

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB	25/09	Cartaz: Lenda do folclore brasileiro. -Em cartolina - O cartaz deve conter: • Nome do personagem/lenda do folclore. • Desenho bem caprichado representando a lenda. • O desenho pode ser decorado com materiais e técnicas diversas como glitter, lantejoulas, fitilhos, colagem de bolinhas de papel colorido... Quanto mais capricho, melhor! • Informações sobre o personagem/lenda, podendo ser tópicos de curiosidade como local de origem ou maior popularidade, habilidades e ou a própria lenda escrita. • Busque sair do óbvio, faça uma pesquisa mais detalhada sobre os personagens do folclore pelo Brasil. -Fotografar e postar na plataforma Iônica até a data estipulada. Este é um trabalho que a Professora pretende expor, então, quanto antes entregar, melhor.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Estudar: Capítulos 8, 9 e 10 .
PROVÃO	28/09	Estudar: capítulos 8,9 e 10

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	21/08	Estudar: Capítulos 7 e 8 até a página 210.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	28/08	Maquete: Ecossistemas brasileiros. O Brasil possui 6 grandes biomas com ecossistemas diferentes, cada um deles abriga uma variedade de espécies animais e vegetais, com características e interações únicas entre os seres vivos e o ambiente. A professora irá sortear para cada aluno um dos grandes biomas: Amazônia, caatinga, cerrado, mata atlântica, pampa ou pantanal e o aluno deverá montar uma maquete

		representando esse ecossistema com o máximo de detalhes e capricho possível. -A maquete pode ser feita com materiais diversos que estejam à disposição do aluno. -Na maquete, o nome do bioma deverá estar em destaque em uma placa ou representado na própria maquete de maneira criativa. - Além de montar a maquete, o aluno deverá demonstrar conhecimento sobre o ecossistema pesquisado e representado na maquete, a professora fará perguntas sobre o bioma e isso contará como parte da avaliação. -A professora pretende expor este trabalho, então, quanto antes for entregue, melhor. - Fotografar de maneira legível e postar na plataforma Iônica até a data estipulada. -Entregar a maquete pessoalmente para a professora.
TB2	25/09	-Responda às questões das páginas 236-240 da Apostila módulo 3, -Responder à questão 2 no caderno ou em folha avulsa. -Fotografe as páginas da apostila e do caderno/folha de maneira legível e poste na plataforma Iônica até a data estipulada.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	18/09	Estudar: Capítulos:8 e 9 até a página 231
PROVÃO	28/09	Reprodução das plantas, nutrição e respiração das plantas, ciclo da água e ciclo da matéria.

3º BIMESTRE – PORTUGUÊS

PROFESSORA: Jaqueline

TURMA: 4ºAno

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	17/08	Estudar: Capítulo 7.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24/08	Faça uma pesquisa sobre os acentos gráficos na Língua Portuguesa e sua relação com palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Sugestão de tópicos: -O que são acentos gráficos? -Quais são os acentos gráficos existentes na Língua Portuguesa? -Como descobrir se uma palavra é oxítona, paroxítona ou proparoxítona observando acentuação? -Quais são as regras para a utilização dos acentos gráficos? -Exemplos -Faça com capricho e com cuidado. -Este trabalho deve ser feito em papel pautado deve ter capa, Introdução, tópicos de desenvolvimento, conclusão escrita com as palavras do aluno, e bibliografia.

		- Fotografar (de maneira legível) e postar na plataforma Iônica até a data estipulada.
TB2	21/09	-Responda as questões das páginas 82-88 da apostila módulo 3. -Fotografe as páginas da apostila de maneira legível e poste na aba correspondente na plataforma Iônica até a data estipulada.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	14/09	Estudar Capítulo 8.
PROVÃO	28/09	Acentuação gráfica das palavras oxítonas; uso do dicionário; palavras com a/ai, e/ei e o/ou e interpretação de texto.

3º BIMESTRE – MATEMÁTICA

PROFESSORA: Jaqueline

TURMA: 4º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	19/08	Estudar: -Capítulo 7.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	26/08	Este trabalho será realizado em classe. -Os alunos demonstrarão suas habilidades e conhecimentos sobre frações em um jogo proposto pela professora.
TB2	23/09	-Responder as questões das páginas 179-182 da apostila módulo 3. -O aluno deverá levar a apostila para casa, responder as questões, fotografar as páginas do trabalho e postar na plataforma Iônica.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Estudar: -Capítulos: 7 páginas 104- 110 e 8 até a página 139
PROVÃO	28/09	Comparação de frações, Adição e subtração de frações, tabelas e gráficos.

