




TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	11/05	Fantoches com Meia – “Personagem Divertido”   
AVALIAÇÕES AVALIAÇÃO BIMESTRAL	DATAS 08/06	CONTEÚDOS Na sala, cada aluno irá desenhar um autorretrato , ou seja, um desenho de si mesmo.
PROVÃO	17/06	Cores primárias e secundárias

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	20/05	Apostila módulo 2 – Capítulo 5- Aprendendo no jardim. • Sílabas • Rimas Capítulo 6 – Laços de carinho • Frase • Letra B • Letra T Caderno de português.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	13/05	Em uma folha fornecida pela professora, reescreva e desenhe , sua parte favorita do livro: Cadê meu livro que estava aqui?
TB2	16/06	Em uma folha fornecida pela professora, utilizando recortes de revista, faça um ACRÓSTICO , com a palavra FELICIDADE. Abuse da criatividade! Veja o exemplo abaixo <div style="background-color: #fff9e6; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;"> <p style="margin: 0;">Felicidade Esperança Luz Inspiração Zelo</p> </div>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	10/06	Caderno de português.
PROVÃO	17/06	Capítulo 5- Aprendendo no jardim. • Sílabas • Rimas Capítulo 6 – Laços de carinho • Frase • Letra B • Letra T

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	21/05	<p>Apostila módulo 2 –</p> <p>Capítulo 4- Tratamento da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabelas • Gráficos • Noções de probabilidade <p>Capítulo 5- Adição</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adição com números até 50 <p>Pág. 80 a 104 e Caderno de matemática.</p>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	14/05	<p>NOÇÕES DE GRANDEZA –</p> <p>Os alunos irão realizar em casa um trabalho sobre noções de grandeza (grande/pequeno, alto/baixo, comprido/curto).</p> <p>A proposta é a construção de uma maquete simples, representando uma pequena “cidade” ou cenário, utilizando materiais diversos e explorando diferentes tamanhos e formas.</p> <p>Pedimos que auxiliem a criança na separação dos materiais e na organização do trabalho, permitindo que ela participe ativamente da construção.</p> <p>Sugestões de materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caixas (remédio, leite, sabonete, etc.) • Papelão para base • Papéis coloridos • Cola, tesoura
TB2	18/06	Os alunos deverão realizar em casa um trabalho utilizando formas geométricas.

		<p>A proposta é a construção de um carrinho feito com formas geométricas, utilizando materiais recicláveis, como forma de estimular a criatividade e a consciência ambiental.</p> <p>Pedimos que auxiliem a criança, permitindo que ela participe ativamente da montagem do seu carrinho.</p> <p>Sugestões de materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papelão ou caixas recicladas • Tampinhas (para as rodas) • Papéis coloridos ou revistas • Cola e tesoura
		 
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	11/06	Caderno de matemática.
PROVÃO	17/06	<p>Capítulo 4- Tratamento da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabelas • Gráficos • Noções de probabilidade <p>Capítulo 5- Adição</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adição com números até 50

2º BIMESTRE – CIÊNCIAS


PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	19/05	<p>Apostila módulo 2 –</p> <p>Capítulo 3 – Partes do corpo humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cabeça, tronco <p>Pág. 136 a 151.</p>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS

TB1	12/05	<div data-bbox="746 103 1294 405" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1310 103 1474 405">COLETA SELETIVA – Os alunos deverão realizar em casa a confecção</p> <p data-bbox="715 427 1406 533">de lixeiras de coleta seletiva, utilizando caixas pequenas (como caixas de remédio) e materiais recicláveis.</p> <p data-bbox="715 573 895 607">Como fazer:</p> <ul data-bbox="762 651 1398 1010" style="list-style-type: none"> • Utilize caixas pequenas (como caixas de remédio) • Encape cada caixa com papel colorido, seguindo as cores: <ul data-bbox="715 797 1066 943" style="list-style-type: none"> ○ Azul → papel ○ Vermelho → plástico ○ Verde → vidro ○ Amarelo → metal • Identifique cada lixeira com o nome do material
TB2	17/06	<p data-bbox="715 1055 1310 1088">CARACTERÍSTICAS DE UM OBJETO –</p> <p data-bbox="715 1093 1422 1160">Em uma folha fornecida pela professora, cole um objeto e preencha as informações sobre ele.</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	09/06	<p data-bbox="715 1167 1002 1200">Apostila módulo 2 –</p> <p data-bbox="715 1234 863 1267">Capítulo 3</p> <ul data-bbox="715 1312 1094 1346" style="list-style-type: none"> • Partes do corpo humano <p data-bbox="715 1391 999 1424">Capítulo 4- Objetos</p> <ul data-bbox="715 1469 1182 1581" style="list-style-type: none"> • Objetos que utilizo no dia a dia • Os objetos e seus materiais • Os materiais e o ambiente <p data-bbox="715 1581 975 1615">– Pág. 142 a 169.</p>
PROVÃO	17/06	<p data-bbox="715 1621 879 1655">Capítulo 3</p> <ul data-bbox="715 1700 1094 1733" style="list-style-type: none"> • Partes do corpo humano <p data-bbox="715 1778 999 1812">Capítulo 4- Objetos</p> <ul data-bbox="715 1812 1182 1924" style="list-style-type: none"> • Objetos que utilizo no dia a dia • Os objetos e seus materiais • Os materiais e o ambiente

