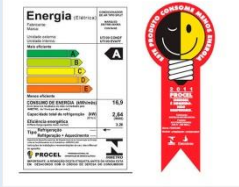


COLÉGIO CENTENÁRIO**Programação das atividades Avaliativas do 3º Bimestre 2026****3º BIMESTRE – ARTE****PROFESSOR: Ceres****TURMA: 5º ano**

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB BIMESTRAL	22/09/26	Realizar as pesquisas, responder as questões e construir um cordofone – apostila, páginas 66 a 68.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 9 – Os primeiros instrumentos musicais, páginas 54 a 58. Capítulo 10 – As cordas na música brasileira, páginas 62 a 65. Capítulo 11 – A música nas tradições indígenas brasileiras, páginas 70 a 74. Capítulo 12 – As músicas do continente africano, páginas 78 a 82.
PROVÃO	28/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 9 – Os primeiros instrumentos musicais, páginas 54 a 58. Capítulo 10 – As cordas na música brasileira, páginas 62 a 65.

3º BIMESTRE – CIÊNCIAS**PROFESSOR: Ceres****TURMA: 5º ano**

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	19/08/26	Estudar na apostila: Capítulo 7 – Os materiais do cotidiano, páginas 196 a 201, 206 a 209.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	26/08/26	Pesquisar e responder as questões no trabalho impresso, colado no caderno.
TB2	23/09/26	Pesquise sobre o selo Procel e a etiqueta presente em alguns equipamentos elétricos e o que indica ao consumidor.  Anote as informações no caderno e elabore uma conclusão dando sua opinião sobre a importância do selo e da etiqueta para os consumidores.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 8 – Eletricidade e energia no cotidiano, páginas 212 a 214, 216 a 220, 222, 224 a 227, 230 e 231. Capítulo 9 – Utilizando a energia elétrica, páginas 234 e 235, 237 a 240, 244 e 243.
PROVÃO	28/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 8 – Eletricidade e energia no cotidiano, páginas 212 a 214, 216 a 220, 222, 224 a 227, 230 e 231. Capítulo 9 – Utilizando a energia elétrica, páginas 234 e 235, 237 a 240, 244 e 243.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	21/08/26	Estudar na apostila: Capítulo 7 – Campo e cidade interdependentes, páginas 304 a 306, 308 a 311, 313 a 315 e 317.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08/26	Pesquisar reportagens com exemplos de pessoas que trocou a vida na cidade pela vida no campo. Faça um resumo no caderno e cole imagens para ilustrar o seu trabalho. Capriche na letra.
TB2	25/09/26	Pesquisar sobre coleta seletiva. Faça um resumo das informações e escreva no seu caderno de geografia e cole imagens. Capriche na letra.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 8 – Fontes de energia e problemas ambientais, 320 a 324, 328 a 333. Capítulo 9 – Desafios para a superação dos problemas ambientais, páginas 336 a 341 e 346.
PROVÃO	28/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 8 – Fontes de energia e problemas ambientais, 320 a 324, 328 a 333. Capítulo 9 – Desafios para a superação dos problemas ambientais, páginas 336 a 341 e 346.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/08/26	Estudar na apostila: Capítulo 7 – As tradições orais, páginas 252 a 257 e 261. Capítulo 8 – Surgimento da escrita, páginas 264 a 266, 268 a 270, 273 a 275 e 277.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	27/08/26	Realizar a entrevista da apostila, página 258. Copie as perguntas e responda em seu caderno. Capriche na letra.
TB2	24/09/26	Pesquisar sobre o calendário indígena do povo Pataxó. Escreva as informações da sua pesquisa no caderno de História e cole uma ilustração. Copie as perguntas e responda 1- Que atividade acontece no mês de agosto? 2- Quais atividades se repetem durante o ano? 3- Compare o calendário do povo Pataxó com o calendário do povo Kalapalo da apostila, página 288 e escreva as semelhanças e diferenças que você encontrou.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 9 – Os calendários, páginas 278 a 284, 286 a 288, 291 a 294 e 296.
PROVÃO	28/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 9 – Os calendários, páginas 278 a 284, 286 a 288, 291 a 294 e 296.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	17/08/26	Estudar na apostila: Capítulo 7 – Números decimais, páginas 96 a 104, 109 a 111, 118 a 122, 129 a 132, 138 e 139.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24/08/26	Trabalho impresso colado no caderno (números decimais).
TB2	21/09/26	Pesquisar a história das porcentagens. Escrever a pesquisa no caderno de Matemática e postar na plataforma iônica. Capriche na letra.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	14/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 8 – Medidas, páginas 142 a 147, 152 a 158, 162 e 163. Capítulo 9 – Porcentagem, páginas 166 a 169, 173 a 176 e 183.
PROVÃO	28/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 8 – Medidas, páginas 142 a 147, 152 a 158, 162 e 163. Capítulo 9 – Porcentagem, páginas 166 a 169, 173 a 176 e 183.

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	18/08/26	Estudar na apostila: Capítulo 7 – As contas em dia, páginas 10 a 20, 23 a 25 e 33.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	25/08/26	Realizar a atividade da apostila, páginas 29 e 30 – Resenha crítica sobre um livro infantil de sua escolha. Escrever sua resenha no caderno de Português. Capriche na letra.
TB2	22/09/26	Realizar a atividade de produção escrita (mini - conto) da apostila, páginas 77 e 78. Escrever a sua produção escrita no caderno de Português. Capriche na letra.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 8 – Por mais solidariedade e menos fome, páginas 36 a 48, 50 a 52, 55. Capítulo 9 – Pequenas grandes histórias, páginas 58 a 67, 71 a 74.
PROVÃO	28/09/26	Estudar na apostila: Capítulo 8 – Por mais solidariedade e menos fome, páginas 36 a 48, 50 a 52, 55. Capítulo 9 – Pequenas grandes histórias, páginas 58 a 67, 71 a 74.

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB	23/09	Let's travel! A primeira parte do trabalho (roteiro) será realizada em casa. A segunda parte (apresentação), em sala de aula. O aluno deverá montar um roteiro de viagem para uma cidade estrangeira sorteada em sala de aula. Este roteiro deverá conter, no mínimo, as seguintes informações em inglês: - Nome do país - Continente - Foto da bandeira e as cores da bandeira - Capital ou cidade da viagem - É praia, campo ou cidade - Vai ficar em um hotel ou um apartamento ou um acampamento? - Comida típica daquela cidade ou país - Precisa de passaporte para viajar para esse país? - Tem alguma dança típica? - Principal atividade que ele quer fazer nessa cidade (visitar um museu, um parque, conhecer um animal típico, ir para a praia, etc). O aluno pode adicionar fotos e/ou desenhos ao roteiro de viagem. No dia 23, os alunos deverão apresentar, em inglês, seu roteiro de viagem aos colegas e entregá-lo escrito para a professora.
AVALIAÇÕES AVALIAÇÃO BIMESTRAL	DATAS 16/09	CONTEÚDOS Unidade 4 - Health • Partes do corpo (p. 34 e 35) • Ditado: como estou me sentindo? (p. 37 a 39) Unidade 5 - Traveling is amazing • Present Progressive (p. 47 a 50) • Read and write (interpretação de texto)
PROVÃO	28/09	Unidade 5 - Traveling is amazing • Present Progressive Unidade 6 - Fun Time Activities • Simple Present • Do X don't • Does X doesn't