3º BIMESTRE – GEOGRAFIA

PROFESSORA: Jaqueline

TURMA: 4º Ano

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	18/08	Estudar: Capítulo 5.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	25/08	-Em papel pautado. -Pesquisa: o que é relevo (Na geografia)? - Quais são os relevos predominantes no Brasil? - Quais regiões apresentam predominância de cada relevo? - Quais as características de cada relevo e no que isso pode influenciar as paisagens e o dia a dia? -Apresentar exemplos, podendo utilizar recursos como imagens, ilustrações, tabelas etc.

		-Deverá ser feito com capricho e conter bibliografia, breve conclusão com as palavras do aluno e capa padrão do colégio. -Fotografar e postar na plataforma Iônica.
TB2	22/09	-Responder as questões das páginas 330 a 333 do livro módulo 3, -O aluno deverá levar o Livro para casa, responder as questões, fotografar e postar na plataforma Iônica até o dia 09/09
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	15/09	Estudar: -Capítulos: 5 : 298-305 e 6 até a página 322 Livro Módulo 3.
PROVÃO	28/09	As partes de um rio e transformações nas formas de relevo.

3º BIMESTRE –HISTÓRIA

PROFESSORA: Jaqueline

TURMA: 4ºAno

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/08	Estudar: Capítulo 5 até a página 261.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	27/08	Entrevista: Pesquise entre sua família e conhecidos a história de alguém da família ou próximo que tenha se deslocado de estado, cidade ou país (saindo de um lugar para morar em outro.) Você pode nortear a entrevista com as seguintes perguntas: • Qual é o seu nome? • De que cidade, estado ou país você veio? • Há quanto tempo você está morando aqui? • Por que você mudou de lugar? • Foi difícil sair de onde você morava? O que sentiu naquele momento? • Como foi chegar aqui? • O que você achou diferente quando chegou? • Teve alguma coisa que achou difícil no começo? • E teve algo que achou legal ou divertido? • O que você sente mais saudade do lugar onde morava antes? • Você ainda faz coisas do seu país, estado ou cidade aqui? Como comidas, músicas ou festas? • Tem alguma coisa da sua cultura que você gostaria que todo mundo conhecesse?

		• Você gosta de morar aqui agora? -Este trabalho deverá ser feito em papel almaço e ter capa padrão do colégio. -Se a pessoa entrevistada permitir e você quiser, pode registrar o momento da entrevista com uma foto e adicionar ao trabalho. - O aluno pode fazer a entrevista pouco a pouco, escrevendo as respostas do entrevistado ou pode gravar a entrevista toda para depois ouvir e passar para o papel. -Se quiser compartilhar vídeo ou áudio da entrevista no mural da Iônica (com autorização do entrevistado) pode, será enriquecedor, mas, isso não fará parte da avaliação e se não fizer, não será prejudicado. -Fotografar as páginas do trabalho de maneira legível e postar na plataforma Iônica até a data estipulada.
TB2	24/09	Apostila módulo 3: -Responder as questões das páginas 285-288. -Fotografar as páginas da apostila de maneira legível e postar na plataforma Iônica até a data estipulada.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	17/09	Estudar: -Capítulos: 5 páginas: 254-261 e 6 páginas: 268-278.
PROVÃO	28/09	Páginas:272-274 e 276-281.

3º BIMESTRE – Inglês

PROFESSORA: Natália Marques

TURMA: 4º ano

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB	23/09	Our Household Chores Planner Book O trabalho será realizado em sala de aula. Utilizando folhas de papel, lápis e lápis de cor, os alunos vão escrever e ilustrar seus próprios planners de tarefas de casa. Em cada página, eles desenharão um cômodo de casa e, em cada cômodo vão listar, em inglês, na vertical, quais tarefas de casa se realiza naquele cômodo e, na horizontal, os dias da semana, deixando espaço para dar um “check” se quiserem usar o planner no dia a dia, depois. Exemplo: Bedroom - Make the bed Kitchen - Do the dishes Materiais: - folhas sulfite - lápis de cor ou giz de cera
AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	16/09	Unidade 4 - Sports • Completar frases com do/play/go (p.36) • Gerúndio (ing) - p. 37 a 39

		• Verbo to be (p. 34 a 41) Unidade 5 - Household Chores • Transformar frases afirmativas em frases interrogativas (p.47 e 48)
PROVÃO	28/09	Unidade 5 - Household Chores • Interpretação de texto sobre tarefas domésticas (p. 44 a 51) Unidade 6 - Weather • Label the weather (p. 52 e 53) • Climate change (p. 58)