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	22/05	Apostila módulo 2 – Capítulo 3 – Todo mundo tem história • História pessoal • Toda família tem história • O que é comunidade Pág. 176 a 183.
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	15/05	“Minha Caixa do Tempo” 📦🕒. A proposta é que a criança monte uma caixa personalizada, colocando dentro objetos pessoais simples, que representem momentos de sua vida: passado, presente e futuro. Como fazer: <ul style="list-style-type: none">• Utilizar uma caixa (de sapato ou caixinha pequena)• Decorar com o nome da criança, desenhos ou colagens Dentro da caixa, colocar: <ul style="list-style-type: none">• 🧒 Passado: Ex: foto de bebê, chupeta (se tiver), brinquedo antigo ou um desenho representando• 😊 Presente: Ex: objeto que gosta hoje (brinquedo pequeno, desenho da escola, foto atual)• 🚀 Futuro: Ex: desenho do que deseja ser, sonho ou algo que gostaria de ter Pedimos que os objetos sejam simples, pequenos, sem valor e seguros, e que a criança

		 <p>participe da escolha e montagem.</p>
TB2	19/06	<p>A VIDA E SUAS TRANSFORMAÇÕES – A proposta é a elaboração de um cartaz, no qual a criança irá representar um momento especial e significativo de sua vida.</p> <p>Como fazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em uma cartolina ou folha grande, a criança deverá: • Fazer um desenho ou colar uma foto do momento escolhido. • Decorar o cartaz com cores, adesivos ou recortes • Com ajuda da família, escrever uma frase simples, como: “O momento mais importante da minha vida foi...” <p>Sugestões de momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aniversário • Nascimento de um irmão(ã) • Viagem especial • Primeiro dia de aula
AValiação BIMESTRAL	12/06	<p>Apostila módulo 2 –</p> <p>Capítulo 3 – Todo mundo tem história</p> <ul style="list-style-type: none"> • História pessoal • Toda família tem história • O que é comunidade <p>Capítulo 4 – Como é bom vivermos juntos!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convivendo com a família • Convivendo na escola <p>Pág. 180 a 200.</p>
PROVÃO	17/06	<p>Capítulo 3 – Todo mundo tem história</p> <ul style="list-style-type: none"> • História pessoal

	<ul style="list-style-type: none"> • Toda família tem história • O que é comunidade <p>Capítulo 4 – Como é bom vivermos juntos!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convivendo com a família • Convivendo na escola
--	--

2º BIMESTRE – GEOGRAFIA

PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1º ANO

AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
AV1	18/05	<p>Apostila módulo 2 –</p> <p>Capítulo 3 –Em minha moradia</p> <ul style="list-style-type: none"> •A importância da moradia •Todos têm um lugar para morar? •Cada moradia é de um jeito •As moradias são construídas de material diferentes <p>Pág. 200 a 220.</p>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	11/05	<p>TIPOS DE MORADIA –</p> <p>A atividade na construção de maquete simples, materiais disponíveis em casa. A criança deverá representar alguns tipos de moradia, como casa, prédio, oca, cabana ou palafita. O objetivo é que os alunos compreendam as diferentes formas de habitação e desenvolvam sua criatividade.</p>  <p>consiste uma utilizando</p>
TB2	15/06	<p>AMBIENTES – Em uma folha fornecida pela professora, desenhe a COZINHA, O BANHEIRO, A SALA E O QUARTO de sua casa. Abuse da criatividade!</p>
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	08/06	<p>Apostila módulo 2 –</p> <p>Capítulo 3 –Em minha moradia</p> <ul style="list-style-type: none"> •A importância da moradia

		<ul style="list-style-type: none"> • Todos têm um lugar para morar? • Cada moradia é de um jeito • As moradias são construídas de material diferentes <p>Capítulo 4 – O espaço da moradia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os cômodos da casa. <p>Pág. 210 a 224.</p>
PROVÃO	17/06	<p>Capítulo 3 – Em minha moradia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A importância da moradia • Todos têm um lugar para morar? • Cada moradia é de um jeito • As moradias são construídas de material diferentes <p>Capítulo 4 – O espaço da moradia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os cômodos da casa.

1º BIMESTRE – Inglês

PROFESSORA: Natália Cortez

TURMA: 1º ano

AVALIAÇÃO BIMESTRAL	DATAS	CONTEÚDOS
AVB	10/06	<p>Unidade 3 e 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colors. • In My Backpack. <p>Estudar todas as páginas feitas em sala de aula.</p>
TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB 2	17/06	<p>Tema: My Colorful</p> <p>O trabalho será realizado em sala de aula e consiste na montagem de uma mochila em forma de caixa, utilizando papelão e cartolina, com bastante uso de cores. Dentro dela, os alunos irão colocar objetos identificados em inglês.</p> <p>Durante a atividade, os alunos irão aprender e praticar cores, vocabulário de materiais escolares e formação de frases simples em inglês, além de desenvolver a criatividade, a organização e a participação oral.</p>

		<p>Ao final, farão uma pequena apresentação em inglês, colocando em prática o que foi aprendido.</p> <p>Materiais: caixa de papelão, cartolina, foto do aluno, cola, tesoura e lápis de cor.</p>
PROVÃO	17/06	<p>Unidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Colors. ● In My Backpack.