. Revisão unidades 5 e 6, págs. 76 e 77. Glosario Visual, págs. 78 e 79.
PROVÃO	23/09	Estudar: Livro “Acentos del español”. Unidade 5 – Hay que cuidarlos, Oraciones condicionales, págs. 60 e 61, vocabulario animales, págs. 62 e 63. Unidade 6 – Una vida saludable, pretérito imperfecto, págs. 70 e 71, vocabulario partes del cuerpo, págs. 72 e 73. Revisão unidades 5 e 6, págs. 76 e 77. Glosario Visual, págs. 78 e 79.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(x) MANUSCRITO

(x) INDIVIDUAL

(x) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

3COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE: ARTE

PROFESSORA: MARCELA BUSCARIOLLI

TURMA: 7ºANO

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	20/08 02/09	Fotocolagem pág. 88 exercício 10 – Escolher uma foto tirada pensando nos ensinamentos de regra dos terços, imprimir a imagem em tamanho A4, colar em um papel mais grosso ou papelão. Utilizando recortes de papeis de diversas texturas e cores que se aproximam da sua foto, e recortes de revistas ou jornal para criar outros elementos visuais, realizar então uma colagem sobrepondo os recortes a fotografia impressa para simular a fotografia original, pode se usar também lápis e canetas para criar linhas e outros elementos. Fotografar a atividade e colocar na aba do trabalho na Iônica. Caderno mais – pág. 35 exercícios 5, 6, 7 e 8.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Capítulo 7 - História e técnicas de fotografia. • Processo de invenção da fotografia. • Desenvolvimento da fotografia. • Composição fotográfica e técnicas. • Fotografia etinográfica. Capítulo 8 - Fotografia e memória. • Fotografia século XX registro e memória. • Câmera pin-hole.
PROVÃO	23/09	Capítulo 9 - Fotografia artística. • Fotografia como arte. • Formas de fotografia: de guerra, documental, fine art.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFADOS E POSTADOS NA PLATAFORMA IÔNICA FTD.

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) INDIVIDUAL

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, ETC.

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – ED. FÍSICA

PROFESSOR: Felipe Ferreira

TURMA: 7º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1: Avaliação teórica: 10 questões de múltipla escolha, cada uma valendo 1 ponto.	29/08/2025	Jogos e Brincadeiras - Jogos: Atividades estruturadas com regras e objetivos definidos, podendo ser individuais ou coletivas, que visam o desenvolvimento de habilidades específicas, como coordenação motora, raciocínio lógico e respeito às regras. Brincadeiras: Atividades mais livres e espontâneas, sem regras rígidas, que permitem a expressão da criatividade e imaginação, favorecendo o desenvolvimento social, emocional e motor. Piques: Pique- pega, pique-esconde, pique-bandeira. • Jogos de regras: Cabra-cega, morto-vivo, estátua. • Jogos de cooperação: Cabo de guerra, jogos de tabuleiro adaptados. • Brincadeiras tradicionais: Amarelinha, queimada, pular corda. • Circuitos: Com obstáculos, com diferentes desafios. • Gincanas: Com diversas atividades que envolvem corrida, salto, equilíbrio e outras habilidades.
TRABALHOS	DATAS	Jogos e Brincadeiras. Criação de novo jogo ou brincadeira: (Em grupo de até 4 pessoas). Os alunos deverão criar um jogo ou brincadeira: com nome, conceitos, regras, e informar os materiais que serão utilizados. Nessa etapa a apresentação será teórica, os grupos irão apresentar o trabalho ao professor, entregando a criação do mesmo de forma impressa. Critérios de avaliação: criatividade, respeito ao tema proposto e capricho na entrega da proposta teórica. Obs: Os alunos podem usar um jogo ou brincadeira como inspiração, porém, deverão tomar cuidado com

		o plágio. Regras e situações de jogo ou da brincadeira que forem iguais a da usada como inspiração, afetarão a nota de maneira negativa. Valendo de 0 até 10,0
TB1	05/09/2025	Jogos e Brincadeiras. Criação de novo jogo ou brincadeira: (Em grupo de até 4 pessoas). Os alunos deverão criar um jogo ou brincadeira: com nome, conceitos, regras, e informar os materiais que serão utilizados. Nessa etapa a apresentação será teórica, os grupos irão apresentar o trabalho ao professor, entregando a criação do mesmo de forma impressa. Critérios de avaliação: criatividade, respeito ao tema proposto e capricho na entrega da proposta teórica. Obs: Os alunos podem usar um jogo ou brincadeira como inspiração, porém, deverão tomar cuidado com o plágio. Regras e situações de jogo ou da brincadeira que forem iguais a da usada como inspiração, afetarão a nota de maneira negativa. Valendo de 0 até 10,0
TB2	12/09/2025	Jogos e Brincadeiras Os grupos irão apresentar e colocar em prática o jogo ou brincadeira criado (parte prática). A apresentação será feita para o professor e para os demais grupos da sala. Critérios de avaliação: • Clareza nas informações • Postura durante a apresentação • Domínio sobre a criação do jogo ou brincadeira Nota: de 0 a 10,0
AVALIAÇÃO BIMESTRAL		
AVB: Prova Teórica. Questões de Múltipla escolha, cada uma valendo 1 um ponto.	19/09/2025	Jogos e Brincadeiras. Regras e conceitos sobre: Jogos de Piques, Jogo de regras e cooperação. Brincadeiras tradicionais, circuitos e gincanas.
PROVÃO	23/09/2025	Jogos x Brincadeiras. Regras e conceitos sobre: Jogos de Piques, Jogo de regras e cooperação. Brincadeiras tradicionais, circuitos e gincanas.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

COLÉGIO CENTENÁRIO

Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2025

3º BIMESTRE – Educação Financeira **PROFESSORA:** Eduarda Tunes Afonso **TURMA:** 7ºAno

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	15/09	A turma será separada em grupos para fazer o projeto “Shark Tank”, inspirados nos episódios que serão passados em sala, os grupos terão que elaborar um projeto, slides e apresentar no dia 15/09 como se fossem participantes do programa, sendo a professora o “Tubarão” que decidirá se aceitará a proposta ou não da empresa e produtos criados. Na iônica deverá ser posto apenas os slides e os materiais criados.

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER FEITOS NO CADERNO, FOTOGRAFAR, POSTAR NA PLATAFORMA DA IÔNICA FTD

CAPA DO PADRÃO DO COLÉGIO

(X) GRUPO, 04 PARTICIPANTES NO MÁXIMO

(X) FIGURAS, IMAGENS, GRÁFICOS, etc.